

Путешествие по летнему лесу

выполнила воспитатель Утева Е. М.

Цель: Формирование основ безопасного поведения на природе.

Задачи: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них.

- Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.
- Уточнение и расширение представлений о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, ураган, знакомство с правилами поведения человека в этих условиях.
- Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «Потерялся», «Заблудился».
- Формирование умения обращаться за помощью к взрослым.
- Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03», «112».
- Развитие связной речи.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Экология», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности:

Познавательная, коммуникативная, игровая.

Предшествующая работа:

- Чтение художественной литературы о лете, о лесе;
- рассматривание иллюстраций;

Методы и приёмы:

- Наглядные (иллюстрации с изображением леса; игра-лото с изображением лесных жителей; карточки).
- Словесные (объяснения, пояснения, указания). Вопросы к детям и поиск ответов. Слушание музыкальных произведений. Образный сюжетный рассказ, беседа.
- Практические занятия

Материалы и оборудование:

Игровой персонаж: старичок «Лесовичок»; картинки с изображением леса, деревьев, грибов, ягод. Аудиозаписи со звуками леса. Коврики.

Используемая литература:

Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. – М.: Скрипторий 2003, 2008.

Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2008.

- В. Семернин «Запрещается – разрешается»:

Стоит Аленка
Платок зеленый,
Тонкий стан,
Белый сарафан.(берёза) Если в
лесу растут одни березы, как
называется такой лес?

Ее всегда в лесу найдешь-
Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая как еж,
Зимою в платье летнем.

Воспитатель_показывает
картину с изображением
леса. Вопрос: какой лес
изображен на картине?
Ответы детей (смешанный
лес)



Ребята, а вы знаете, как
нужно вести себя в лесу,
чтобы во время прогулки не
навредить ни себе, ни лесу?

Ответы детей.



Правила безопасности для детей **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ**



ЕСЛИ ВЫ ПЕРЕСТАЛИ СЛЫШАТЬ ГОЛОСА ЛЮДЕЙ, ТО НЕМЕДЛЕННО ОСТАНОВИТЕСЬ! КРИЧИТЕ! СТАРАЙТЕСЬ ГРОМКИМ КРИКОМ ПРИВЛЕЧЬ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ.



ЕСЛИ ВАМ НИКТО НЕ ОТВЕТИЛ, ОСТАВАЙТЕСЬ НА МЕСТЕ. НЕ ПЫТАЙТЕСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАЙТИ ДОРОГУ ОБРАТНО. ОТМЕТЬТЕ МЕСТО, ГДЕ НАХОДИТЕСЬ, ЧТОБЫ ВАС БЫЛО ЛЕГЧЕ НАЙТИ.



ОГЛЯДИТЕСЬ. ЕСЛИ НЕДАЛЕКО ЕСТЬ ОТКРЫТОЕ МЕСТО - БЕРЕГ ВОДОЕМА ИЛИ ПОЛЯНА, ВЫЙДИТЕ ТУДА И ОСТАВАЙТЕСЬ ТАМ. ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ КРИЧИТЕ И ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ. ВОЗМОЖНО, ПОМОЩЬ УЖЕ БЛИЗКО.



ОСТАВАЙТЕСЬ НА ОДНОМ МЕСТЕ! НЕ БЕГАЙТЕ ПО ЛЕСУ! НЕ МЕШАЙТЕ СПАСАТЕЛЯМ ИСКАТЬ ВАС! ОЖИДАЙТЕ ПОМОЩИ. БУДЬТЕ УВЕРЕНЫ, ПОМОЩЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИДЕТ.

Правильно ребята, нельзя ломать ветки деревьев, разводить костры, разорять птичьи гнёзда, оставлять после себя мусор! На полянке, которая завалена бумажными обёртками, целлофановыми пакетами, пластиковыми коробками и бутылками, уже никому не захочется остановиться.





Не обижай лесных насекомых

В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.

