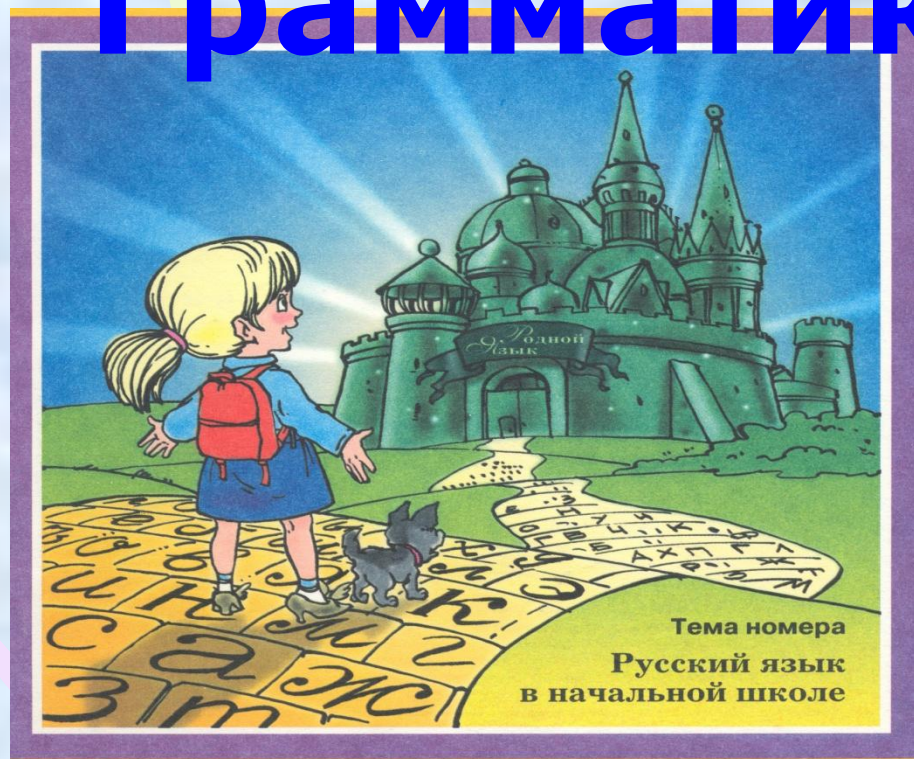
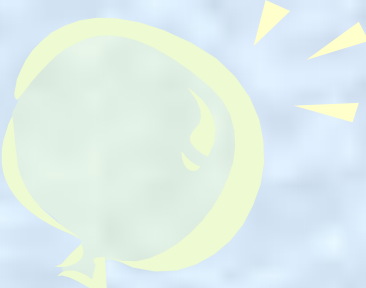


# «Путешествие в страну царя и царицы Грамматики.»





# Цели и задачи

- 1.Обобщить и систематизировать изученный за учебный год, учебный материал по русскому языку.
  - 2.Развитие основ мыслительной деятельности, умения сравнивать, анализировать, делать выводы; склонности к инициативному самовыражению.
  - 3 . Воспитание чувства коллективизма, формирование дружеских отношений в коллективе, чувства взаимопомощи.
  4. Формировать навыки осознанного грамотного письма.
- 



# Содержание

Организационный момент.

Проверка домашнего задания.

Станция «Я + Ты = Мы»

Станция «Чистописанкина!»

Станция «Лесная!»

Станция «Учебкина!»

Станция «Физкультминутка!»

Станция «Сам – умейка!»

Станция «Кроссвордная!»

Станция «Итоговая!».



# Организационный момент

Готовность детей к уроку.

Быть должны у нас в порядке  
Ручки, книжки и тетрадки.

-Ребята, сегодня мы продолжим  
наше путешествие в страну  
Русского языка. Во время  
путешествия мы побываем на  
станциях, где повторим правила и  
основные орфограммы, которые  
изучили в первом классе.

Путешествие-это всегда весело и  
интересно, если путешествуешь с  
друзьями. В пути не забудьте о  
песнях, играх, шутках. Мы сегодня  
путешествуем на паровозике из  
Ромашкино (демонстрируется  
фрагмент из мультфильма.)

