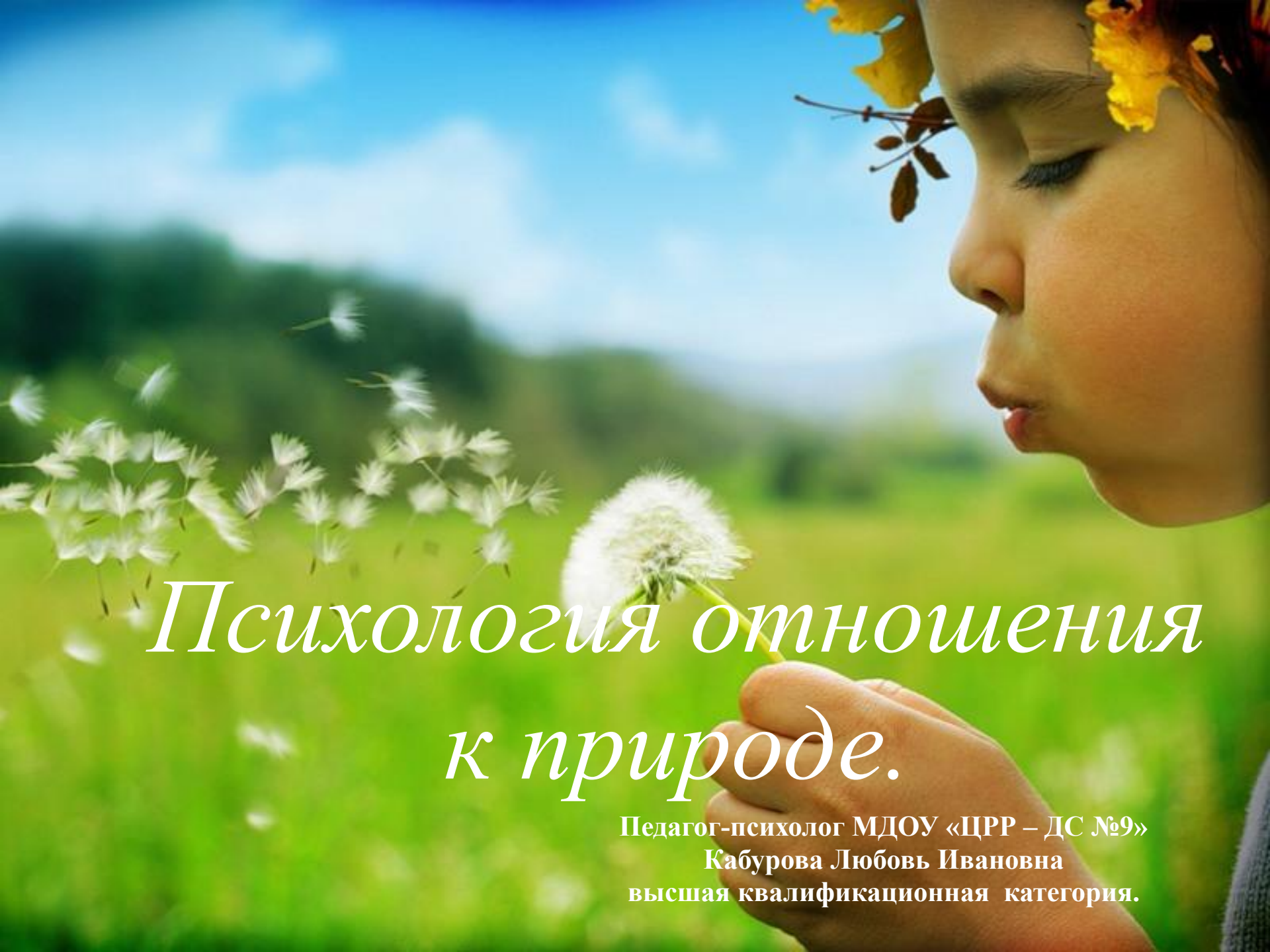
