

Семинар

Тема: Разные характеры

Подготовила:
педагог-психолог Колоненкова О.В.

Темпераменты (Гиппократ)

- ▣ Понятие «темперамент» ввел Гиппократ в V веке до нашей эры, его интересовала физиология человека, а не его поведение.
- ▣ **Сангвиник** (преобладает в организме кровь)
- ▣ **Флегматик** (слизь)
- ▣ **Холерик** (желтая желчь)
- ▣ **Меланхолик** (черная желчь)

□ **Характер** – это сплав
прирожденных (темперамент)
и приобретенных свойств
поведения.

□ **Человек** – это **личность**.



▣ Черты **характера** отражают то, как живет и действует человек, а черты **личности** – то, ради чего он живет и действует, каковы его цели, идеалы, мечты и стремления.



Типы характеров



- ▣ В настоящее время существует множество классификаций типов характера. Особенно интересны и содержательны те, которые возникли на стыке психологии и психиатрии.
- ▣ Мы остановимся на восьми основных типах.
- ▣ В основе каждого типа характера лежат **базовые свойства**. Люди различаются по степени выраженности черт характера: сильные и слабые (уязвимые к определенным условиям).

гипертимы

Базисные свойства:
подвижность, энергичность,
обращенность к людям

Общение: очень
общительны, контактны,
завоевывают доверие

Занятия и работа:
инициативность,
организаторские способности,
переменчивость в
намерениях



Интересы и ценности: ориентация
на внешний мир,
наблюдательность, практический
ум, конкретное и реалистичное
мышление, хорошая ориентация в
обстановке, решимость в сложных
ситуациях, умение доступно
излагать свои мысли

Эмоции яркие, интенсивные,
иногда бывают спады
настроения (длятся недолго).
Они вспыльчивы, но быстро
отходят.

Слабые места: чрезмерное проявление
черт характера. Это утомляет других
людей. Они не усидчивы, нетерпеливы.

Случаи крайней выраженности

▣ Положительные свойства:

- ▣ Открытость,
- ▣ Прямота, простота
- ▣ Инициативность, предприимчивость
- ▣ Гибкость, подвижность
- ▣ Быстрота реагирования,
- ▣ находчивость

▣ Отрицательные свойства:

- ▣ Нетактичность,
- ▣ Бесцеремонность
- ▣ Взбалмошность,
- ▣ Авантюристичность
- ▣ Переменчивость,
- ▣ Нестабильность,
- ▣ Ненадежность
- ▣ Нетерпеливость,
- ▣ опрометчивость



Воспитание детей

- Ему нужно помогать организовывать себя, дисциплинировать, направлять активность в нужное русло.
- Особенно счастливым такой ребенок чувствует себя в обществе взрослого гипертима.



замкнутые

Базисные свойства:
закрытость и
отгороженность от
внешнего мира

**Главные интересы
и ценности:** свой
внутренний мир

Эмоции: сдержанность,
холодность и высокая
чувствительность и
ранимость. Низкое
понимание чувств других.
Верят только словам.

Слабые места: проблемы в общении
и понимании эмоций и чувств других
людей.

Внешность: скорее худощавость,
лицо вытянутое, прямой нос,
«угловой профиль» (из-за
укороченного подбородка).
Неловки в крупных движениях,
хорошо развита мелкая моторика.

Общение:
большие
трудности, часто
нет друзей

Внутренний мир упорядочен,
легко принимают правила и
следуют им, недостаточно гибкие,
строги и принципиальны. Легко
держат дистанцию, не поддаваясь
чужому мнению.



Случаи крайней выраженности

- **Эгоцентрическая концентрация на собственных принципах, пренебрежение к фактам реальности, эмоциональная глухота и неспособность к сочувствию.**



Напряженно-аффективные

Базисные свойства: сила органических потребностей и замедленность нервных процессов

Внешность: плотное телосложение, ширококостные, с крупной головой, крепкой шеей.

Эмоции: негативные эмоции сильные, имеют свойство накапливаться. Разряжаются аффективными взрывами.

Положительные черты: серьезность, основательность, трудолюбие, тщательность, энергичность. Чувство важности собственной личности и своего дела.

