

*“Чтобы узнать ребенка, надо хорошо знать его семью”
В.А.Сухомлинский*

Смольникова М.А,

Цель: изучить деятельность классного
руководителя

Объект исследования: процесс деятельности
классного руководителя

Предмет исследования: работа классного
руководителя с родителями

Задачи исследования:

- 1. НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**
- 2. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ РАБОТУ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ВЫЯВИТЬ ПРИОРИТЕТНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**
- 3. СФОРМУЛИРОВАТЬ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Установление партнерских отношений **Ученик + Родитель + Учитель = Друзья** в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой, доброжелательной, воспитательной среды, для создания сплочённого коллектива.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование через тренинги и групповые формы работы.
3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие семейных традиций через проведение совместных семейных праздников в стенах школы
4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

СОДЕРЖАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные**
- Групповые**
- Коллективные**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

- *посещение на дому*
- *приглашение в школу*
- *индивидуальные консультации педагога*
- *переписка*

ГРУППОВЫЕ

- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- классные детские мероприятия;
- родительские вечера

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

- ▣ *классные родительские собрания;*
- ▣ *общешкольные родительские собрания;*
- ▣ *дни открытых дверей;*
- ▣ *концерты;*
- ▣ *выставки учебных работ;*
- ▣ *творческие отчеты.*

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

- Организационные собрания
- Аналитические собрания
- Итоговые собрания
- Комбинированные собрания

НОВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ

- 1 класс - психолого-педагогическая диагностика
- 2 класс - групповая работа родителей при проведении мероприятий, проведение тематических родительских собраний
- 3 класс - тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга»
- 4 класс – совместное проведение родительских собраний

*“Без семьи мы – я имею в виду школу – были
бы бессильны”*

(В.А. Сухомлинский)