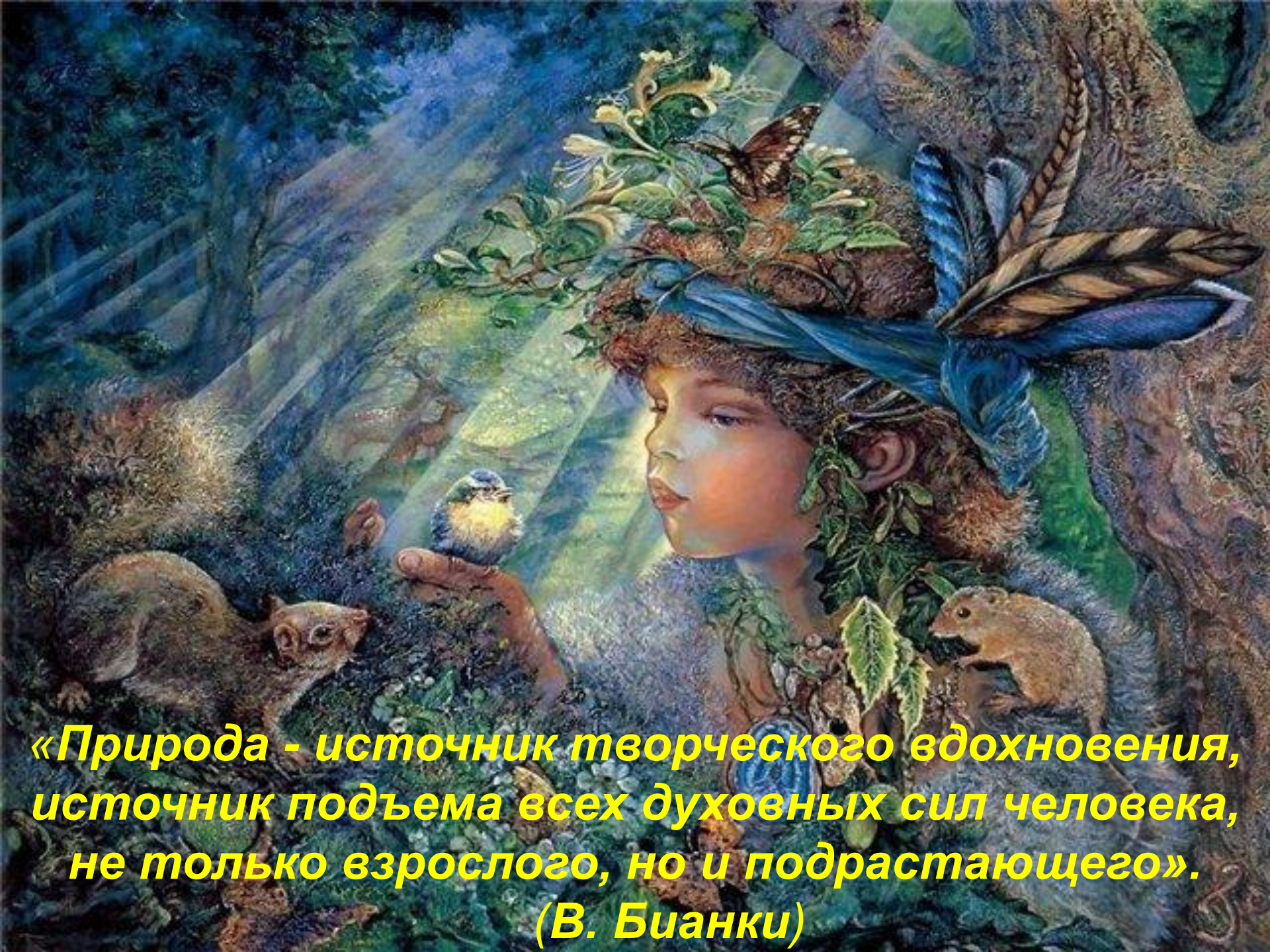