Отрицательные черты: умение уходить от ответственности, эгоизм.

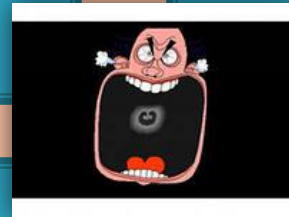
Люди этого склада часто успешные бизнесмены и политики.



▣ Слабые места. Крайние степени выраженности характера

Общение в коллективе, семье часто сопровождаются обидами, недовольствами, конфликтами. При наделении властью могут быть деспотами

Хуже всего переносят ситуации, где, как им кажется, ущемляются их интересы.

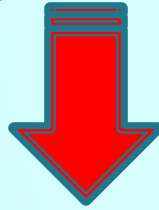


Необходимо прилагать специальные усилия, чтобы контролировать свои эмоции. (Представитель Л.Н. Толстой)

При неблагоприятном развитии: упрямство, агрессивность, эгоцентризм. Взрослые должны вмешиваться.



Воспитание детей



Направлять энергию в
русло полезной
деятельности

Очень важен личный
успех ребенка

Учить заботиться об
окружающих

Усиленный контроль за
аффектами, развитие
чувства общности с
другими людьми

Взрослым необходима
спокойная твердость

Стараться опираться на
положительные
проявления характера



Тревожные

Базисные свойства:
повышенная
чувствительность и
нервно-психическая
слабость

Внешность, самочувствие:
худощавые, тонкокостные,
тонкие руки; неважный
аппетит, плохой сон,
возбуждаются к вечеру, плохо
засыпают.

В работе и учебе не
бывают очень
эффективны; не склонны
идти на риск; обычно
ведомые в коллективе, в
лидеры не стремятся

**По степени
выраженности
черт:**

- психастеники,
- неврастеники,
- сенситивы

**Эмоции и
поведение:**
тихие,
застенчивые,
отличаются
эмоциональной
теплотой,
привязчивы,
тревожные,
нуждаются в
поддержке,
чувствительные,
не решительные



Психастеники

- ▣ Постоянная тревога, особенно тревога за будущее
- ▣ Нерешительны
- ▣ Преувеличенная боязнь за судьбу и жизнь, свою и близких
- ▣ Склонность к навязчивым мыслям и действиям, вера в приметы (это защита от тревоги)
- ▣ Главный принцип жизни: «Как бы чего не вышло»
Чехов «Человек в футляре»)

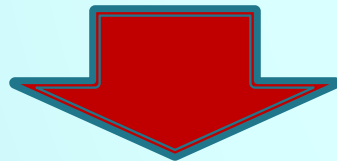


Неврастеники

**Озабоченность
сверх меры
своим
здоровьем**



Сенситивы



▣ **Высокие
моральные
требования**

**Чувство
собственной
неполноценности**



**Самое страшное –
публичное
осуждение**

Слабые места и сильные стороны

Слабые: все ситуации, которые создают нагрузку на их нервно-психическую слабость и истощаемость, на чрезмерную ответственность, ранимость и раздражительность, на повышенную склонность к тревогам и страхам, на недовольство собой и пониженную самооценку.



Сильные: интеллигентность, совестливость, отзывчивость, мягкость в обращении, ответственность

**Могут часто
болеть**

**■ Нуждаются в
поддержке и
щадящем режиме**

**Наказание ведет
к еще большему
снижению
самооценки**

Дети



**Очень важны
позитивные
отклики на их
достижения**

Демонстративные

Главное – постоянно быть в центре внимания. Они крайне эгоцентричны.

Характерна яркая внешность, броская одежда, бойкая речь (актеры, журналисты, артисты эстрады, телеведущие, модельеры)



Общение, эмоции, поведение

Много и охотно общаются,
но содержание их
разговоров не бывает
глубоким



Умеют манипулировать
окружающими с
помощью своих эмоций

Остро реагируют на любые
события, которые задевают их
лично, но значительно менее
внимательны к проблемам
других