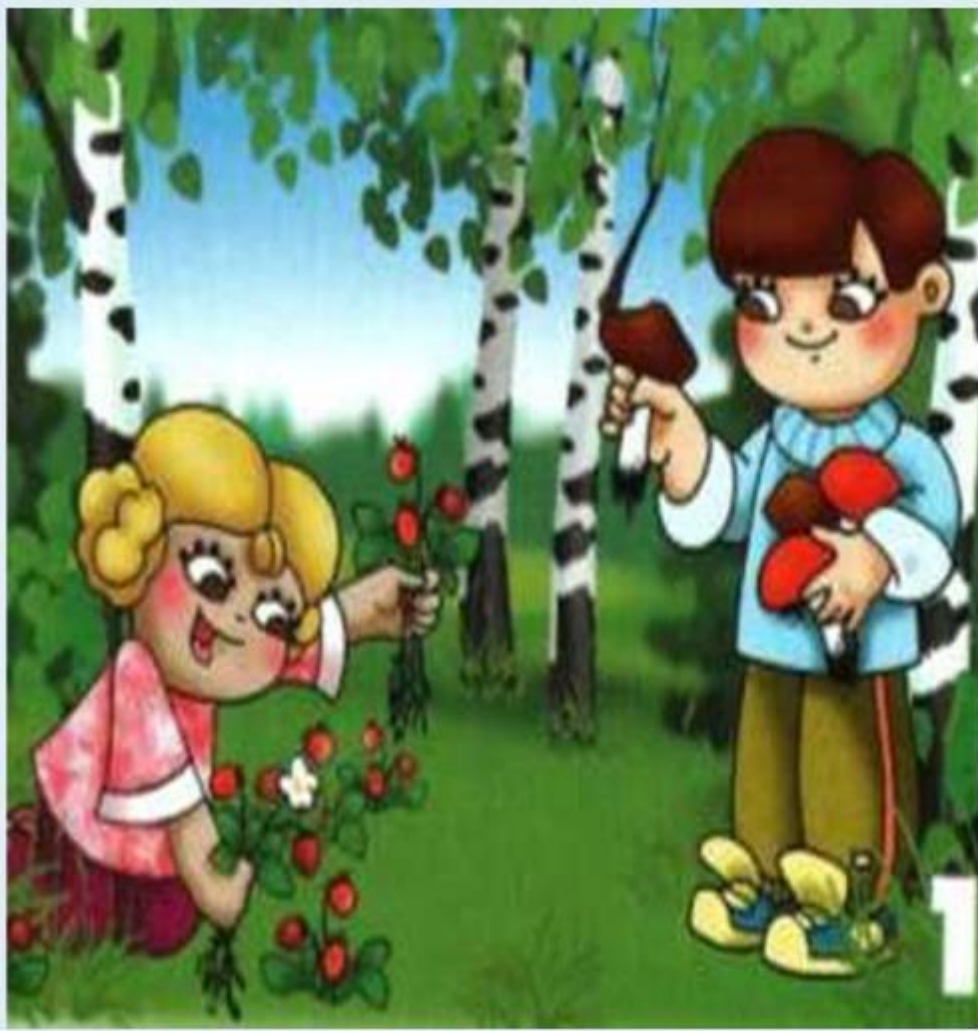
Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди !
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...

Ребята, посмотрите, мы со старичком -Лесовичком пришли на красивую полянку,
давайте, присядем на коврики, отдохнём, и послушаем, как звучит лес.

А сколько на ней много грибов, ягод и красивых цветов.

Ребята, может, стоит всё это собрать и отнести домой?

Ответы детей.



Воспитатель: Ребята,
старичок –Лесовичок
хочет рассказать нам
много интересного про
свой лес, давайте его
послушаем.

Старичок -Лесовичок:

Осторожно: грибы. Как
приятно прогуляться
летом в лесу! А грибы!
Искать и собирать их –
настоящее удовольствие.

Чтобы грибы не стали
причиной

отравления **помни,**

собирать можно только те
грибы, которые хорошо
знаешь и в съедобности
которых уверен.



Нет грибов дружнее как эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.

опята



Осторожно: ягоды. Созрели в лесу ягоды. Они яркие, сочные, душистые! Но, среди них, могут встретиться и ядовитые. Чтобы избежать отравления **помни**, собирать можно только те ягоды, которые хорошо знаешь и в съедобности которых уверен.



А теперь давайте устроим физкультминутку!

Физкультминутка

*Мы немного отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И нас всех лучи согрели.*

Воспитатель: Ребята, а вы помните сказку «Маша и медведь», что с Машей случилось? Правильно, она заблудилась, а чтобы с вами такого не случилось, нельзя детям ходить в лес без взрослых, а если всё-таки заблудились, нужно громко кричать, звать на помощь, или позвонить по телефонам «01», «02», «03» или «112».



Ребята, старичок -Лесовичок,
хочет нам ещё что то рассказать:

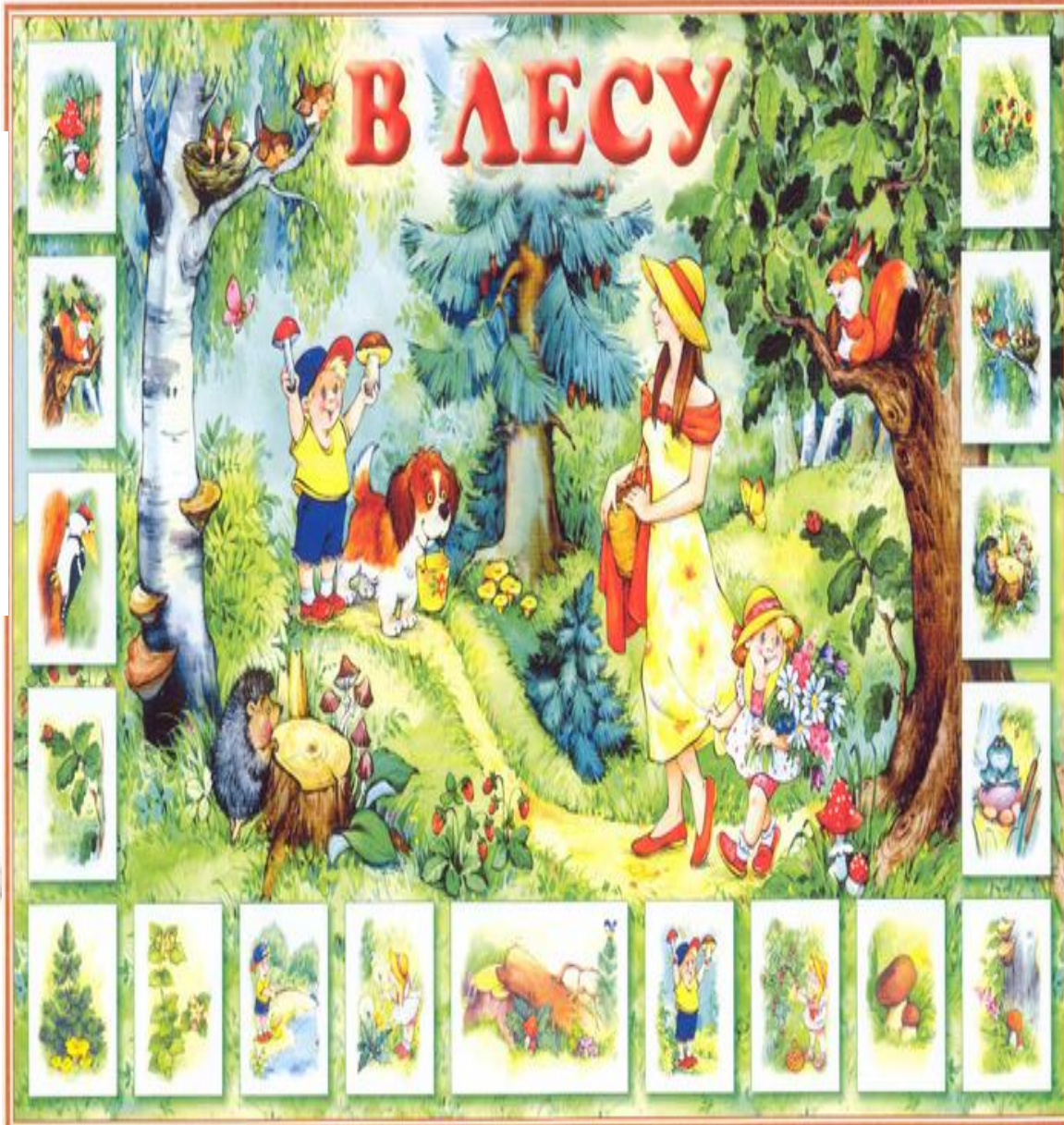
Осторожно: гроза. Летом в
нашей местности бывают грозы:
сильный дождь сопровождается
ветром, громом и ударами
молний. Молния представляет
собой электрический разряд, она
очень опасна для здоровья. Чтобы
обезопасить себя во время
грозы **надо** прятаться в сухих
ямах и зарослях кустов. Нельзя
прятаться под высокими,
отдельно стоящими деревьями.



Воспитатель: Ребята, а ещё в лесу живут много разных животных, давайте расскажем «что растёт и кто живёт в лесу» (игра с карточками)



Познавательное развитие. Экосистемы



Давайте снова устроим физкультминутку!

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём (ходьба на месте)

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг (потягивание)

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер (руки в стороны)

Расстилается ковёр и направо, и налево (наклоны вправо-влево)

К небу ручки потянули, позвоночник растянули (потягивания)

Отдохнули, поиграли и нисколько не устали (прыжки)



Воспитатель: Ребята, как много мы узнали интересного во время прогулки со старичком –Лесовичком по летнему лесу, а теперь давайте его поблагодарим, и с весёлой песенкой отправимся домой. Дети благодарят старичка и с песенкой «Мы едем, едем, едем», возвращаются «домой».



Мы едем, едем, едем
В далёкие края.
Весёлые соседи,
Счастливые друзья.

Нам весело живется,
Мы песенку поём,
А в песне той поётся
Про то, как мы живем:

Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку, Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая.
Вот компания какая!
Вот компания какая!

Мы ехали, мы пели
И с песенкой простой
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.

Нам солнце вслед светило,
Нас ветер обдувал,
И весело нам было,
И каждый напевал:

Красота! Красота!