

*Педагог-психолог МБДОУ №102
Шашерина Регина Владимировна*



**Психолого-педагогическое
сопровождение
познавательного развития
дошкольников в условиях
реализации ФГОС ДО.**



Познавательное развитие

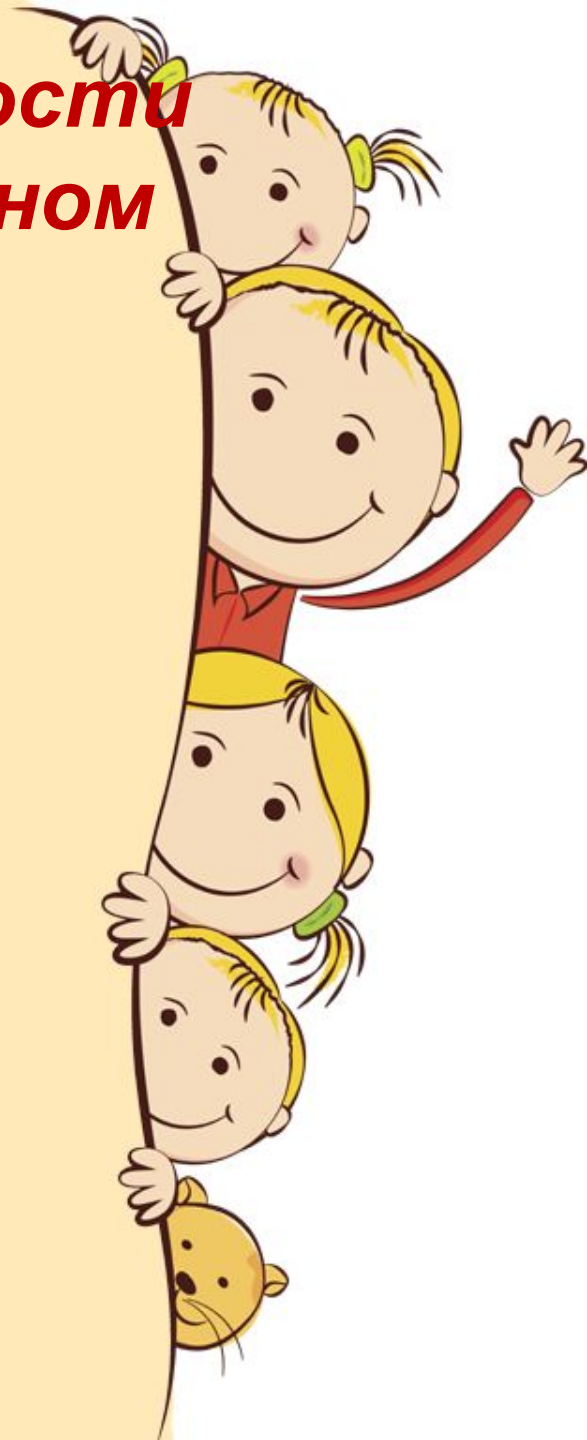
**это сложный комплексный феномен,
включающий развитие
познавательных процессов:**

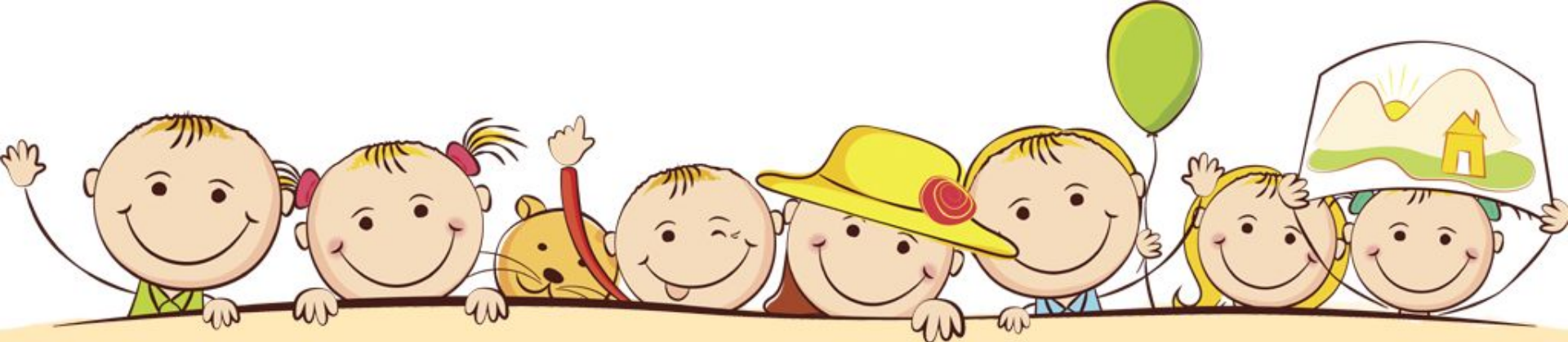
- ❖ **восприятие,**
- ❖ **мышление,**
- ❖ **память,**

- ❖ **внимание,**
- ❖ **воображение**

Психологические закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте:

