



**Муниципальное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида
№ 10 «Ягодка»
города Котельнича
Кировской области**

Презентация педагогического опыта

**«Работа с бумагой в технике
оригами как эффективное средство
разностороннего развития
ребёнка дошкольного возраста»**

**автор: Ренёва Елена Николаевна,
воспитатель I квалификационной категории**



« Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

(В.А. Сухомлинский)

«Занимайтесь оригами, чтобы сначала понять геометрию с помощью пальцев, а затем - умом...»

(Ф.Фребель)

«Займите детей, и у вас не будет проблем с дисциплиной...»

(А.В. Луначарский)



Уровень подготовки детей к школьному обучению (выпуск 2004 года)

свидетельствует о том, что:

- у детей хорошо сформирована произвольность поведения;
- дошкольники в достаточной степени овладели средствами познавательной деятельности;
- обладают высокой мотивационной готовностью к обучению в школе

НО:

- у 35-40% - не развита мелкая моторика

- у 60% – недостаточно развита устная речь

**- у 70% - не сформировано умение организовать
свою деятельность**

Цель:

**Создание условий для развития
сенсомоторных навыков детей,
формирование
коммуникативных способностей
и умения самостоятельно
организовать свободную
деятельность.**

Дети 3-4-х лет выполняют несложные задания



Рассматривание альбома
«Сорта бумаги»



Кукольный театр оригами
по сказке «Колобок»



Конструирование «Гусеница»



Конструирование «Грибочки»



Подарок для мамы

Ребята 4-5 лет в игровой форме легко усваивают термины и понятия оригами



Аппликация
из базовой формы «Треугольник»



Сгибание листа
в разных направлениях



«Бабочка»



«Ёлочка»



«Собачка»

Приёмы работы в средней группе:

- **показ,**
- **объяснение познавательного материала в форме сказки,**
- **совместное проговаривание каждого этапа складывания поделки,**
- **помощь тем, у кого имеются затруднения,**
- **повторное объяснение непонятного этапа работы.**

Кружок «Волшебный цветок»



Формы работы:

- Занятие-сказка;
- Рассматривание готовых моделей;
- Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Угадай, на что похоже?», «Посмотри и назови» и др.;
- Практическое использование поделок
- Использование модульного оригами

Победитель межрайонной выставки «Многоцветие талантов», 2008 год



Кружковая работа в подготовительной группе



Практическое занятие



Выставка работ



Работа со схемами

Методы и приёмы работы в подготовительной группе:

- Складывание на основе зрительного представления;
- Самостоятельное складывание по схеме;
- Складывание по словесному описанию;
- Выполнение работы без образца;
- Использование ребусов;
- Задания «Придумай сам»;
- Выполнение коллективной работы.



Формы работы с родителями:



- Анкетирование
- Предоставление наглядной информации
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Обмен опытом
- Создание передвижной библиотеки
- Организация выставок в группе, ДОУ и на городском уровне

Результаты диагностирования, проведённого учителями начальных классов (данные последнего выпуска 2009 г.)

- **Выполнение умственной работы для сознательного усвоения знаний – 97%**
- **Произвольное владение своим поведением – 95%**
- **Способность к самоорганизации - 95%**
- **Уровни успеваемости:**
 - высокий – 85%**
 - средний – 15%**
 - низкий – 0%**



Сотрудничество с коллегами



Мастер-класс в ДОУ по изготовлению цветка «Тюльпан»

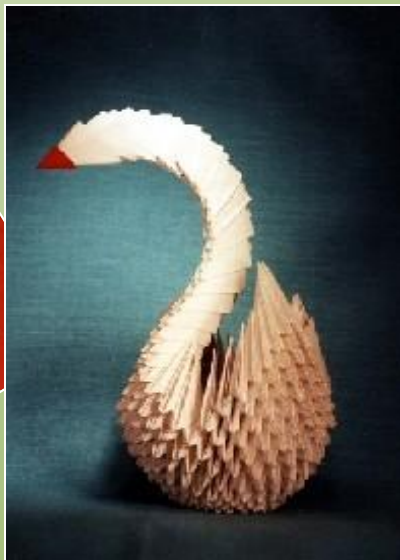


**Изготовление «валентинки»
в МОУ СОШ № 5**



**Мастер-класс
«Новогодняя открытка»
с коллегами города**

Приглашаю к сотрудничеству!



**МДОУ детский сад
общеразвивающего вида
№ 10 «Ягодка»
612601, г. Котельнич,
ул.Октябрьская, 162.
Телефон: 8 (8332) 4-22-40**