Работа над новыми видами сочинений



Подготовила
учитель начальных классов МБОУСОШ №25
Пушкарёва М.В.



Виды сочинений

- по характеру используемого языкового материала
- по типу текста
- по жанру
- по стилю
- по специфике подготовительной работы



Новые виды сочинений

- сочинение загадка
- сочинение записка
- сочинение тест
- сочинение совет

Структура работы над сочинением-загадкой

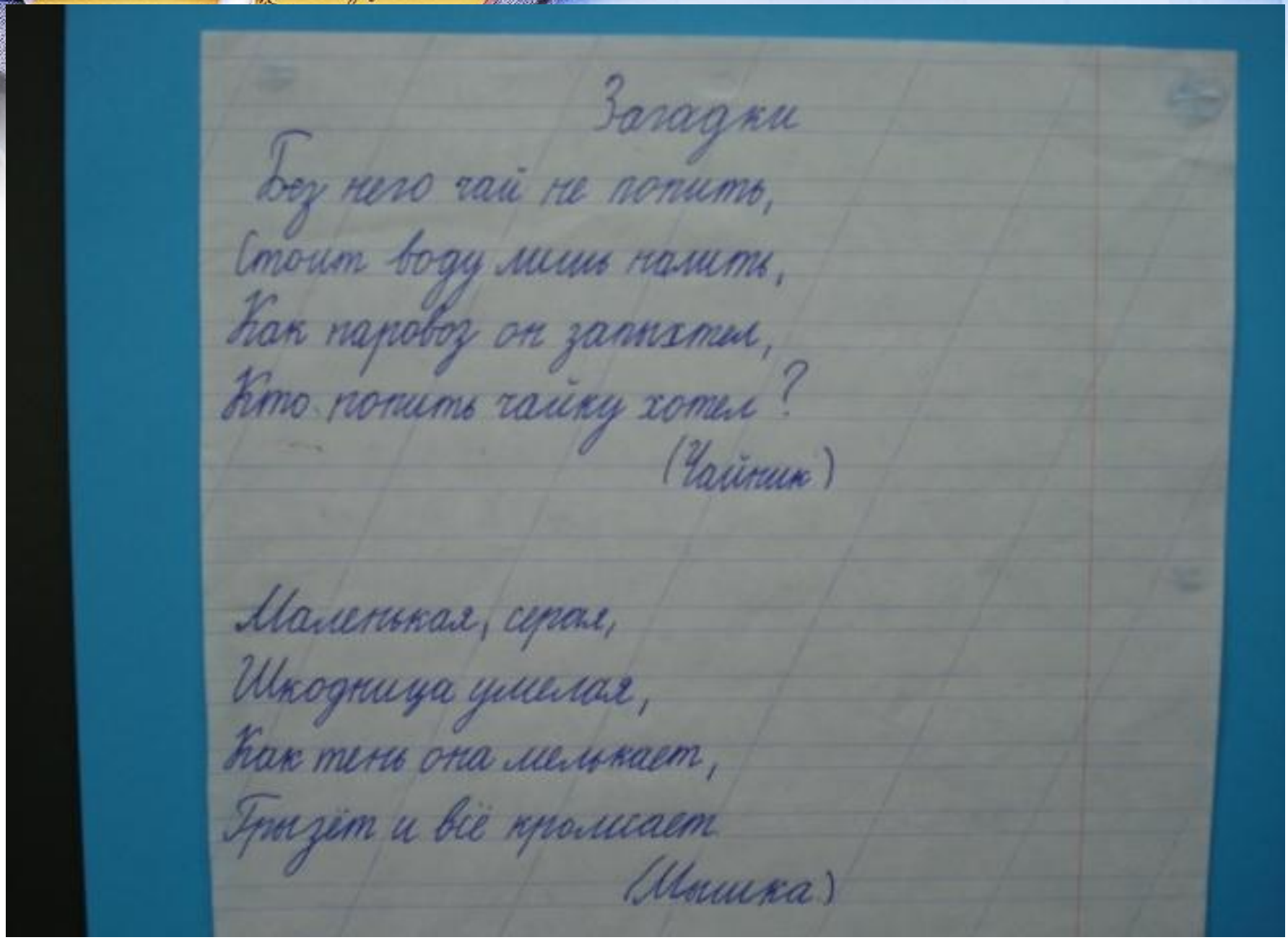
1.Подготовительная работа.
Отгадывание предложенных загадок.

