



РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ: *не такой как все*

2 апреля Всемирный День
распространения информации об
аутизме

Педагог-психолог Тагирова А.З.
Учитель-логопед Иванова О.В.
ГБОУ СОШ № 2065 СПДС №8 г.
Москва

ОТРЫВ ОТ РЕАЛЬНОСТИ



**ОТГОРОЖЕННОСТЬ ОТ
ВНЕШНЕГО МИРА**

**НАРУШЕНИЕ АДЕКВАТНОЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ СО
СРЕДОЙ**



**ОТСУТСТВИЕ ИЛИ
ПАРАДОКСАЛЬНОСТЬ РЕАКЦИЙ НА
ВНЕШНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ**

Классификация аутизма Всемирной организации здравоохранения

Синдром Каннера
(классический аутизм)

Синдром Аспергера

Детское первазивное
расстройство

Аутичное состояние

ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Ранний детский аутизм — клинический синдром, впервые описанный Л. Каннером в 1943 г.

Его основными признаками являются:

- 1. Врожденная неспособность** ребенка к установлению контакта посредством взгляда, мимики, жеста, не обусловленная низким интеллектуальным уровнем.
- 2. Стереотипность поведения** (стремление к постоянству, сверхпристрастие к различным объектам, сопротивление изменениям в окружающем).
- 3. Необычные реакции** на раздражители (дискомфорт или поглощенность впечатлениями).
- 4. Особая характерная задержка в развитии речи** вне связи с уровнем интеллектуального развития.
- 5. Раннее проявление** — до **30-го** месяца жизни.

Особенно ярко аутизм проявляется в возрасте 3–5 лет!

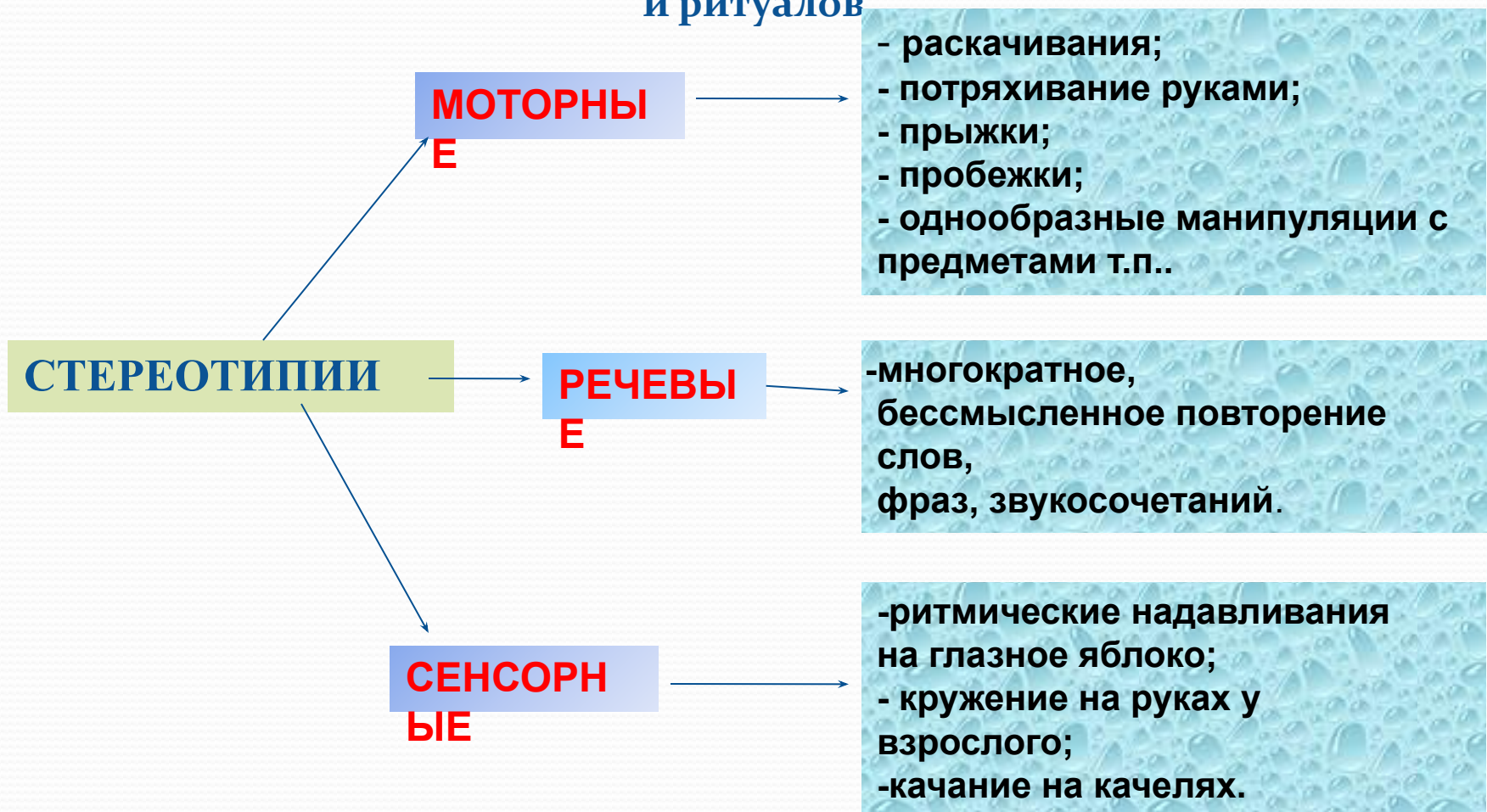
Классификация аутизма (Никольская О.С.)