Приглашаю вас на паровозик! Наш  
маршрут в страну Русского языка!  
Все мы- вагончики- и с песенкой  
отправимся в добрый путь со  
станции Музыкальной. (Дети,  
взявшись за руки, с песенкой « Мы  
едем-едем-едем...» делают по  
классу круг и садятся на СВОИ  
МЕСТА



# Проверка домашнего задания

- На доске куплет песенки:

***Мы едем-едем-едем  
В далекие края.  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья!***

(Слово «счастливые» заменено на счастливые с целью повторить орфограмму)



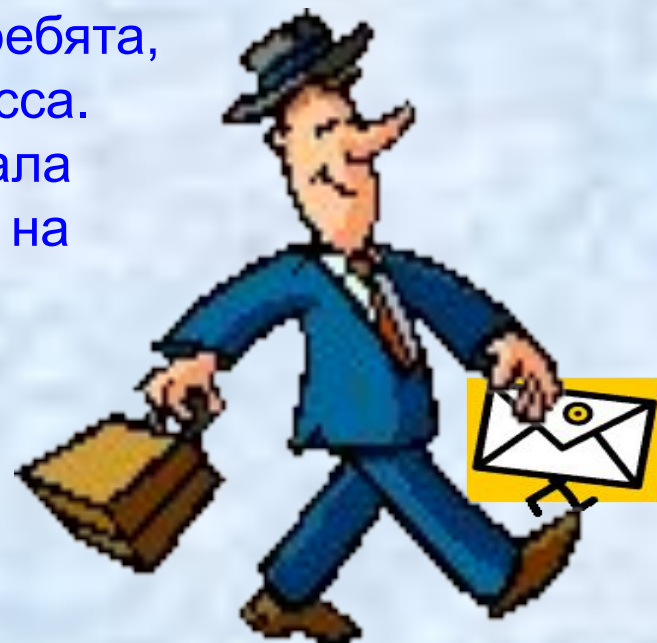
# «Я + ТЫ = МЫ»

- Друзья, мы прибыли на станцию «Я + ТЫ = МЫ». Нас встречает начальник вокзала. (рисунок конверт)
- -Вам письмо!  
Учитель (открывает и читает): -«Дорогие ребята, поздравляю вас с окончанием первого класса. Приглашаю вас к себе во дворец. Но сначала выполните мои задания, которые вас ждут на каждой станции». (Царица Грамматика)

## **Задание 1.**

В тексте песни найдите и назовите:

- а) в первой строке – гласные;
  - б) во второй строке – согласные;
  - в) в третьей и четвертой – орфограммы.
- А теперь снова в путь! (звучит детская песня)



# Станция «Чистописанкина»

**ЗАДАНИЕ 1. Пропишите в тетрадках  
отгадку на мою загадку:**

Когда ненастье, я гуляю,  
А в ясный день в углу скучаю.



# Станция «Лесная»

## ( Словарная работа )

Учитель:- :Поезд наш остановился в лесу. О лесных жителях наша разминка.

Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается,  
На цепи сидит,  
Дом сторожит. ( Собака ).



Не барашек, и не кот,  
Носит шубку круглый год.  
Шуба серая – для лета,  
Для зимы – другого цвета. ( Заяц.)



Голодная – мычит,  
Сытая – жует.  
Всем ребятам  
Молока дает. ( Корова).



Кто в лесу глухом живет,  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мед,  
А зимой сосет он лапу! ( Медведь ).