2.Составление загадки.
* Рисунок→главный признак предмета→сравнение с другими предметами
* Составление загадки по частям на доске.

3.Словарно-орфографическая и пунктуационная работа.

4.Письмо сочинения-загадки учащимися.

5.Самопроверка.



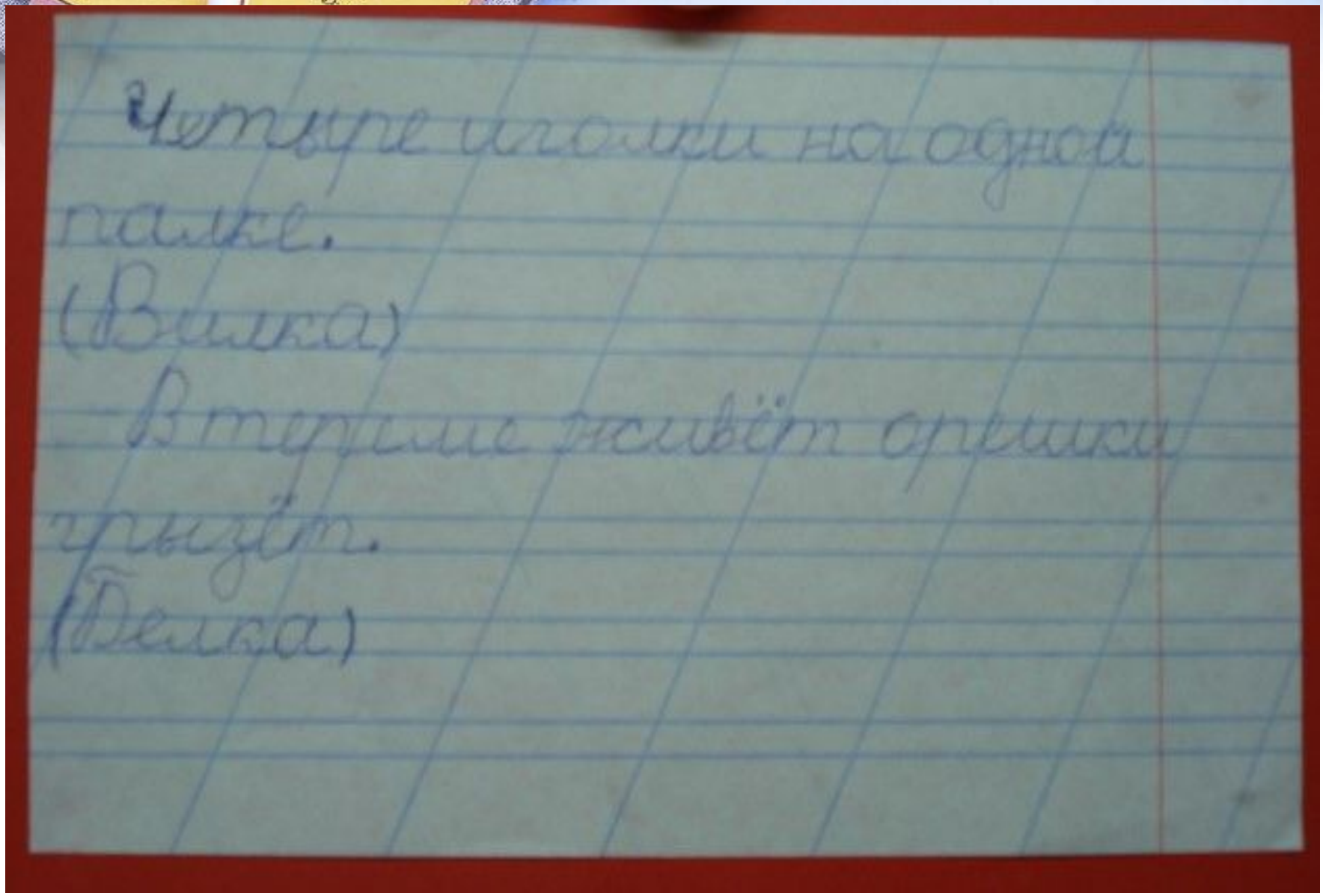
Загадки

Без него чай не попить,
Стоит воду лишь налить,
Как паровоз он запыхтит,
