

РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ОБЩЕНИЕ -

сложный и весьма многогранный процесс.

Этот процесс может выступать в одно и то же время и как процесс взаимодействия людей, и как информационный процесс, и как отношение людей друг к другу, и как процесс их взаимного переживания и взаимного понимания друг друга.

ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

- ▣ ***Социальные функции общения***
- ▣ а) Организация совместной деятельности
- ▣ б) Управление поведением и деятельностью
- ▣ с) Контроль

□ **Функции общения**

Психологические функции общения

- а) Функция обеспечения психологического комфорта личности
- б) Удовлетворение потребности в общении
- с) Функция самоутверждения

ПОТРЕБНОСТИ:

- 1) потребность во впечатлениях,
- 2) потребность в активной деятельности и
- 3) потребность в признании и поддержке.

ВЕДУЩИЕ МОТИВЫ ОБЩЕНИЯ

Познавательные, деловые и личностные мотивы появляются в период становления коммуникативной деятельности практически одновременно. В реальной жизненной практике ребенка все три группы мотивов сосуществуют и тесно переплетаются между собой.