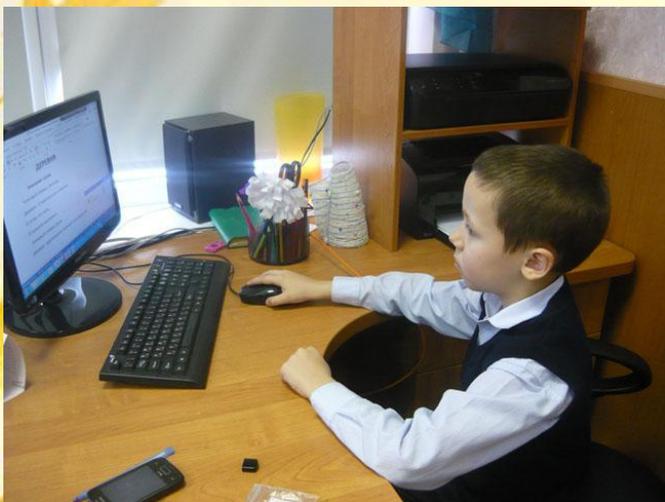


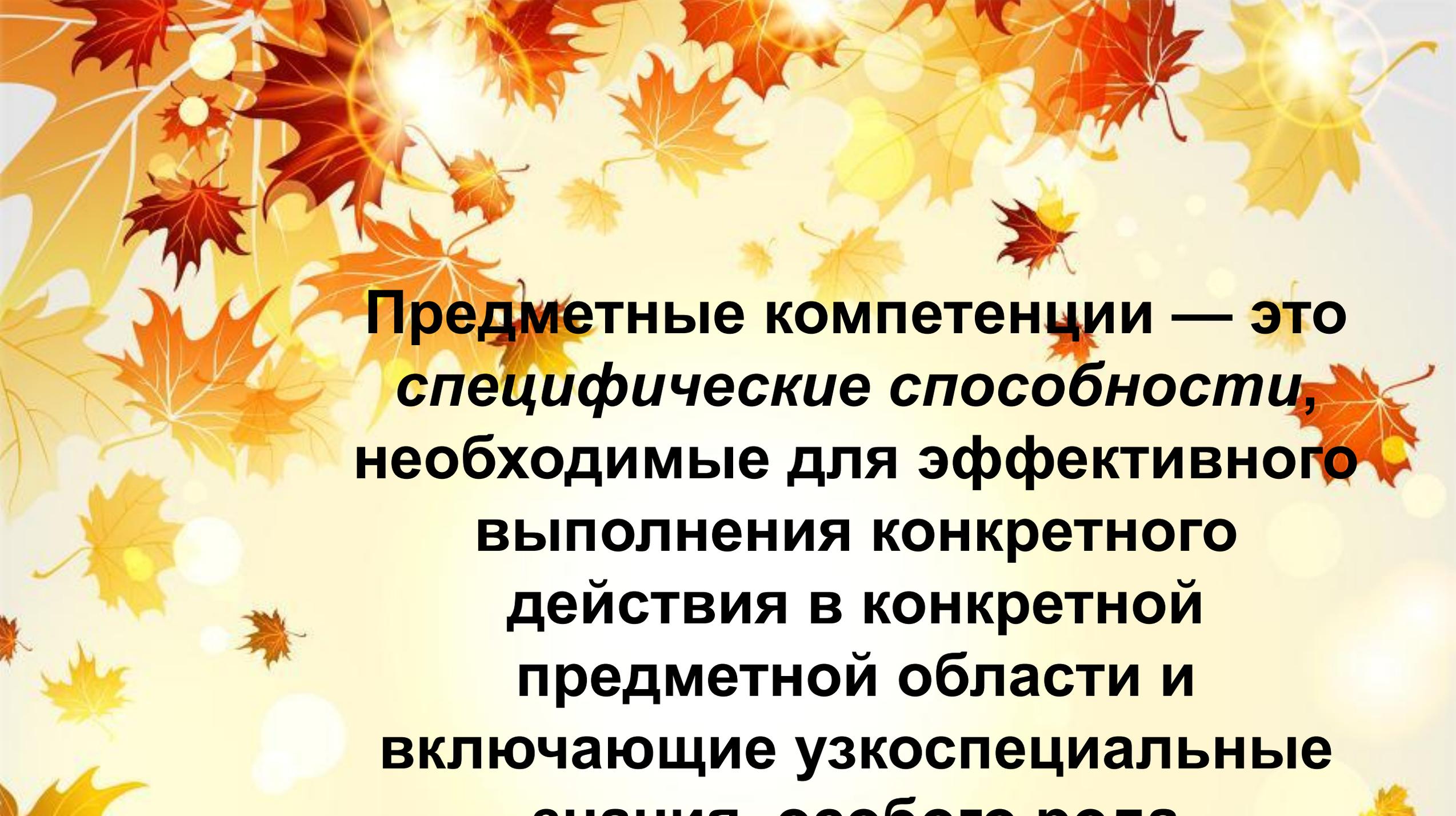


**Работа учителя
по
формированию
предметных
компетенций на
уроках.**

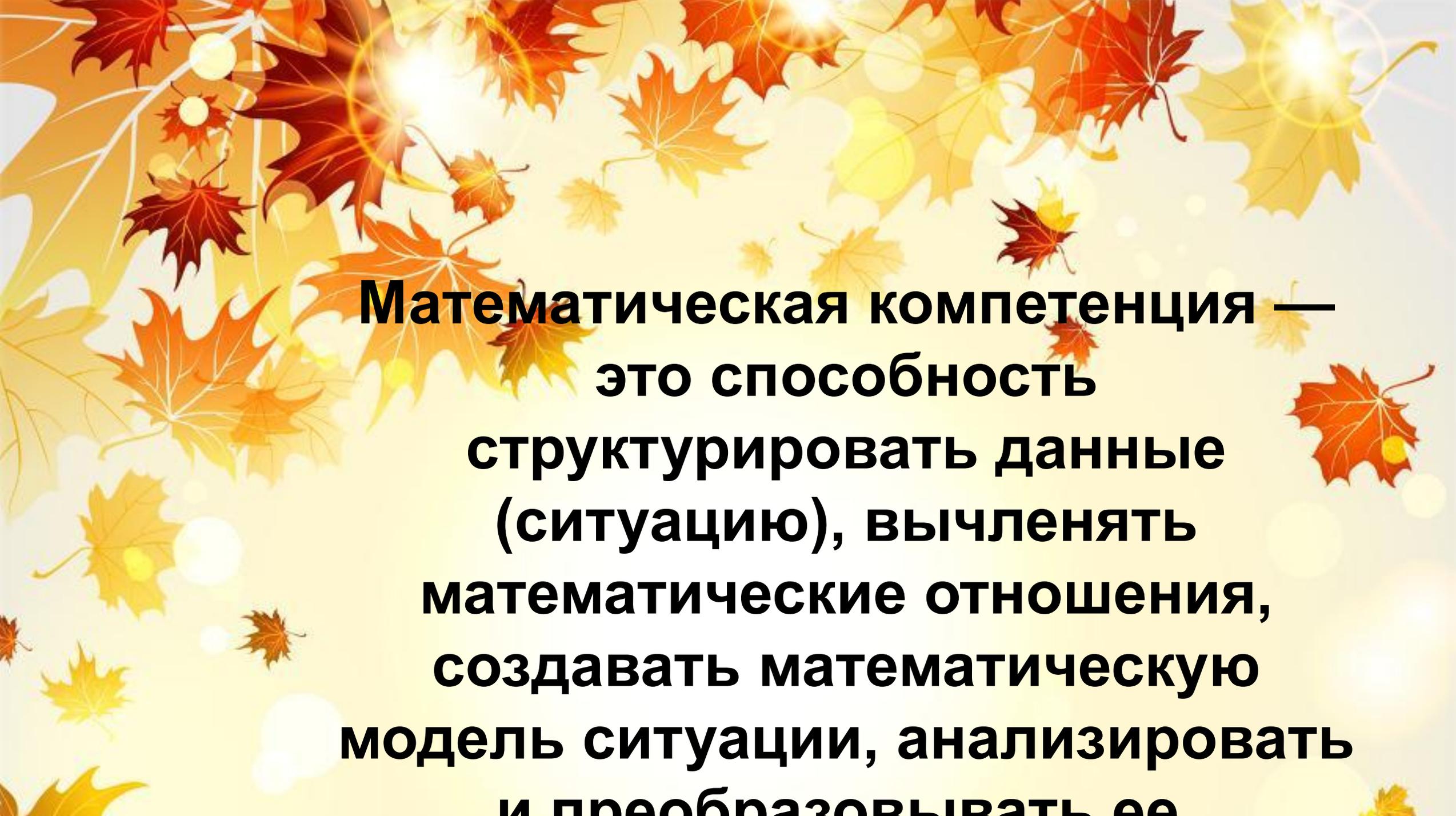


....жизнь на уроке должна быть подлинной

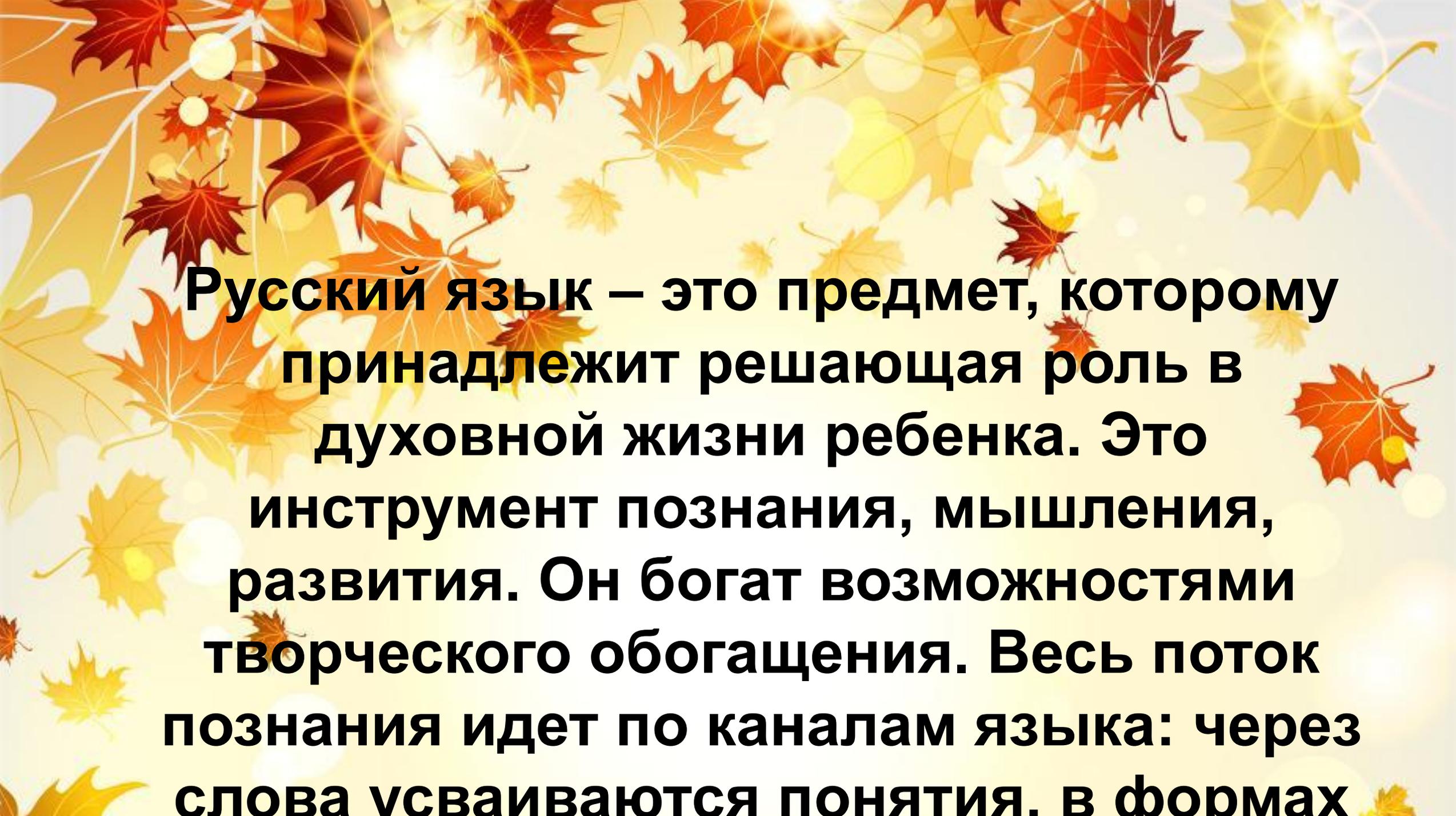


The background of the slide is a vibrant autumn-themed illustration. It features