Кто попить чайку хотел?

(Чайник)

Маленькая, серая,
Вредница умелая,
Как тень она мелькает,
Грызёт и всё кромсает

(Мышка)


Четыре дятла на одной
палке.
(Вилка)
В тарелке всякой орешки
грызёт.
(Вилка)

Структура работы над сочинением-запиской

1.Мотивация

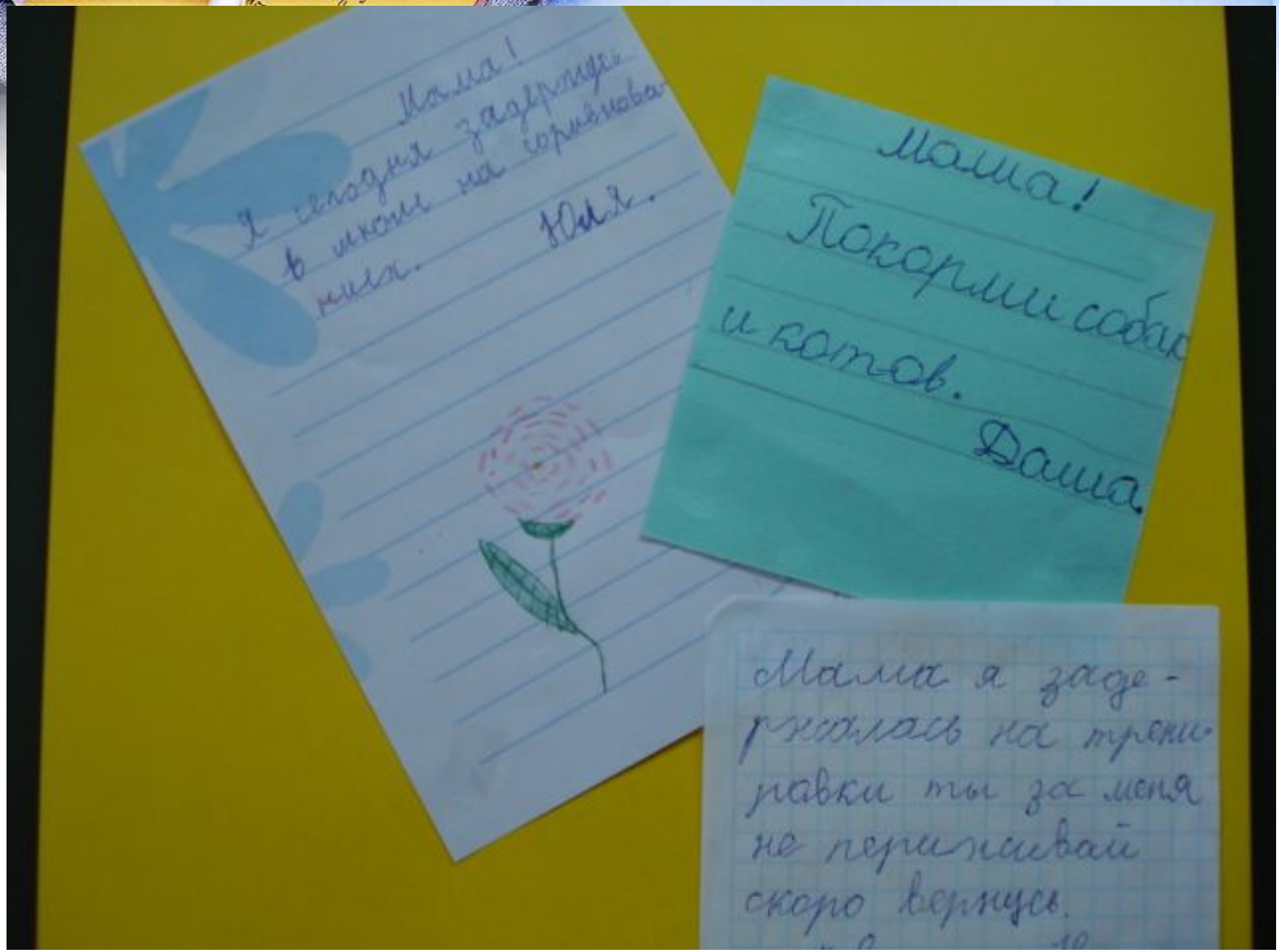
2.Подготовительная работа (части записки)

