

Тема проекта:
**«Развитие одаренности у детей
старшего дошкольного возраста
посредством художественного труда»**

Автор - разработчик:
**Видик Лидия Владимировна,
воспитатель второй
квалификационной категории**

Основные понятия

- **Художественная одаренность** – высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, в актерской деятельности. (Лейтес Н.С)
- **Творческие способности** - способность к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки.
- **Художественный труд** – это продуктивная и при этом орудийная деятельность, в которой ребенок осваивает инструменты, исследует свойства различных материалов (бумага, ткань, тесто, фольга, листья и мн. др.) и преобразует их культурными способами в целях получения конкретного продукта.

Для развития одаренности особую важность представляет одно обязательное условие: **деятельность**, которой занимается ребенок, должна быть связана с **положительными эмоциями, приносить радость и удовлетворение.**

Психолог ***Виктория Соломоновна Юркевич*** считает, что от длительных, безрадостных, по принуждению или самопринуждению занятий будет все что угодно — пятерки похвалы, даже, если хотите, знания, не будет только главного — способностей.



Идея проекта:

**Развитию одаренности у детей
старшего дошкольного возраста в
художественном труде
способствует организация
специальных педагогических
условий для развития творческих
способностей дошкольников
посредством художественного
труда.**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда

Это организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально - культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей.



Компоненты образовательной среды

- **социальный (социальное окружение),**
- **предметно-пространственный или предметно-развивающий (предметно-пространственное окружение)**
- **психо-дидактический (используемые педагогом методы и приемы) (В.А. Хуторской).**

Развивающая предметно-пространственная среда



Цель:

способствовать развитию одаренности детей старшего дошкольного возраста посредством художественного труд

Задачи:

в разработке цикла совместных занятий по дополнительной образовательной бесплатной услуге кружка художественного труда «Умелые ручки»

в создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды уголка художественного труда «Мастера и мастерицы» в возрастной группе

в разработке методических рекомендаций для педагогов и родителей по организации детского художественного труда.

Принципы построения проекта

- **Следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном этапе его жизненного пути.**
- **Сопровождение опирается на те психические личностные достижения, которые реально есть у ребенка и составляют уникальный багаж его личности.**
- **Приоритетность целей, ценностей, потребностей развития внутреннего мира самого ребенка.**
- **Ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром, окружающими людьми и самим собой, совершать личностно значимые позитивные жизненные выборы.**

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

II этап- диагностический

III этап- основной

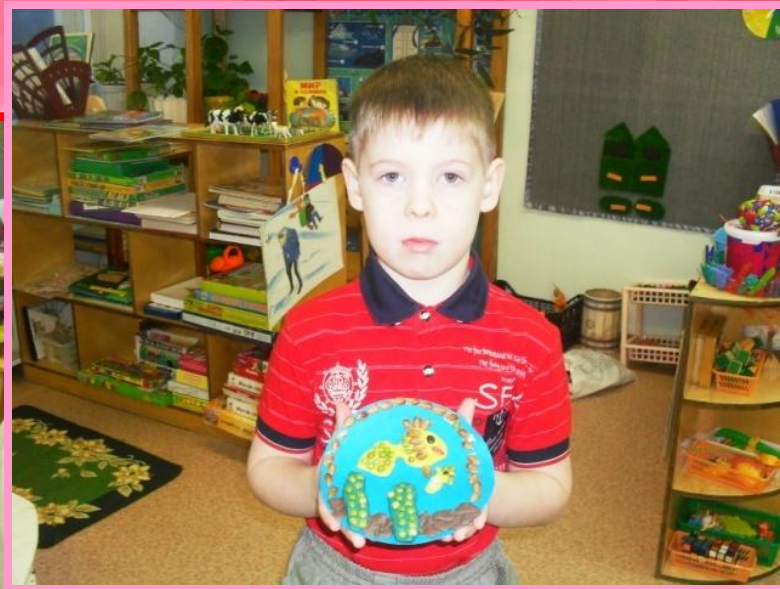
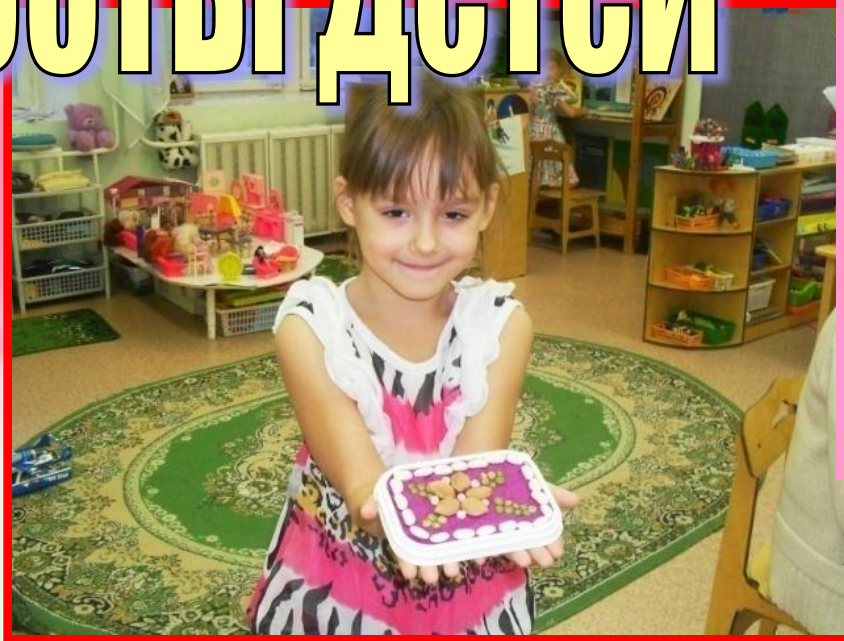
IV этап - итоговый



Работа с детьми

- Обучение художественно одаренных дошкольников должно строиться на **четырёх основных направлениях**: развитие креативности, формирование изобразительных умений, обогащение представлениями о мире и развитие познавательных процессов.
- Совместная деятельность должна **опираться на принципы наглядности, игровой подачи материала, индивидуального подхода к каждому**.
- Организация совместной деятельности в кружке «Очумелые ручки»
- Активизация самостоятельной деятельности детей
- Организация развивающих и дидактических игр.

Работы детей



Достижения воспитанников



Работа с педагогами и родителями

- Проведение анкетирования среди педагогов и родителей.
- Проведение мастер-классов с родителями, педагогами.
- Проведение консультаций для родителей.
- Творческая мастерская педагогов и родителей «Нетрадиционные техники изготовления поделок».

Эффективность

Применение индивидуального подхода в развитии одаренности у дошкольников старшего возраста посредством художественного труда позволяет достичь высоких результатов.



Высокая результативность педагогического опыта проявляется:

- в создании специальных педагогических условий для развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда в ДОУ,**
- повышении профессиональной компетентности педагогов, повышении педагогической компетентности родителей, увеличение участия родителей в творческих мероприятиях**

Перспективы дальнейшего развития проекта

- В 2014-2015 годах планируется продолжение работы по реализации проекта «Развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста посредством художественного труда» в дошкольном учреждении.
- Планируется участие в конкурсах различного уровня