a dense arrangement of maple leaves in various shades of red, orange, and yellow. The leaves are scattered across the frame, with some appearing larger and more detailed, while others are smaller and more faded. The overall color palette is warm and bright, with a soft, glowing light effect that gives the impression of sunlight filtering through the foliage. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font, which stands out clearly against the busy, colorful background.

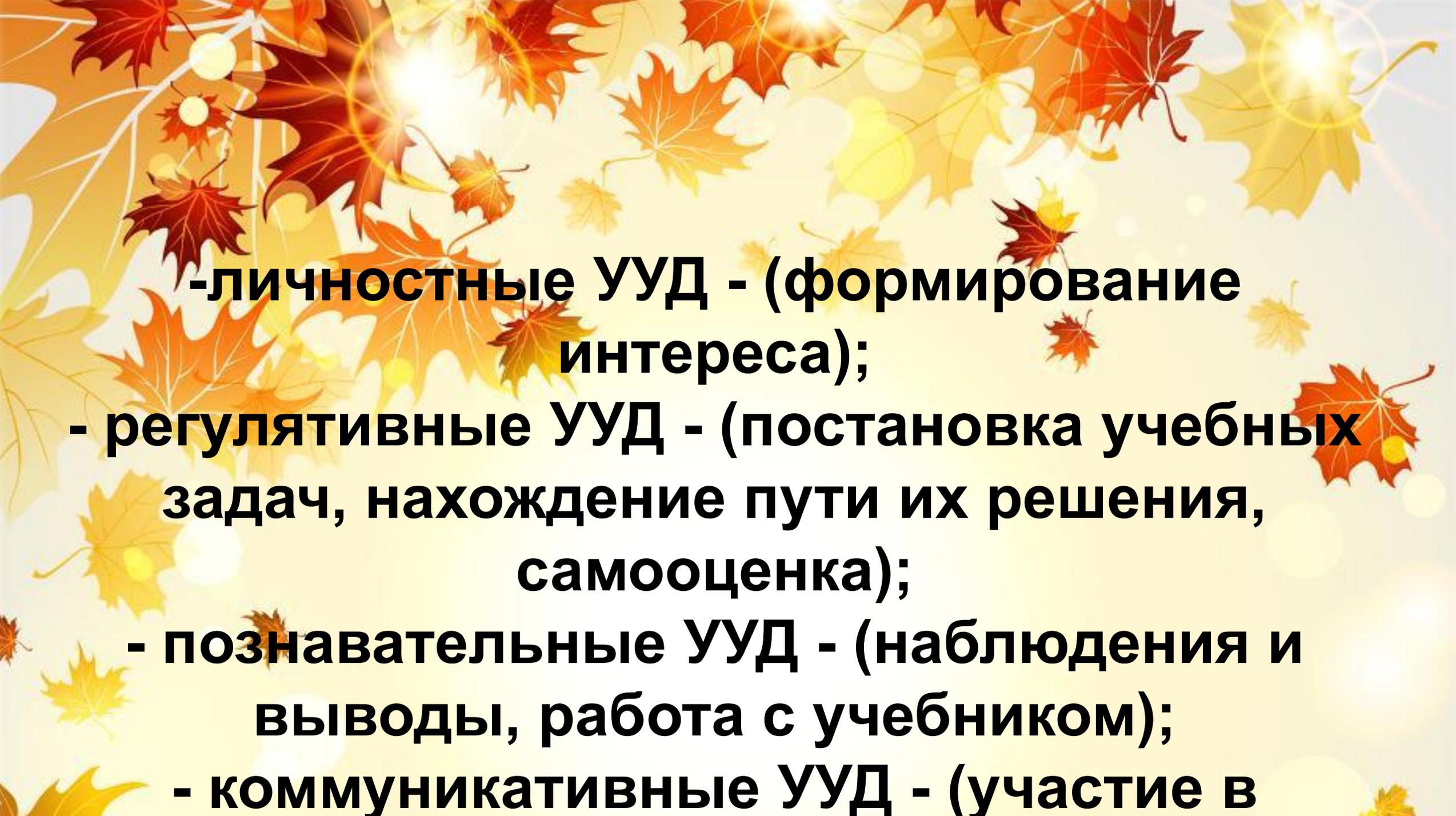
**Предметные компетенции — это
специфические способности,
необходимые для эффективного
выполнения конкретного
действия в конкретной
предметной области и
включающие узкоспециальные
знания, способности и**

The background of the slide is a vibrant autumn-themed illustration. It features a variety of maple leaves in shades of red, orange, and yellow, scattered across a light, warm-toned background. There are also soft, glowing bokeh effects and lens flare patterns, giving the overall appearance a bright and festive feel.

**Математическая компетенция —
это способность
структурировать данные
(ситуацию), вычленять
математические отношения,
создавать математическую
модель ситуации, анализировать
и преобразовывать ее**

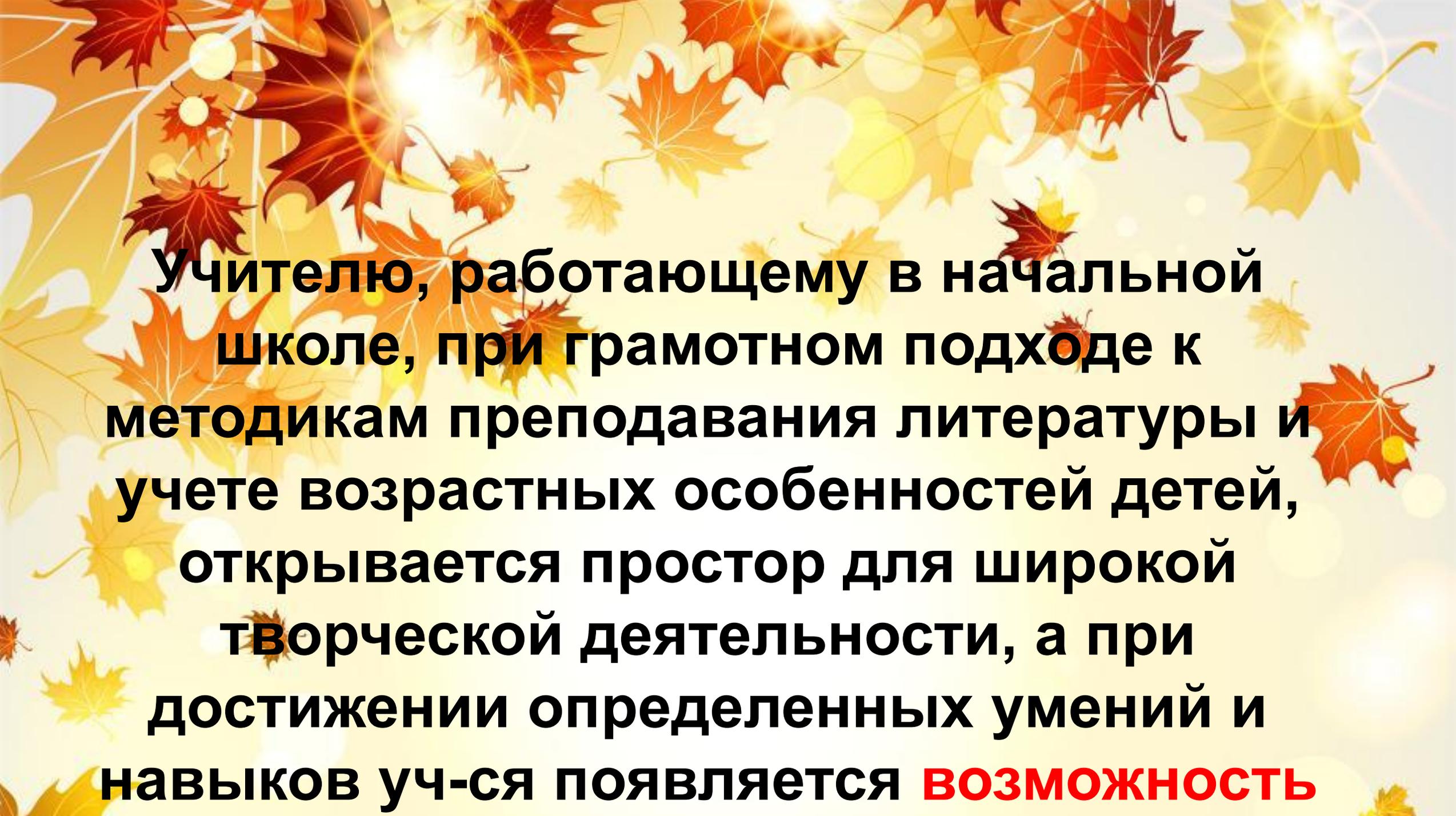
The background of the image is a soft-focus collage of autumn leaves in various shades of orange, red, and yellow. The leaves are scattered across the frame, with some appearing larger and more detailed than others. The overall lighting is warm and bright, creating a bokeh effect with soft, glowing circles of light. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

Русский язык – это предмет, которому принадлежит решающая роль в духовной жизни ребенка. Это инструмент познания, мышления, развития. Он богат возможностями творческого обогащения. Весь поток познания идет по каналам языка: через слова усваиваются понятия. в формах

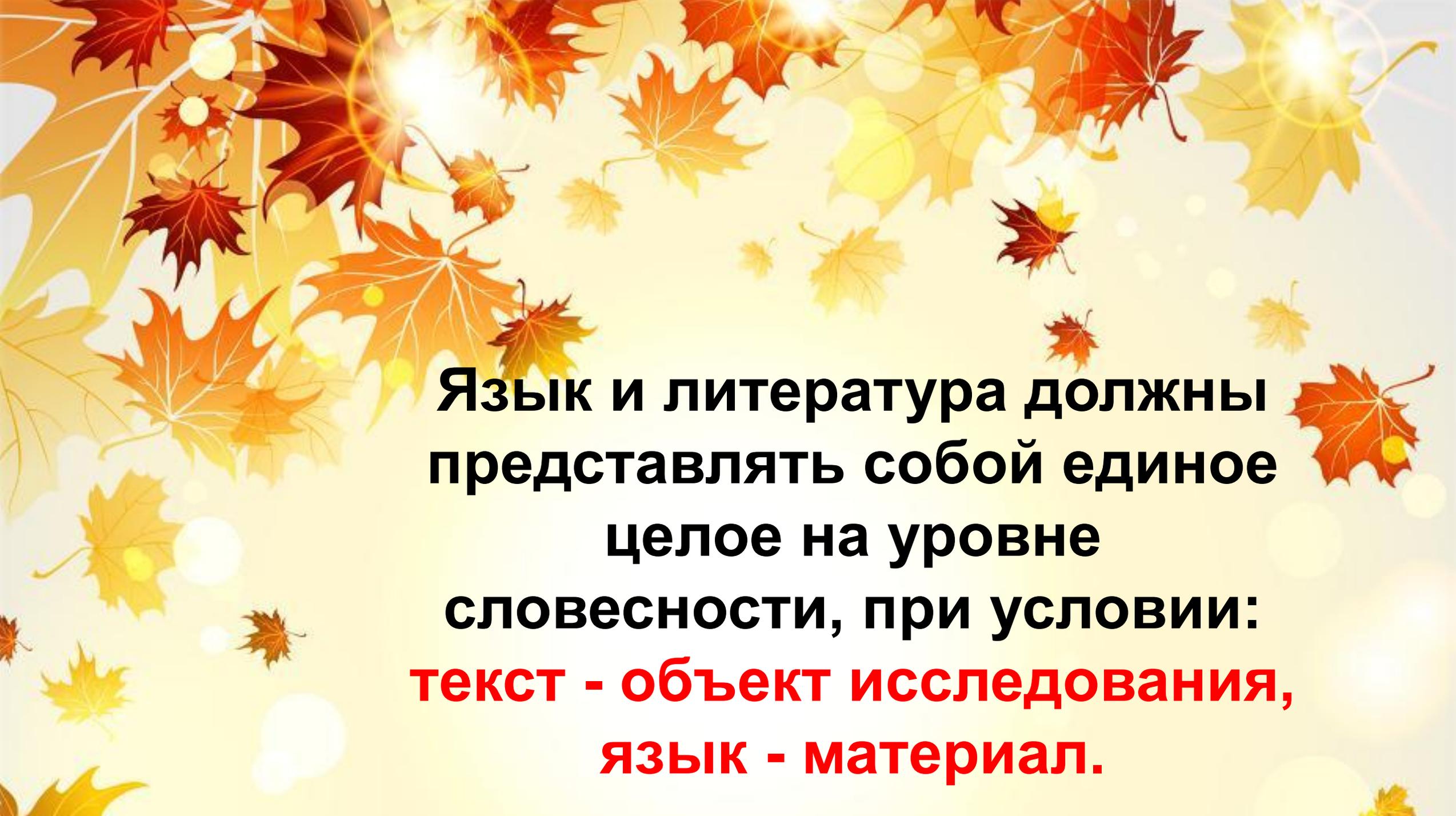
- 
- личностные УУД - (формирование интереса);**
 - регулятивные УУД - (постановка учебных задач, нахождение пути их решения, самооценка);**
 - познавательные УУД - (наблюдения и выводы, работа с учебником);**
 - коммуникативные УУД - (участие в**

● **ГРУППОВАЯ** – учащиеся по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

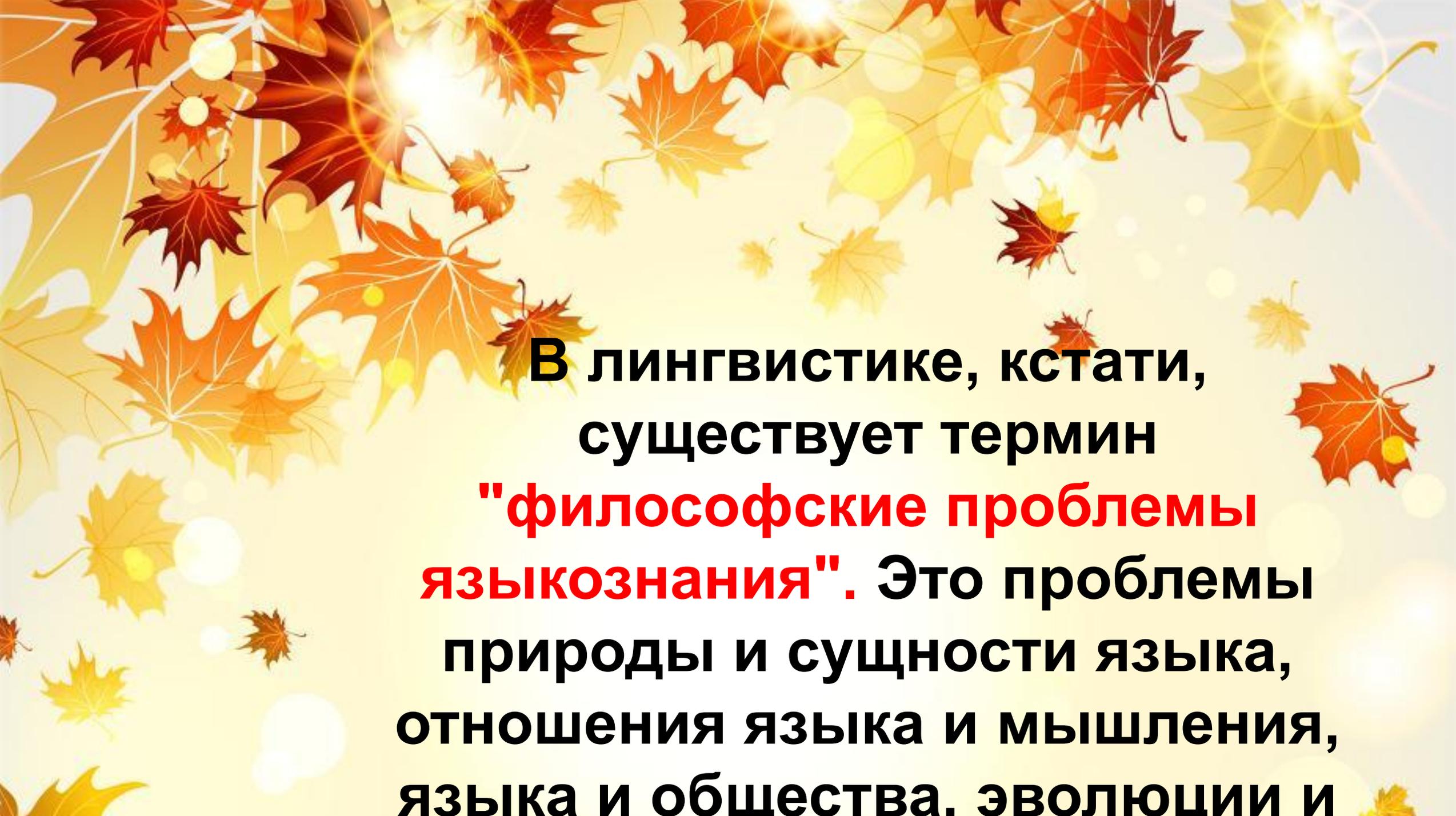
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ✓ Сегодня я узнал... | ✓ Я научился... |
| ✓ Было интересно... | ✓ У меня получилось... |
| ✓ Было трудно... | ✓ Я смог... |
| ✓ Я выполнял задания... | ✓ Я попробую... |
| ✓ Я понял, что... | ✓ Меня удивило... |
| ✓ Теперь я могу... | ✓ Урок дал мне для жизни... |
| ✓ Я... | ✓ Я... |



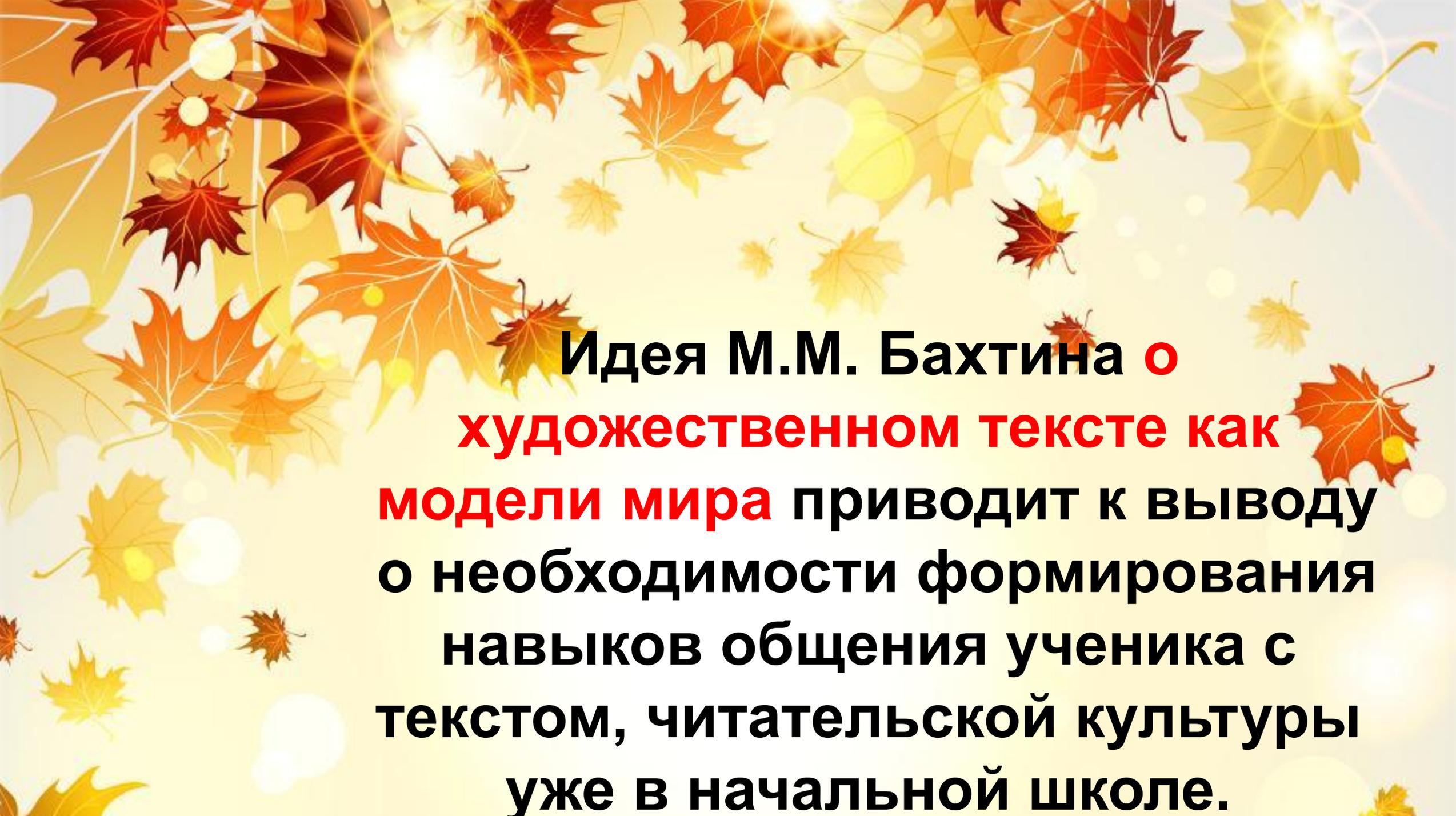
Учителю, работающему в начальной школе, при грамотном подходе к методикам преподавания литературы и учете возрастных особенностей детей, открывается простор для широкой творческой деятельности, а при достижении определенных умений и навыков уч-ся появляется **ВОЗМОЖНОСТЬ**

The background of the slide is a soft, warm-toned bokeh with out-of-focus light spots. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, some with detailed vein patterns. The overall aesthetic is cozy and seasonal.

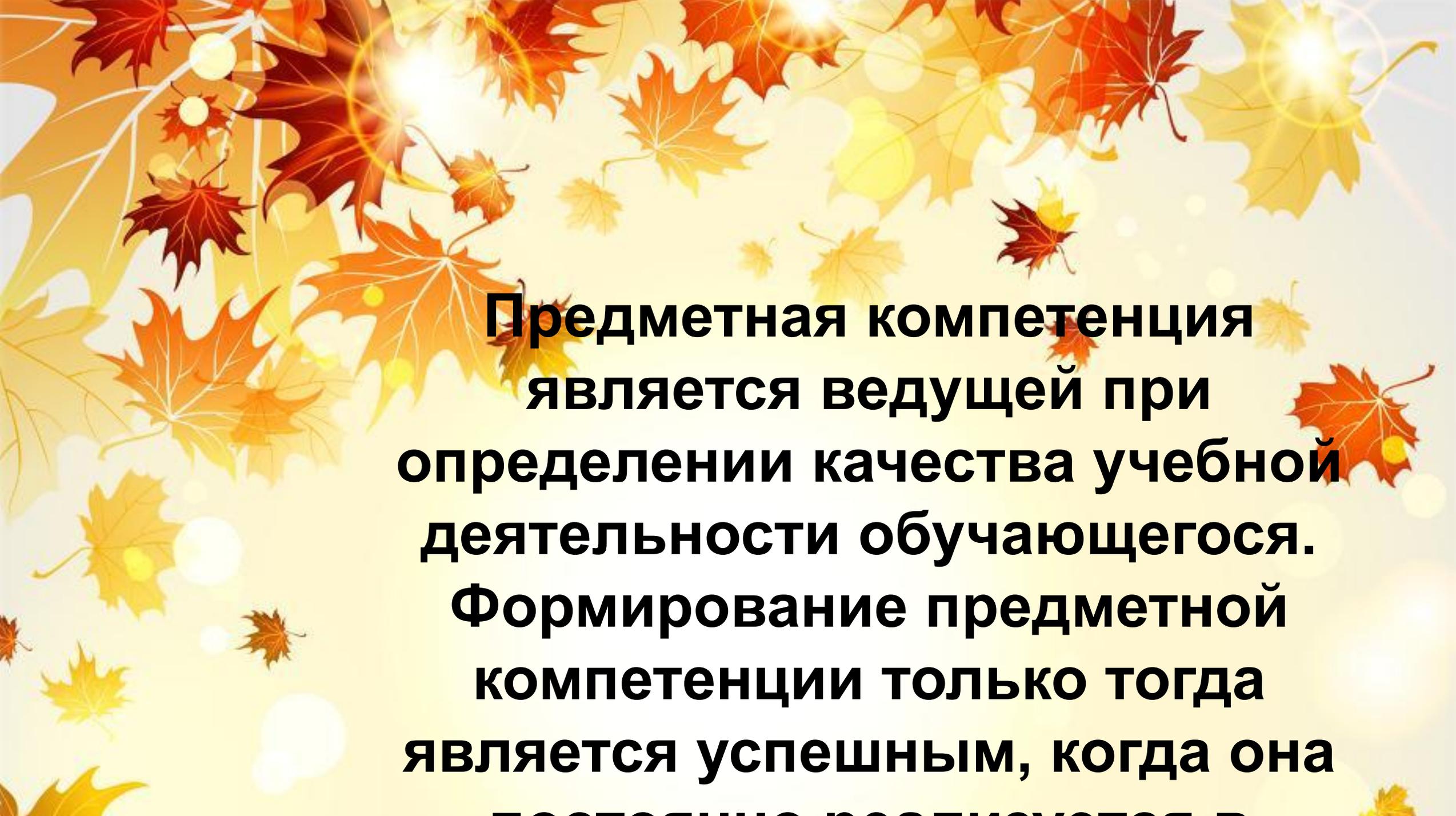
Язык и литература должны представлять собой единое целое на уровне словесности, при условии:
текст - объект исследования,
язык - материал.