Логика – не сильная
их сторона

Склонны ко лжи и
мифотворчеству

Дети

**Похвала такого ребенка
должна быть строго
дозирована**

**Высказывать свое
одобрение только в том
случае, если он трудится
упорно и добросовестно**

**Ни в коем случае не
уступать его плачу и
крикам**

**Обращать внимание
ребенка на других (их
состояние, дела,
потребности)**

**Ослаблению эгоизма
ребенка способствует
забота родителей о себе**



Эмоционально-лабильные



**Это люди
настроения, которое
может меняться по
несколько раз в день**

**Больше всего
непереносимы –
потеря близкого
человека или
эмоционального
отвержения**

**Незаменимы в роли
регулятора
отношений в семье и
в команде**

**Очень
эмоциональные**

**Слабые места – это
атмосфера
недоброжелательности
и критики**

**При всей мягкости
и готовности
жертвовать своими
интересами все-
таки дают отпор,
когда дело доходит
до особенно
циничной
эксплуатации**



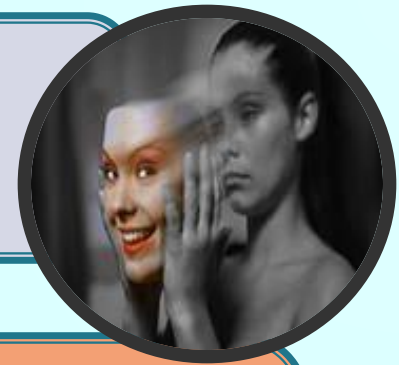
Неустойчивые

Тяга к
удовольствиям
при полном
отсутствии
желания трудиться

Положительные
черты – часто они
«добрые малые»
(легкость,
беззаботность,
веселье,
праздность,
терпимость к
недостаткам
других), с ними
бывает легко,
когда не нужно их
содержать



Комформные



Отличительные черты:
особенный
консерватизм
(«лучшее – враг
хорошего»), страх
всяких перемен

**Жить как
все – их
главный
лозунг, их
символ
веры**

**При воспитании
детей обращать
внимание на среду,
в которой они
проводят время**

**Слабые места –
адаптироваться к
новому, сохраняя
постоянство своего
характера**



**Положительные
стороны – они
обеспечивают
стабильность
общества, хранители
традиций**

**Бывают хорошими
семьяниками**

Смешанные типы

Промежуточные типы

Человеку от рождения могут достаться органические основы двух разных типов, не обязательно от родителей

Есть общие черты у
*гипертимов и
демонстративных –
экстравертированность*



*Замкнутых и
тревожных роднит
скромность, «тихость»,
задумчивость*

*Тревожные в чем-то
сходны с эмоционально-
лабильными: заботливы,
тепло-эмоциональны,
привязчивы*

Амальгамные типы- образуются при жизни в результате наложения черт одного типа на органическую основу другого

Причины:

- Тип воспитания;
- Условия среды;
- Собственные усилия человека по коррекции этих черт

Не стоит путать совмещение черт разных характеров в одном человеке с его положительными и отрицательными проявлениями – и совмещение в другом смысле, как соединение характеров двух разных людей при их совместной жизни



Воспитание детей и их характер

- В дошкольном возрасте поведение определяется больше действиями родителей, чем природными задатками; характер начинает проявляться в играх, занятиях, взаимоотношениях с другими людьми;
- При поступлении в школу у ребенка начинает накапливать отрицательный опыт воздействий внешнего мира, нежелательных для его характера. Обстановка школы лишена индивидуального сочувствия к каждому ребенку, в ней общие правила, нормы, требования;
- В полной мере характер проявляется в период переходного возраста и ранней юности;
- После 18 – 20 лет характер начинает маскироваться или сглаживаться. Однако некоторая доля сильно выраженных характеров сохраняется и среди взрослых, заявляя о себе в семейной и профессиональной жизни.



Забота и долг родителей

- Понимание характера ребенка;
- Поддержка его в ситуациях, действующих на «болевые точки» характера;
- Поощрение и помощь в развитии сильных сторон характера

Самопознание и самовоспитание – первый долг родителей и педагогов, претендующих на воспитание ребенка.

Если этого не делать, то вместо введения ребенка в культуру, взрослые нагружают ребенка собственными проблемами.



