



**Разработка  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
в соответствии с ФГОС ДО**

# Структура ООП в соответствии с ФГОС ДО

I. Федеральный раздел  
II. Содержательный раздел

- 1. Целевой раздел**
- 2. Содержательный раздел**
- 3. Организационный раздел**

III. раздел

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1. Пояснительная записка:

- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

(конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса)

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Пояснительная записка

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Цель основная по ПООП	
Задачи программы по ФГОС ДО (п. 2.6)	Задачи парциальных программ, технологий
принципы и подходы к формированию программы определены в соответ. с ФГОС ДО, представленные в ПООП (стр....)	принципы и подходы парциальных программ, технологий (стр....)
<p>Значимые для разработки программы характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Например: серия занятий, проводимых на базе музея, на базе мини – музея, на базе ФОК</li><li>• Состав детей.</li><li>• Информация о результатах мониторинга прошлого года.</li></ul>	

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Планируемые результаты**

<b>Основная часть</b>	<b>Формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО</b>	<b>Целевые ориентиры</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- по национально-региональному содержанию,</li><li>- по приоритетному направлению</li></ul>

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

**А) Описание образовательной деятельности, форм, способов, методов и средств реализации программы по пяти образовательным областям** (включая описание части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Задачи** по ПООП, по парциальным программам в соответствии с возрастом  
**Формы организации** образовательных отношений (занятия, мастерская, игровая ситуация, экскурсия, сюжетная игра, праздник, и т.д.)

**Средства реализации** программы (художественная литература, репродукции, окружающая среда, слайд-фильмы, д/и, строительный материал и т.д.)

**Методы реализации программы** (игровые , наглядные, словесные)

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

## **Б) Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Использование современных технологий, с/и, п/и, д/и

## **В) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

- Повышение педагогической культуры родителей ( )
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (участие родителей в занятиях, экскурсиях, походах, выполнение домашней работы и т. д.)

## **Г) Иные характеристики содержания программы.**

- Педагогическая диагностика

# Организационный раздел

## Примерный календарно – тематический план

(Л.Г.Васильева)

Месяц	Тема недели (месяца)	Основные направления работы  (Группы задач образовательной области ФГОС дошкольного образования)	Тема и форма образовательной ситуации	Обязательная часть содержания образования			Содержание, формируемое участниками образовательных отношений
				Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты	
				Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей		

Месяц	Тема недели (месяца)	Основные направления работы  (Группы задач образовательной области ФГОС дошкольного образования)	Перечень физических упражнений	Тема и форма образовательной ситуации	Обязательная часть содержания образования			Содержание, формируемое участниками образовательных отношений
					Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты	
					Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей		

Месяц	Тема недели (месяца)	Основные направления работы  (Группы задач образовательной области ФГОС дошкольного образования)	Репертуар	Тема и форма образовательной ситуации	Обязательная часть содержания образования			Содержание, формируемое участниками образовательных отношений
					Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты	
					Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей		

# Организационный раздел

- Материально- техническое обеспечение программы
- Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

## Литература

Указание нормативных документов, комплексных и парциальных программ, педагогических технологий и учебно - методического комплекса