The background features a soft-focus arrangement of autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, scattered across a light, warm-toned background. Interspersed among the leaves are numerous out-of-focus circular light spots (bokeh) in white and yellow, creating a bright and airy atmosphere.

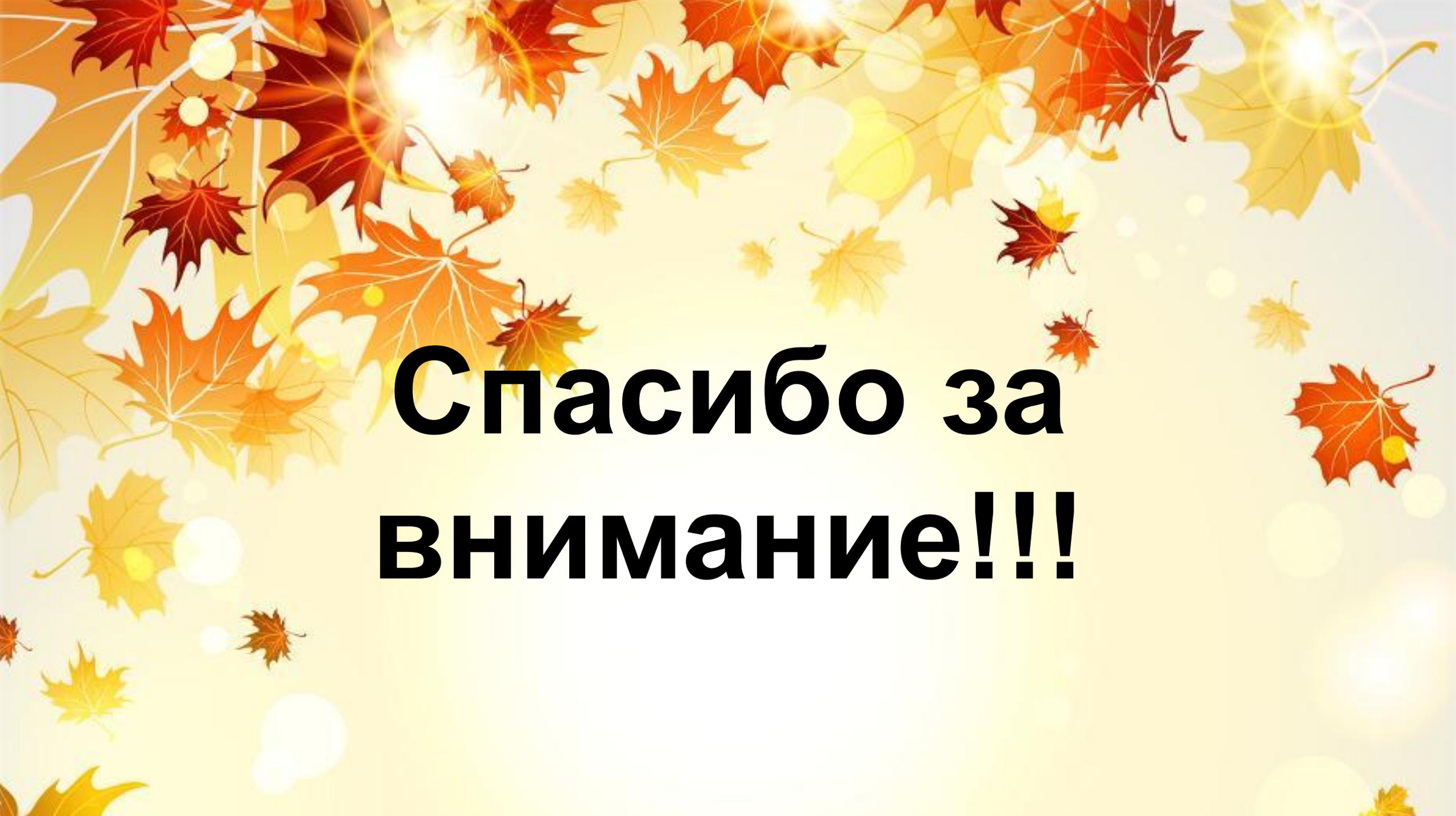
**В лингвистике, кстати,
существует термин
"философские проблемы
языкознания". Это проблемы
природы и сущности языка,
отношения языка и мышления,
языка и общества, эволюции и**



**Идея М.М. Бахтина о
художественном тексте как
модели мира** приводит к выводу
о необходимости формирования
навыков общения ученика с
текстом, читательской культуры
уже в начальной школе.



**Предметная компетенция
является ведущей при
определении качества учебной
деятельности обучающегося.
Формирование предметной
компетенции только тогда
является успешным, когда она**

The background features a soft, warm glow of yellow and orange bokeh lights. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, some with detailed vein patterns. The overall mood is cozy and celebratory.

**Спасибо за
внимание!!!**