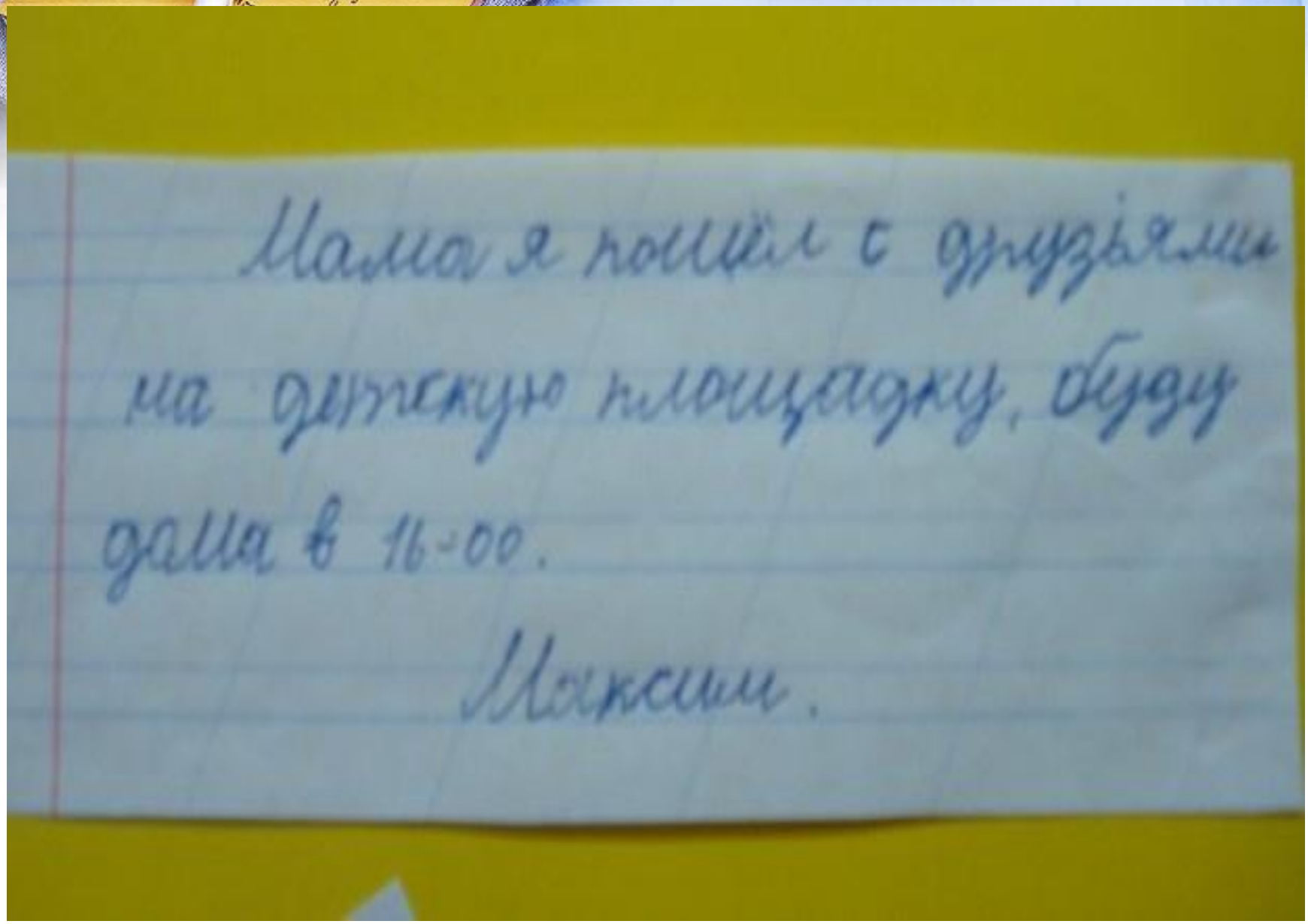
- Кому адресована (имя) → цель сообщения (предупреждение, напоминание, просьба) → автор записки (имя).

