



***Работа с родителями
2 младшая разновозрастная
группа
«Солнышко»***

Воспитатель: Кузнецова А. И.

Актуальность

Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДОО с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.

Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.



Цель:

- создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

- Распространять педагогические знания среди родителей;
- Оказать практическую помощь в воспитании детей;
- Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.



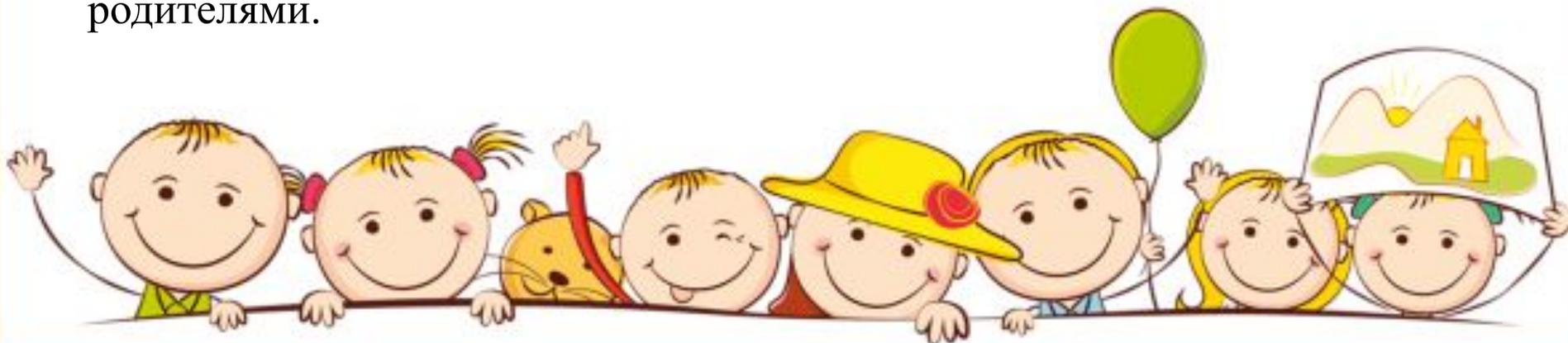
Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение.

Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками.

Только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребёнку. Поэтому свои отношения с родителями строим на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помним о том, что ребёнок – уникальная личность. Его нельзя сравнивать с другими детьми.

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями.

С этой целью мы используем разнообразные формы работы с родителями.



Традиционные формы работы с родителями:

Родительские собрания: «Открываем ФГОС вместе»; «Укрепление здоровья ребёнка в семье»; «Организация игровой деятельности с детьми»; «Один день из жизни группы» (презентация); «Игры с малышами в кругу семьи».

Анкетирование: «Что такое детские игры»; «Зачем детям нужна мама?»; «Как для вас прошёл этот год?».

Беседы: «Если ребёнок дерётся»; «Одежда детей в группе и на улице»; «Хвалить или ругать».

Консультации: «Адаптация ребёнка к д/с»; «Ребёнок и окружающий мир»; «Развиваем речь малышкой»; «Учить детей безопасности»; «Общение со сверстниками»; «Игры драматизации в семье»; «Безопасная праздничная ёлка»; «Как подготовиться к новомуднему празднику»; «Пасхальный праздник в семье»; «Как познакомит ребёнка с праздником Победы»; «Семейные ценности»; «Организация безопасности летнего отдыха»; «Вся наша жизнь – игра». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Игра – не забава»; «Мастерим игрушки вместе».

Родительские уголки: «Осторожно – грипп!»; «Режим – это важно»;

Стенды: «Для Вас, родители!».

Папки-передвижки: «Сто тысяч почему» «Какие сказки читать детям»; «День Победы»; «Адаптация в детском саду»; «Папа, мама, поиграйте со мной!»

Фотовыставка: «Как две капли»; «Мамины помощники»; «Наши отважные мужчины»

Памятки: «Что могу сделать я»; «Внимание! Гиперактивные дети»

Участие родителей в субботнике по благоустройству участка.



