

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 комбинированного вида
Колпинского района
Санкт-Петербурга

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



семинар

***«Время сотрудничества»
для родителей
подготовительных групп.
(время проведения:
вторая половина апреля)***

- **Цель:**
- Оказание помощи родителям при переходе из дошкольного учреждения на начальную ступень школьного образования.
- **Задачи:**
- Укрепление связи с родителями, привлечение их к совместной деятельности.
- Информирование: психологическая готовность ребенка к школе.
- Решение организационных проблем: новое предметное окружение и здоровье школьника.
- Минимизация адаптационных проблем на старте: родители и дети - переход в новый статус.

План проведения семинара для родителей будущих первоклассников

№	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1	Встреча участников семинара.	16.00	Музыкальный зал	заведующий методист
3	«Школа - новый этап в жизни ребенка».	16.30- 16.45	Музыкальный зал	Психолог
4	« В чем и с чем мы ходим в школу».	16.45.-17.30	Музыкальный зал	Методист, психолог
5	Подведение итогов	17.30.-17.40.	Музыкальный зал	Заведующий, методист, психолог.

Школа – новый этап в жизни ребенка.

Цель: активизация внимания родителей на готовности ребенка к школе.

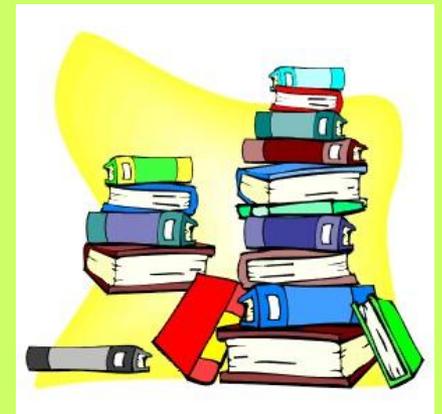
Задачи:

1. Знакомство родителей с учебной деятельностью детей, статусом ученика, отношением ученик – учитель.
2. Раскрытие компонентов психологической готовности.
3. Значение школьной формы.
4. Требование к портфелю ученика.

- Что должно быть сформировано у будущего первоклассника?
(знания, навыки)
- Как может родитель сам определить готовность ребенка к школе?
- Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?
- Какова роль режима дня для первоклассников?



«Психологическая ГОТОВНОСТЬ к школе»

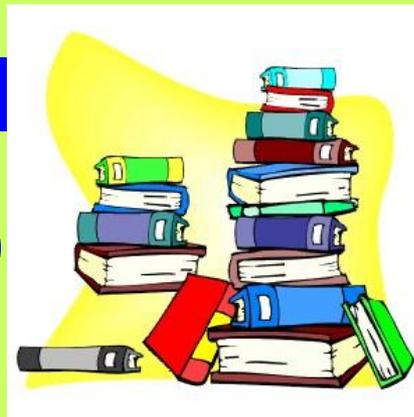


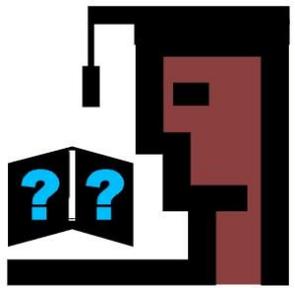


Психологическая ГОТОВНОСТЬ к школе -

достаточный уровень
психического развития
ребенка для освоения

школы
ребенной
пр
мы





К 6 – 7 годам ребенок должен знать:

- Свой адрес и название города, в котором он живет;
- Название страны и ее столицы;
- Имена и отчества своих родителей, места их работы;
- Времена года, их последовательность и основные признаки;
- Название месяцев, дней недели;
- Основные виды деревьев и цветов;
- Уметь различать домашних и диких животных;
- Понимать, что бабушка – это мама отца или матери;
- Уметь ориентироваться во времени, пространстве и ближайшем окружении.

Личностная готовность:

- Отношение к самому себе;
- Отношение к взрослому:



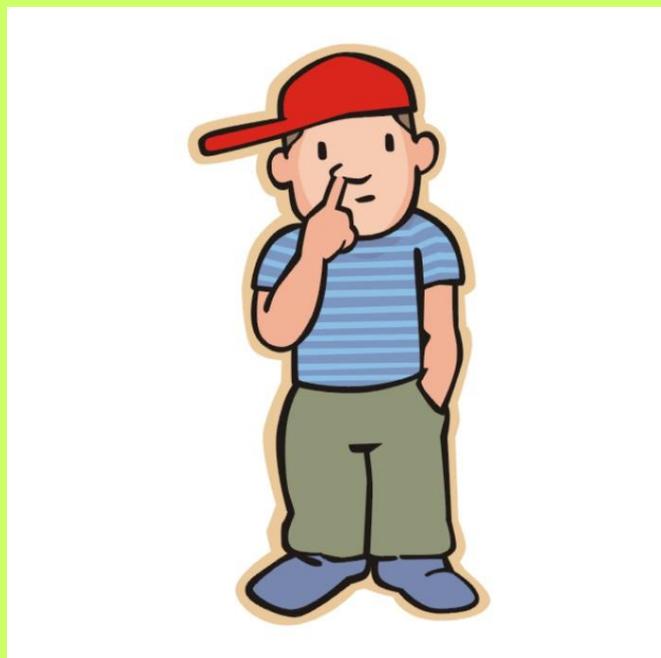
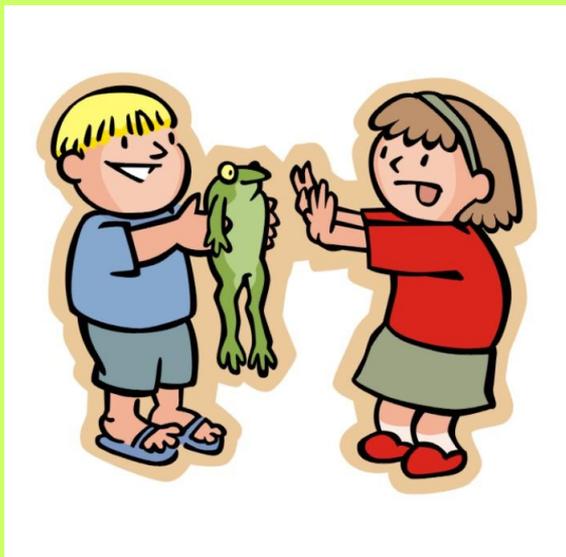
оше
ле