Методы воспитания и характер ребенка

Обязательна
эмоциональная
поддержка всем детям,
особенно эмоционально-
лабильными и тревожным

Аккуратными надо
быть с принуждением,
т.к. не все типы могут
это делать
безболезненно



Организовывать нужно
гепертимов и
демонстративных

Важно аккуратно
использовать критику,
особенно с
тревожными,
эмоционально-
лабильными,
демонстративным
критика нужна со
смягчением

Тест «Выявление типологических особенностей личности» (К.Юнг)

▣ Инструкция: «На каждый вопрос имеется два варианта ответа, необходимо выбрать ответ, который подходит Вам больше, и поставить букву, обозначающую этот ответ».

Что вы предпочитаете?

- ▣ А) немного близких друзей;
- ▣ Б) большую товарищескую компанию.

Какие книги вы предпочитаете читать?

- ▣ А) С занимательным сюжетом;
- ▣ Б) с раскрытием переживаний героев.

Что вы скорее можете допустить в работе?

- ▣ А) опоздание;
- ▣ Б) ошибки.

**Если вы совершаете
дурной поступок, то:**

- ▣ А) остро переживаете;**
- ▣ Б) острых переживаний нет.**

Как вы сходитесь с людьми?

- ▣ А) быстро, легко;
- ▣ Б) медленно, осторожно.

Считаете ли вы себя обидчивым?

- ☐ А) да;
- ☐ Б) нет.

Склонны ли вы хохотать, смеяться от души?

- ☐ А) да;
- ☐ Б) нет

Считаете ли вы себя?

- ▣ **А) молчаливым;**
- ▣ **Б) разговорчивым.**

Откровенны ли вы или скрытны?

- ▣ **А) откровенен;**
- ▣ **Б) скрытен.**

Любите ли вы заниматься анализом своих переживаний?

☐ А) да;

☐ Б) нет

Находясь в обществе, вы предпочитаете:

- ▣ **А) говорить;**
- ▣ **Б) слушать.**

Часто ли вы переживаете недовольство собой?

☐ А) да;

☐ Б) нет

Любите ли вы что-нибудь организовывать?

☐ А) да;

☐ Б) нет.

Хотелось бы вам вести интимный дневник?

☐ А) да;

☐ Б) нет.

Быстро ли вы переходите от решения к исполнению?

☐ **А) да;**

☐ **Б) нет.**

Легко ли вы меняете ваше настроение?

☐ А) да;

☐ Б) нет.

**Любите ли вы убеждать
других, навязывать свои
взгляды?**

☐ **А) да;**

☐ **Б) нет.**

Ваши движения:

- ▣ **А) быстры;**
- ▣ **Б) замедленны.**

Вы сильно беспокоитесь о сильных неприятностях:

☐ А) часто;

☐ Б) редко.

В затруднительных случаях:

- ▣ **А) Спешите обратиться за помощью к другим;**
- ▣ **Б) не любите обращаться.**

Обработка результатов

- ▣ Показатели экстраверсии: 1б, 2а, 3б, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 10б, 11а, 12б, 13а, 14б, 15а, 16а, 17а, 18а, 19б, 20а.
- ▣ Количество ответов посчитать и умножить на 5.

▣ **Баллы:**

- ▣ **0 – 35 – интроверсия;**
- ▣ **36 – 65 – амбоверсия;**
- ▣ **66 – 100 – экстраверсия.**

▣ **Экстраверты**
(«вывернутые
наружу») – легки в
общении, имеют
высокий уровень
агрессивности,
тенденцию к
лидерству, любят
быть в центре
внимания, легко
завязывают контакты,
импульсивны,
открыты, судят о
людях «по
внешности», не
заглядывают внутрь;
холерики, сангвиники.

▣ **Интроверты**
(«обращенные
внутрь») –
направлены на мир
собственных
переживаний, мало
контактны,
молчаливы, с трудом
заводят новые
знакомства, не любят
рисковать,
переживают разрыв
старых связей, нет
вариантов проигрыша
и выигрыша, имеют
высокий уровень
тревожности и
ригидности;
флегматики и
меланхолики.

Литература:

- ▣ Гиппернейтер Ю.Б. У нас разные характеры. Как быть?
- ▣ Бурно М.Е. О характерах разных людей
- ▣ Кречмер Э. Строение тела и характер.
- ▣ Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога