



«Работа с бисером для дошкольников»

Из опыта работы
Карновой Ирины Валерьевны
МБДОУ «Детский сад №13
«Ласточка»

Актуальность

- В процессе бисероплетения активно развивается мелкая моторика рук, что активизирует зоны головного мозга, отвечающие за развитие речи.
- Бисероплетение является прекрасным расслабляющим средством для детей дошкольного возраста. Практические действия с мелкими предметами (каким является бисер), обеспечивают ребенку разностороннее развитие, а результат поднимает настроение и позволяет раскрыть творческие способности.



Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155
"Об утверждении ФГОС
дошкольного образования»

1.2. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации...

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Цель:

- Создать условия для обеспечения художественно-эстетического развития ребенка.
- Приобщить детей к основам рукоделия.



Задачи:

- *Развивающие задачи:*

1. Развитие мелкой моторики, творческих способностей, образного мышления, внимания, фантазии;
2. Развитие устной и связной речи.

- *Обучающие задачи:*

1. Привить интерес к работе с бисером;
2. Учить изготавливать несложные поделки из бисера, пользуясь схемой, практическим приемом низания на проволоку («прямое», «обратное», «параллельное», «петельная техника»).

- *Воспитательные задачи:*

Воспитывать аккуратность, терпение, эстетический и художественный вкус;

Способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные произведения.

I этап

- Пробудить интерес у малышей к бисеру.
- Показать способ низания бусинок на леску в один ряд.



Начальное обучение чтения схем:

Использование дидактических
игр с заданием: «Выложи по
образцу»



II этап:

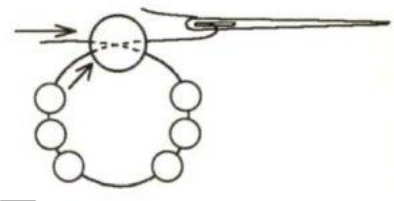
- Использование составленных схем простых цепочек состоящих из трех, пяти и более бусин.
- Составление, придумывание и рисование воспитанниками узора для цепочки самостоятельно.

Это не только стимулирует воображение, но и знакомит детей с основами эскиза.

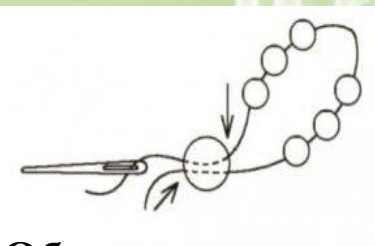


III этап:

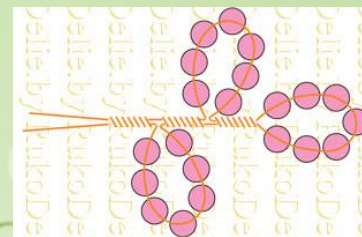
Изготовление поделок на проволоке способами:
«Прямое низание», «Обратное низание», «Петельная техника».



Прямое низание.



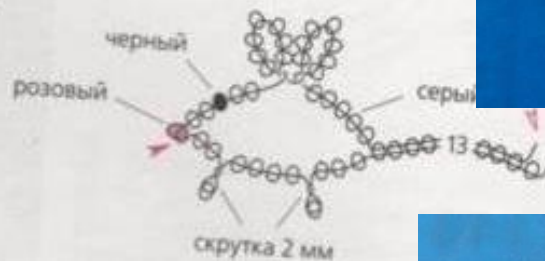
Обратное низание.



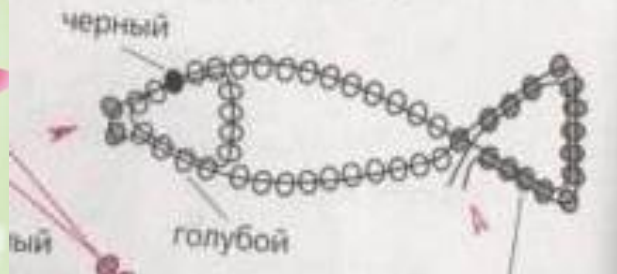
Петельная техника.



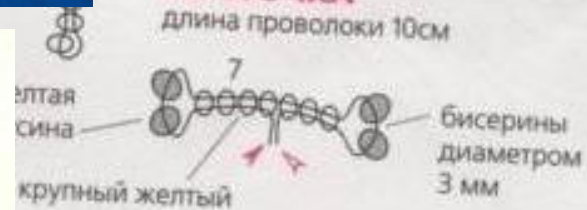
МЫШКА
проволока длиной 15 см



РЫБКА
проволока длиной 20 см

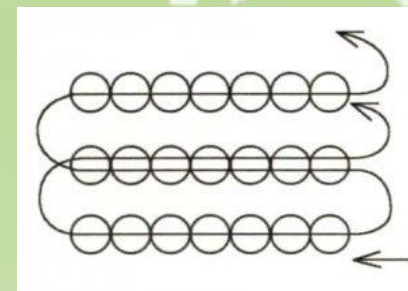


КОСТОЧКА
длина проволоки 10 см

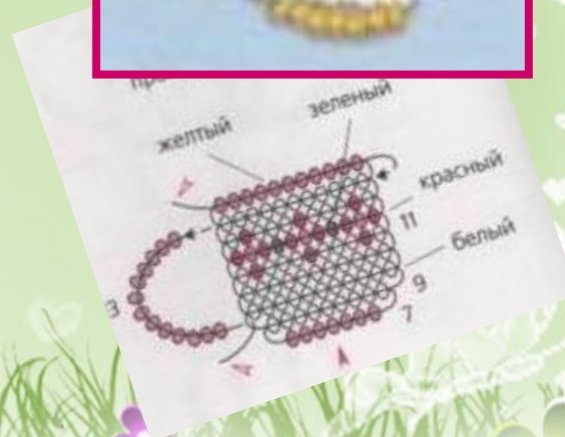


IV этап:

«Параллельное низание». (техника параллельного плетения бисером)



Параллельное низание.



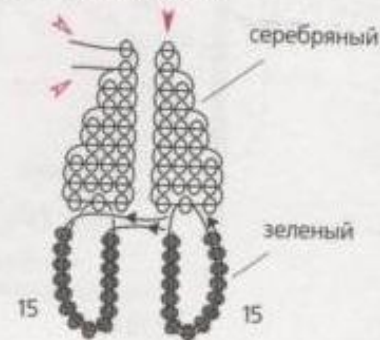
МИШКА

проволока длиной 45 см



НОЖНИЦЫ

проволока длиной 50 см



МОРКОВКА

проволока длиной 30 см



201

Опыт показал,

что работа с бисером оказывает положительное воздействие на познавательную деятельность. У детей развивается самостоятельность, возникает желание фантазировать.

Умение сделать что-нибудь самому, позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых.



Результат:

Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Всё это помогает ребенку в школе, особенно при овладении письмом.

Да и в дальнейшей жизни
эти качества не будут
лишними.



*Мы не останавливаемся на
достигнутом. Будем создавать, творить,
наслаждаясь каждой минутой,
проведенной за любимым делом!*

*Главное – набраться
терпения , и тогда
результат
превзойдет все
ожидания!*



2013/02/01

5013\05\01

Спасибо за внимание!