**Беседа по теме: «Домашние и дикие животные»**

# Станция «Учебкина»

## Задание №1

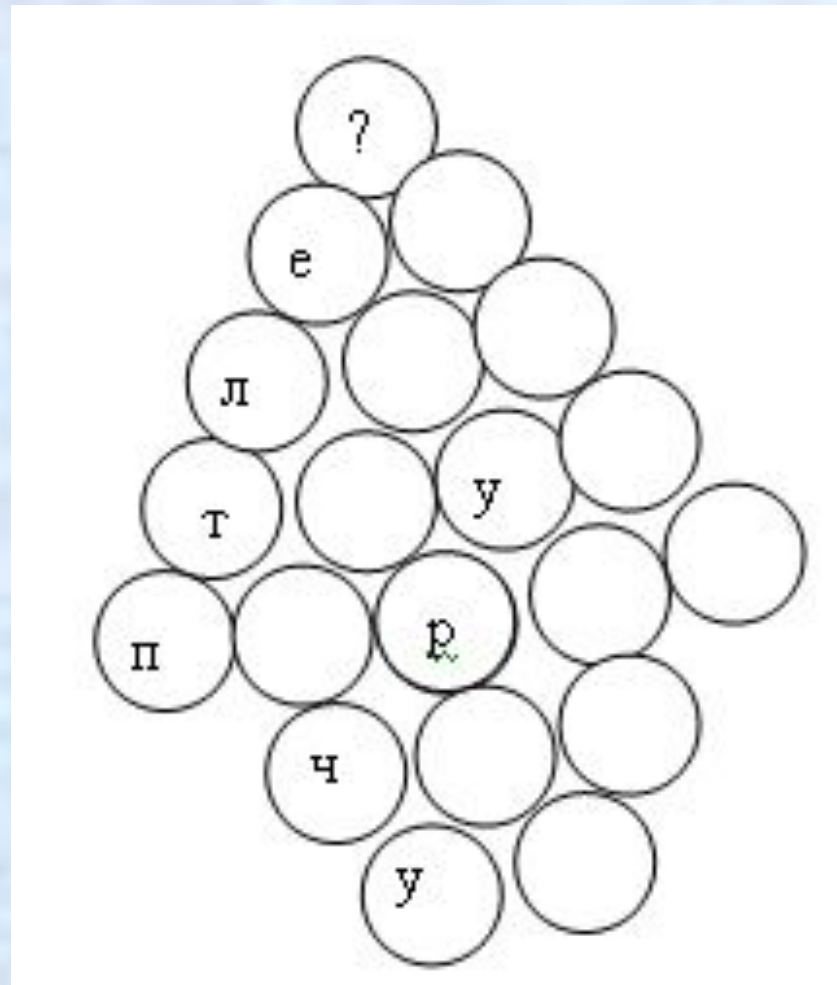
## «Угадай слова» и

- 1) напиши их в тетрадь;
- 2) подчеркни букву, которую нужно запомнить;
- 3) поставь знак ударения;
- 4) в каком слове знак ударения не поставлен? Почему?

## Задание № 2.

## «Угадай слова» и

- 1) запиши в тетрадь;
- 2) подчеркни орфограмму;
- 3) устно назови проверочное слово.



# Станция «Физкультминутка»

Динамическая пауза  
на основе стихов А.  
Барто об игрушках:  
«Зайка», «Мяч»,  
«Бычок»

(Дети повторяют  
стихи, изображают  
героев).

-:Предлагаем  
путешествие!

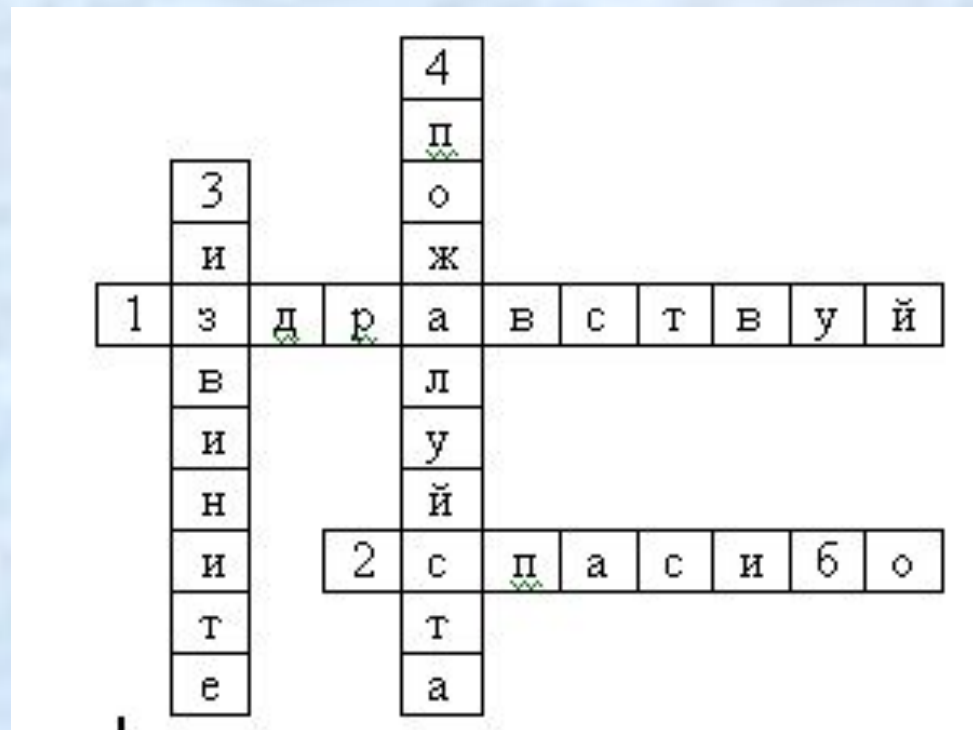


# Станция «Сам-умейка»

- **Задание №1.**
- Списать текст. Вставить пропущенные буквы.
- Р...бята пришли ( в) парк. Вот ( в) кустах мел...кнул пушистый хвост белки. Где она? Белочка скрылась в густом ел...нике.
- **Задание №2.**
- Объяснить написание пропущенных букв.

# Станция «Кроссвордная»

- **Задание №1**
- Разгадать кроссворд «Вежливые слова».
- **Задание №2**
- Составить предложение с любым из этих слов.
- 1.- Какое слово говорят при встрече?
- 2.-Каким словом благодарят ?
- 3.-Как попросить прощения?
- 4.-Знаете ли вы «волшебное слово»?



# Станция «Итоговая»

- -:Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы прибыли в страну «Русского языка». Вам удалось выполнить все задания. Нас встречает царица Грамматика.
- (Звучит музыка , выходит царица Грамматика, благодарит детей за их знания, вручает им «дипломы» об окончании первого класса)



# УРОК ОКОНЧЕН

- ДО СВИДАНИЯ !



Урок составлен учителем начальных классов Нагибовской основной школы: Дробахиной А. В.