3.Орфографическая и пунктуационная работа.

4.Письмо учащимися сочинения-записки.

5.Самопроверка.


Мама!
Я сегодня задержусь
в школе на олимпиад
Юля.
Мама!
Покорми собак
и котов.
Даша.
Мама я задер-
жалась на трени-
ровки ты за меня
не переживай
скоро вернусь.


Мама я пошёл с друзьями
на детскую площадку, буду
дома в 16-00.
Максим.

Структура работы над сочинением-тестом

1.Подготовительная работа.
Формулирование темы и цели урока.

2.Ознакомление учащихся с тестом.
- Ответы школьников на вопросы теста.

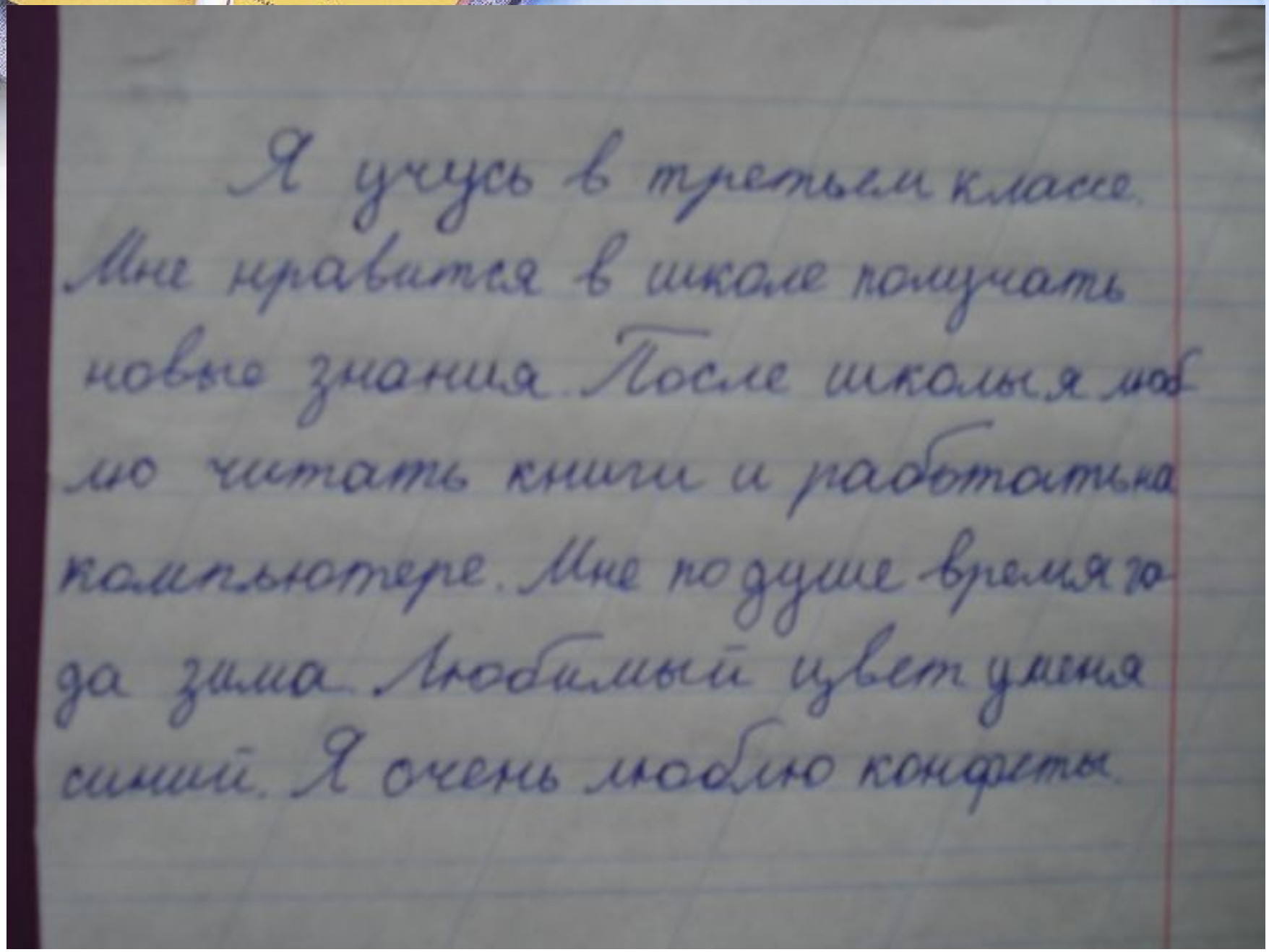
3.Составление устного рассказа по вопросам теста.

4.Словарно-орфографическая и синтаксическая подготовка.

5.Письмо учащимися сочинения.

6.Самопроверка.

Я учусь в 3-т классе. Мне нравится в школе общаться с одноклассниками. После школы я люблю общаться с друзьями, играть в игры на компьютере. Мне по душе лето. Мой любимый цвет зелёный. Из лакомств я предпочитаю мороженое.



Я учусь в третьем классе.
Мне нравится в школе получать
новые знания. После школы я люб
ло читать книги и работать на
компьютере. Мне по душе время го
да зима. Любимый цвет у меня
синий. Я очень люблю конфеты.

Структура работы над сочинением-советом

1.Формулирование темы и цели урока.

2.Подготовительная работа.
Учащиеся высказывают свое мнение по значению слова «совет».