- *I группа* – полная отрешенность от внешней среды
- *II группа* – активное отвержение окружающего
- *III группа* – замещение окружающего мира
- *IV группа* – трудность организации общения и взаимодействия.

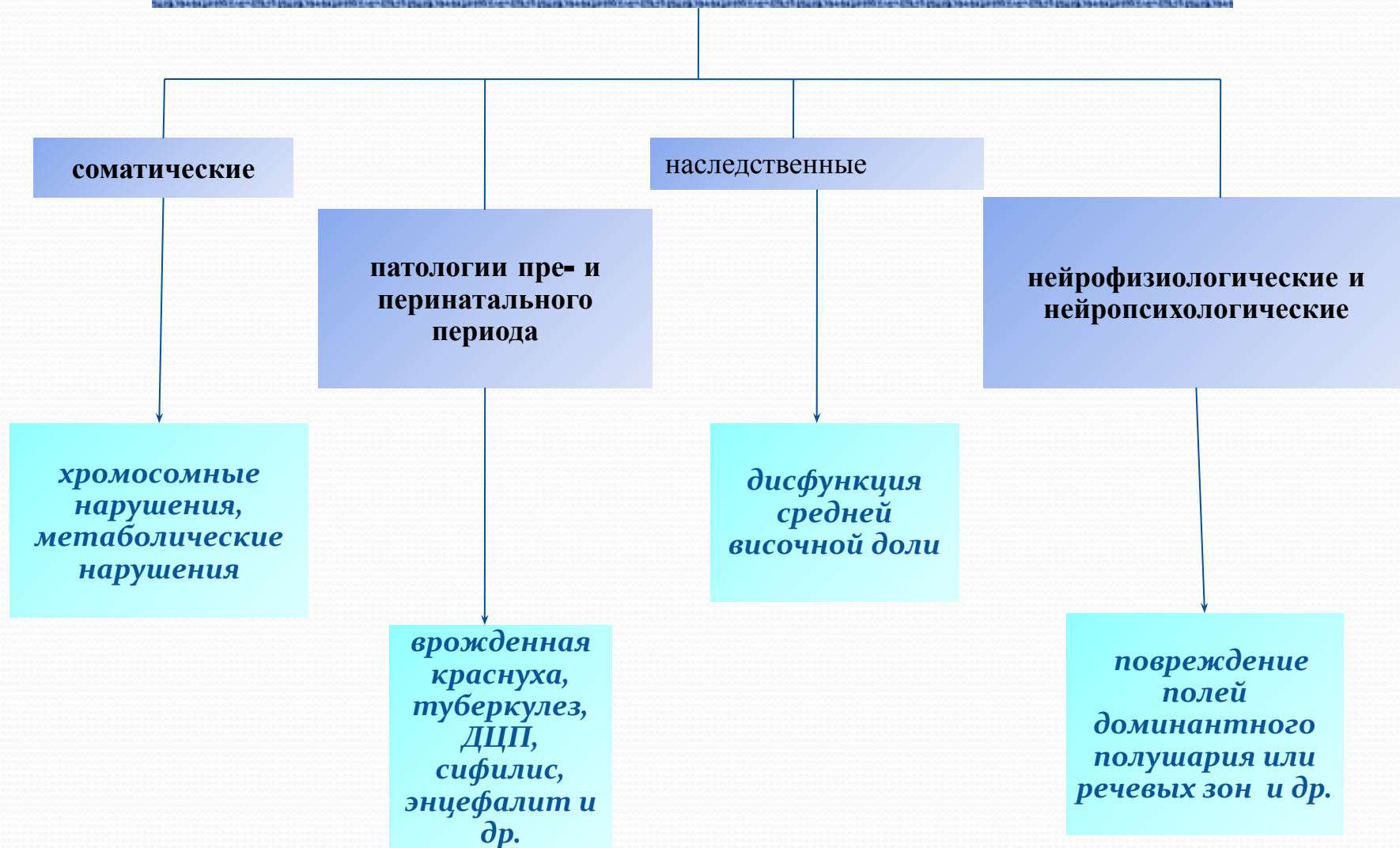
Наиболее характерные проявления аутизма в раннем возрасте

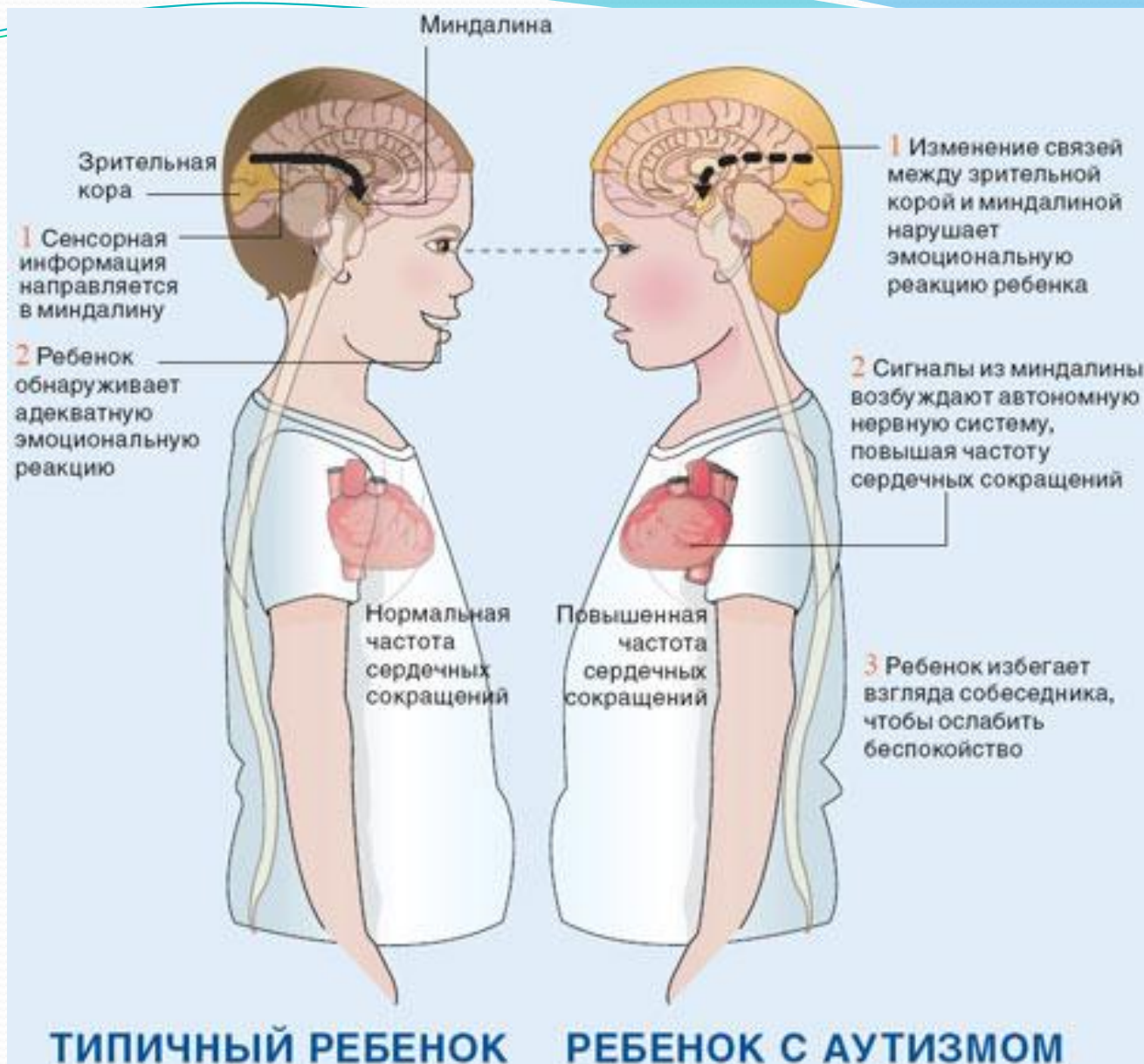
- Не фиксируют взгляд на лице другого человека
- Не выносят длительного прямого контакта «глаза в глаза»
- Первая улыбка появляется вовремя, но не адресуется кому-то конкретно
- К окружающим относятся безразлично
- К ласке относятся равнодушно или неприязненно
- К дискомфорту безразличны, либо не переносят его
- Не испытывают потребности в контакте с другими людьми
- Длительное время не дифференцируют живое и неживое

