

Для родителей будущих первоклассников



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года



**Принят
Государственной
Думой**

21 декабря 2012 г.

**Одобен
Советом
Федерации**

26 декабря 2012г.

**С 1 сентября 2013
года вступил в силу**

Статья 64. Дошкольное образование

Пункт 1. Дошкольное образование направлено на:

- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дети имеют право на бесплатное образование



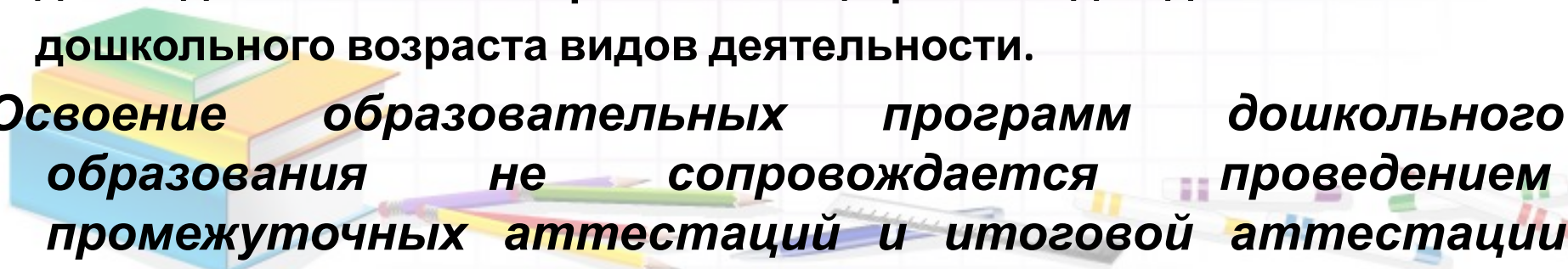
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это *нормативный документ,*

определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пункт 2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

A decorative illustration at the bottom of the page featuring a stack of three books in green, yellow, and blue. Several colored pencils (purple, green, yellow, blue, red) are scattered around the books, some lying flat and others slightly angled.

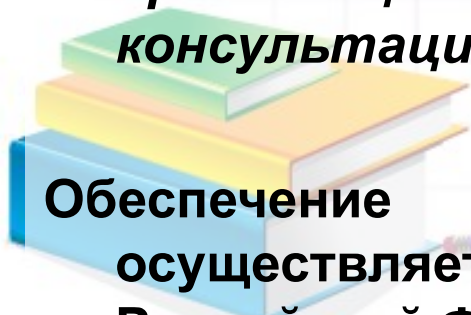
!!! Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Пункт 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение помощи:

- методической;
- психолого-педагогической;
- диагностической;
- консультативной

без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

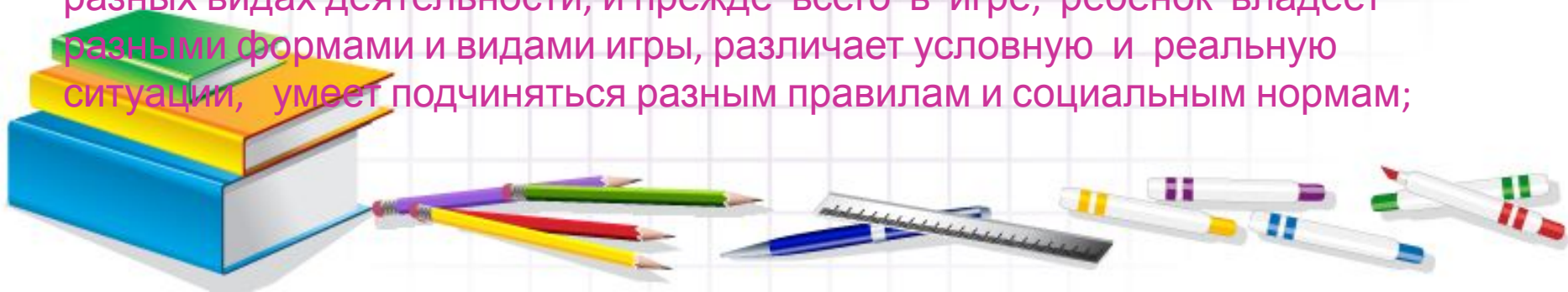
* ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

* способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

* ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;



*ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

*у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;

*он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

* ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

*ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;



*склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;

*знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

*ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Направления развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.



Образ выпускника

Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир



Умеющий учиться, способный к организации
своей деятельности



Уважающий и принимающий ценности
семьи и общества, историю и культуру
каждого народа



Любящий свою Родину



Доброжелательный, умеющий слушать
и слышать партнера,
уважающий свое и чужое мнение



Готовый самостоятельно действовать
и отвечать за свои поступки



Имеющий представление об основах
здорового и безопасного образа жизни



Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



Ответ прост:

- научить умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