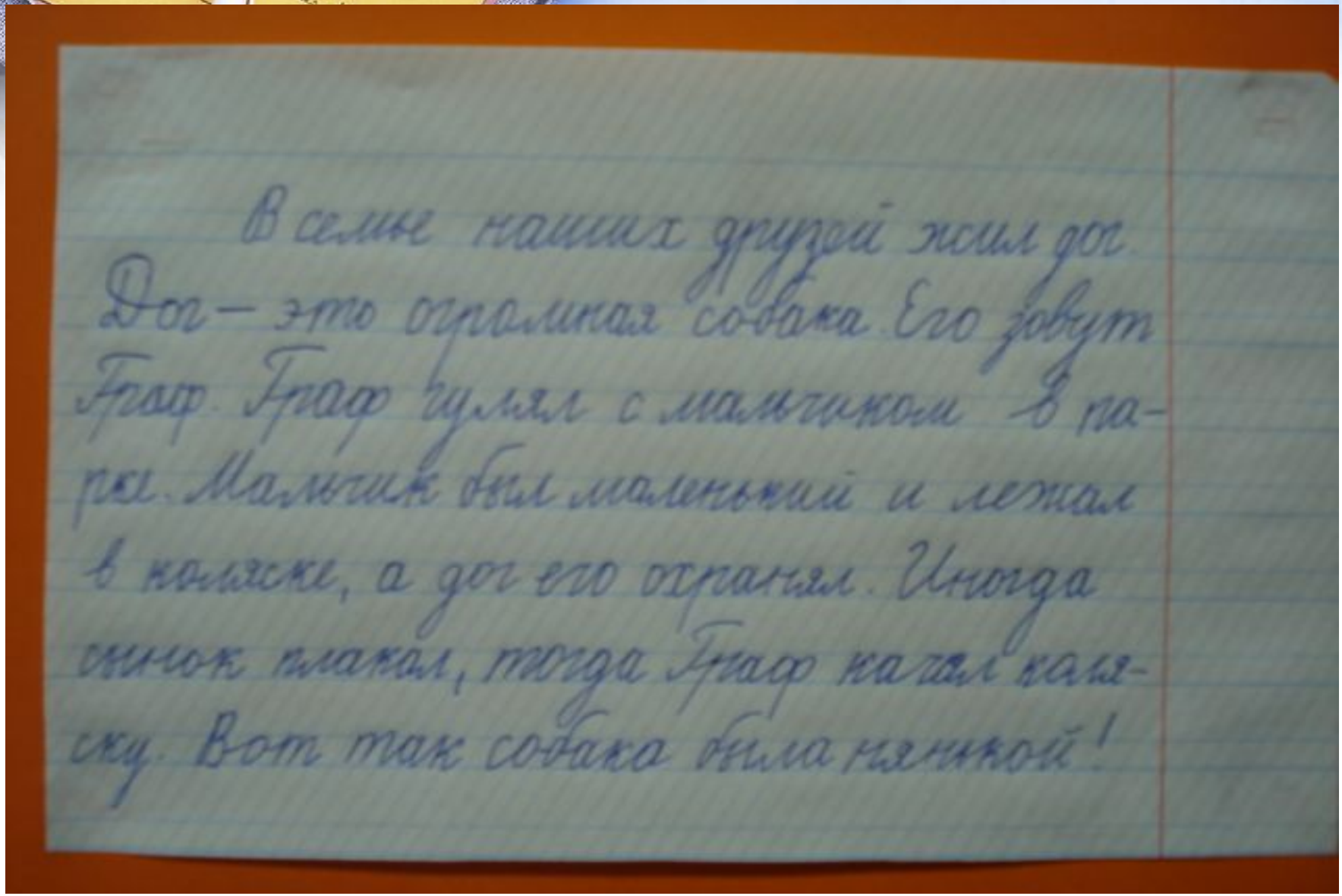
3.Беседа по теме сочинения.

4.Составления учащимися устного сочинения

5.Словарно-орфографическая и синтаксическая подготовка.

6.Письмо учащимися сочинения.

7.Самопроверка.



В семье наших друзей жил дог. Дог – это огромная собака. Его зовут Граф. Граф гулял с мальчиком в парке. Мальчик был маленький и лежал в коляске, а дог его охранял. Иногда мальчик плакал, тогда Граф катал коляску. Вот так собака была нянькой!

Дениска не хотел есть манную кашу и вылил ее на улицу. Каша попала на шляпу и костюм мужчины и испортила их. Денису было стыдно перед мамой. И еще было обидно, что он не мог пойти в Кремль. Денису советуют никого никогда не обманывать. Ведь все тайное становится явным.



«К школьнику относиться нужно
не так как к сосуду, который предстоит наполнить, а как к факелу, который необходимо зажечь»
В.А.Сухомлинский



Спасибо!