Стереотипность поведения – многократное повторение нефункциональных движений и действий, от простого ритмичного потряхивания руками до сложных действий и ритуалов



Причины возникновения РДА





Основные задачи на начальном этапе обучения

```
graph TD; A[Основные задачи на начальном этапе обучения] --- B[формирование "учебного поведения"]; A --- C[установление связи между поведением которое формируем, и подкреплением, предъявляемым после этого поведения];
```

*формирование
"учебного
поведения"*

установление связи между поведением которое формируем, и подкреплением, предъявляемым после этого поведения

*развитие
коммуникации*

*развитие
мышления,
памяти,
внимания*

**Основные
задачи
обучения**

*развитие
речи*

*развитие моторики и
графических навыков*

*развитие элементарных
математических навыков*



ПОМОЩЬ НУЖНА И РОДИТЕЛЯМ....



АУТИСТЫ-ЗНАТОКИ

- Самым известным аутистом-знатоком, благодаря Голливуду, стал «человек дождя» в исполнении Дастина Хоффмана. Прототип этого персонажа Ким Пик знает наизусть тысячи книг, его называют мегаученым, так как он гениален сразу в пятнадцати областях знаний
- Почти **четверть программистов Microsoft** – люди с симптомами аутизма. У аутистов с сохраненными умственными способностями, а таких около трети, интеллект существенно выше среднего, но неумение общаться мешает им проявить себя.





● СПАСИБО
● ЗА
● ВНИМАНИЕ!