- ❖ **Своеобразие мышления,**
- ❖ **Непосредственность,**
- ❖ **Ситуативность**
- ❖ **Непроизвольность поведения,**
- ❖ **Эмоциями,**
- ❖ **Целостность психики**



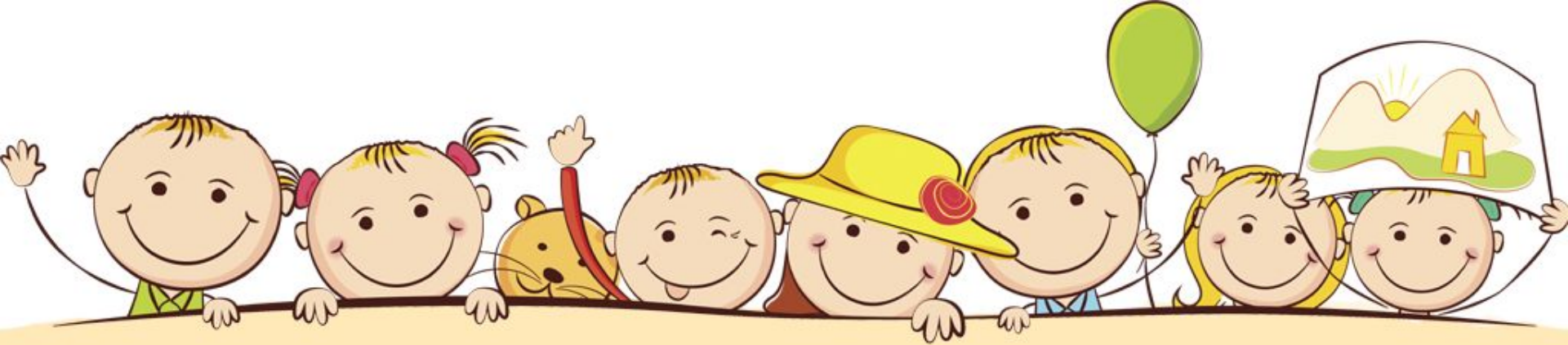


**Познавательная
активность**

**Познавательная
направленность**

**Познавательная
деятельность**

**Познавательное
развитие**



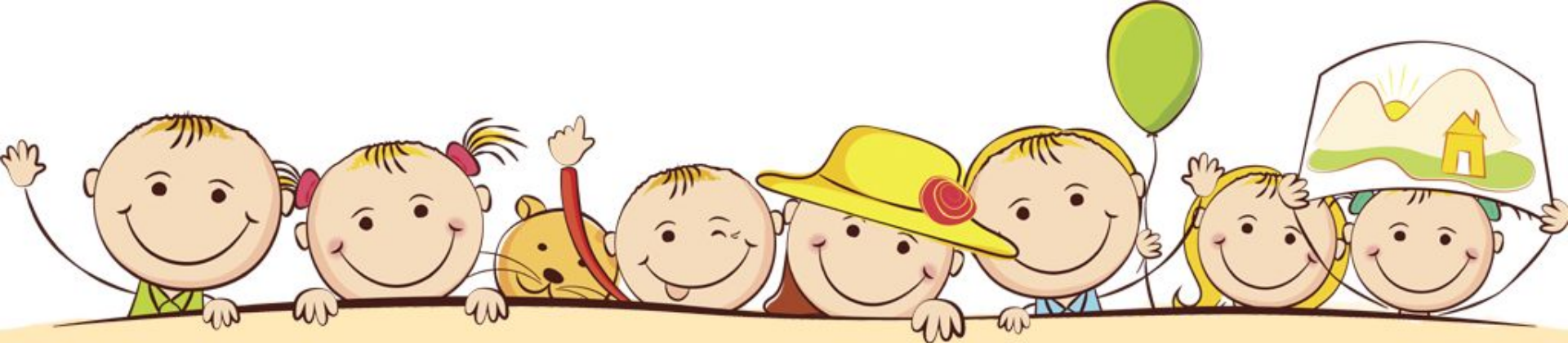
Компоненты познавательного развития:

- ❖ ***Познавательные процессы;***
- ❖ ***Информация ;***
- ❖ ***Отношение к миру.***

Для благополучного познавательного развития дошкольников проводим следующую работу:

- ❖ Оснащение кабинетов необходимым пособием;
 - ❖ Составление буклетов для родителей и педагогов;
- ❖ Создание консультаций для родителей и педагогов ДОУ;
 - ❖ Систематизация картотеки с нужным материалом;
- ❖ Разработка серий занятий;
 - ❖ Составление банка презентаций;
- ❖ Создание интерактивных игр.





Работа с родителями:

- ❖ беседа,
- ❖ консультация,
- ❖ круглый стол,
- ❖ дискуссия,
- ❖ игры,
- ❖ диагностика,
- ❖ совместная деятельность родителей и детей,

**Психолого-педагогическое
сопровождение
познавательного развития
дошкольников – система
профессиональной
деятельности, направленная
на создание социально-
психологических условий для
успешного воспитания,
обучения и развития ребенка
на каждом возрастном этапе.**