Инновационные формы работы с родителями:

Круглый стол: «Чтоб ребенок рос здоровым!»; «Игра – это серьезно».

Тематические выставки: «Наши руки ни для скуки»; «Волшебство на Рождество»; «Пасхальное яйцо»; «Новогодняя игрушка»; «Осенние фантазии».

Опрос: «Что такое материнская любовь?»

Консультации специалистов: «Бережём здоровье детей вместе!»; «Особенности детей 3-4 лет».

Семейные вечера: «Мама разные нужны, мамы разные важны».

Интервью с детьми: «Наши мамы лучше всех»

Выставка литературы: «Новогодний интерьер»; «Безопасность»; «Книга на все времена»; «Любимые книги наших родителей».

Акции: «Подари книгу другу».

Участие в мероприятиях детского сада: «Праздник осени», «Новогодняя сказка».

Семейная копилка: игры для детей в группе и в семье.

Видеотека: «Я играю целый день, мне играть совсем не лень»

Совместное создание предметно-развивающей среды. Создание в группе мини-музея «Погремушки», Мастерской по изготовлению погремушек.

Работа с родительским комитетом.



Результаты работы с родителями

Много различных форм работы с родителями опробовано. Признаки обновления во взаимодействии с семьёй явно происходят.

Мы стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Пока ещё инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОО.

Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнёрскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает.



Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.

Многие из родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями. Если раньше степень включённости родителей в организацию образовательного процесса была такова:

пассивные наблюдатели – 85%, активные участники – 15%, то на данный момент пассивными остаются лишь 20% родителей.

Индивидуальные собеседования с родителями показывают что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков.

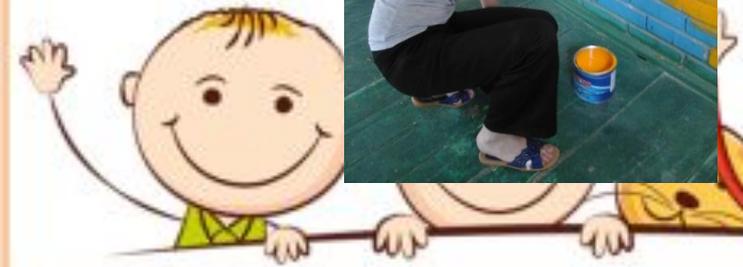
Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.



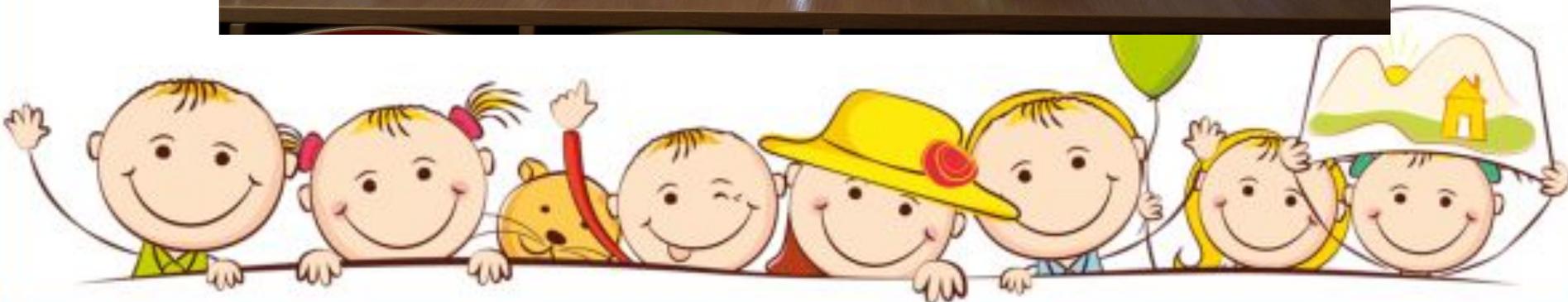
Круглый стол



Помощь в благоустройстве территории



Уголок для родителей



СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

mirgif.com