чени



Эмоциональная готовность



Субъектная готовность

- Предпосылка к овладению письмом (фонематический слух, тонкая моторика руки);
- Предпосылки к овладению счетом (представление о количестве);
- Предпосылки к овладению чтением;
- Освоение языка, как системы принятия и



дачи информации



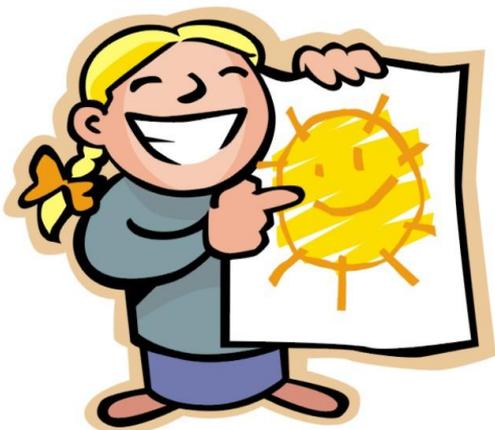
Мотивационная готовность

- это умение ребенка принять новую социальную роль – роль



Волевая готовность

- Развитию этого компонента способствует: изобразительная деятельность и конструирование



Физическая готовность

- Здоровье;
- Физическая зрелость;
- Усвоение учебного



ала



Памятка для родителей

Хотите, чтобы Ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?

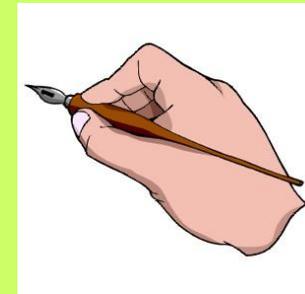
- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда Вы замечали у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая все подробности с ребенком.
- Следите, чтобы Ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок на уроке – грустное зрелище.
- Пусть Ваш ребенок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время Вы проводите за книгами, а не только у телевизора или за столом.
- Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает Вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью Вашей жизни

«Школьная форма»

- Уважаемые, родители, как вы думаете , что может настроить ребенка на восприятие школы , учебного процесса, более серьезно , по деловому?
- -Как чувствует себя человек одетый в деловом стиле?
- -Какие преимущества может дать школьная форма?
- -Как вы думаете, нужна ли школьная форма нашим первоклассникам?

Экспресс-анкета для родителей «Требования, предъявляемые к школьной форме».

- С точки зрения комфортности школьная форма должна быть:
- Школьная форма должна находиться в пределах ценовой политики:
- По дизайну школьная форма должна быть (Цветовая гамма, количество предметов в костюме, фасон и т д):
- Единая форма нужна:
 - только в своем классе
 - на всей параллели
 - во всей школе



Портфель в школьной жизни ребенка

Очень важную роль будет играть и портфель в школьной жизни ребенка.

- Как вы думаете, каким должен быть портфель у первоклассника?
- Мнение родителей.
- Демонстрация портфелей сшитых по всем требованиям возрастной анатомии младших школьников.

Памятки для родителей

Требования к портфелю учащихся начальной школы:

- Легкий, с жесткой спинкой
- Лямки широкие, фиксирующиеся, уплотненные
- С удобными молниями, замками, с кармашками для принадлежностей.
- Недопустимы сумки с одной лямкой, через плечо (формируют неправильную осанку), недопустимы портфели с агрессивной символикой.

Школьные требования, предъявляемые к сменной обуви:

- Обувь должна иметь жесткую пятку и небольшой каблучок.
- Желательно, чтобы обувь была сделана из натуральных материалов.
- Подошва должна быть не скользкая, не оставляющая следов на полу.
- Нежелательно приобретать обувь с открытой пяткой, на высоком каблуке, кроссовки.
- Обувь должна сочетаться с деловым стилем одежды.

Выбор программы для ребенка.

Самая большая проблема начальной школы в том, что к ним приходят дети с разным уровнем готовности к школе, разными способностями, с разными типами нервной системы. Наблюдая за детьми и выявляя их различия, учитель должен чётко осознавать, что кроме положительных особенностей, и те и другие могут испытывать затруднения, но эти затруднения разные.

необходимо:

- индивидуальный и дифференцированный подход.
- необходимо ознакомиться с теми программами, по которым обучаются ученики в выбранной Вами школе.
- Уровень готовности Вашего ребенка к школе
- Способности Вашего ребенка
- Физическая готовность

Спасибо за внимание!
Успехов!