Психология отношения к природе.

Педагог-психолог МДОУ «ЦРР – ДС №9»
Кабурова Любовь Ивановна
высшая квалификационная категория.



**«Природа - источник творческого вдохновения,
источник подъема всех духовных сил человека,
не только взрослого, но и подрастающего».**

(В. Бианки)

«...природа вечный образец искусства...»
В.В. Белинский



Шишкин «Утро в сосновом лесу»

«Восторги от созерцания природы выше, чем от искусства»

П.И. Чайковский



И. Левитан. «Вечерний звон».





Во все времена и эпохи природа оказывала огромное влияние на человека, на развитие его творческих способностей, являясь в то же время неиссякаемым источником для всех самых смелых и глубоких дерзаний человека.



Влияние природы на развитие ребенка

- Воспитание
души

- Формирование
эмпатии

- Развитие творческих
способностей



Роль природы в воспитании детей

1. Эмоциональное развитие души
2. Формирование эстетических чувств – «чувства прекрасного»
3. Патриотическое воспитание – нравственные основы любви к малой родине





Психологические «шаги» взаимодействия с природой

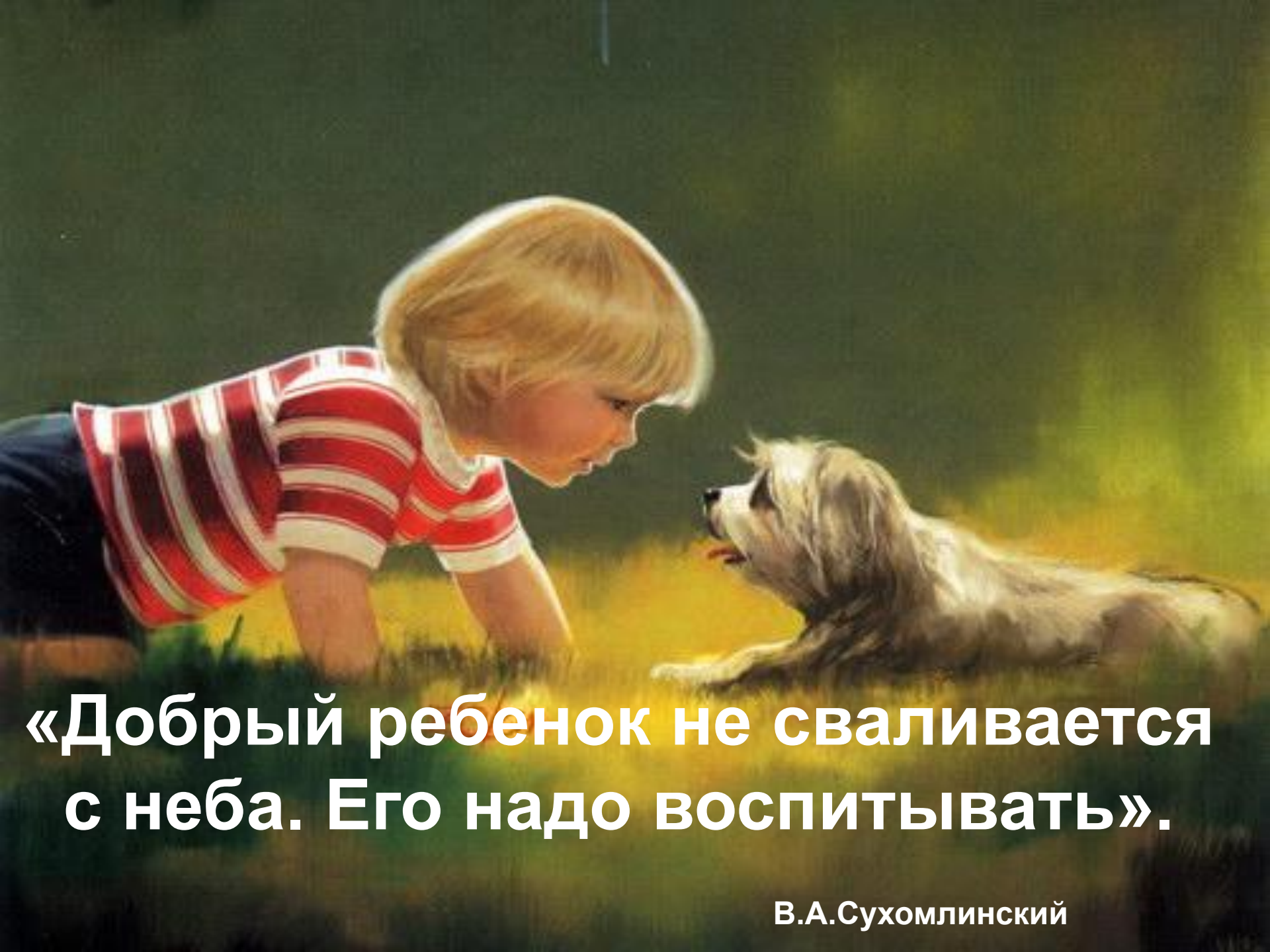
1. Непосредственное эстетическое восприятие природы
2. Организация наблюдения за объектами природы
3. Активное действие (уход за объектами природы, деятельность ребенка)



Задача экологического воспитания в семье :

убедить ребенка в том, что нанося урон природе – наносишь вред себе
(моральный, эстетический, духовный)





**«Добрый ребенок не сваливается
с неба. Его надо воспитывать».**

В.А.Сухомлинский