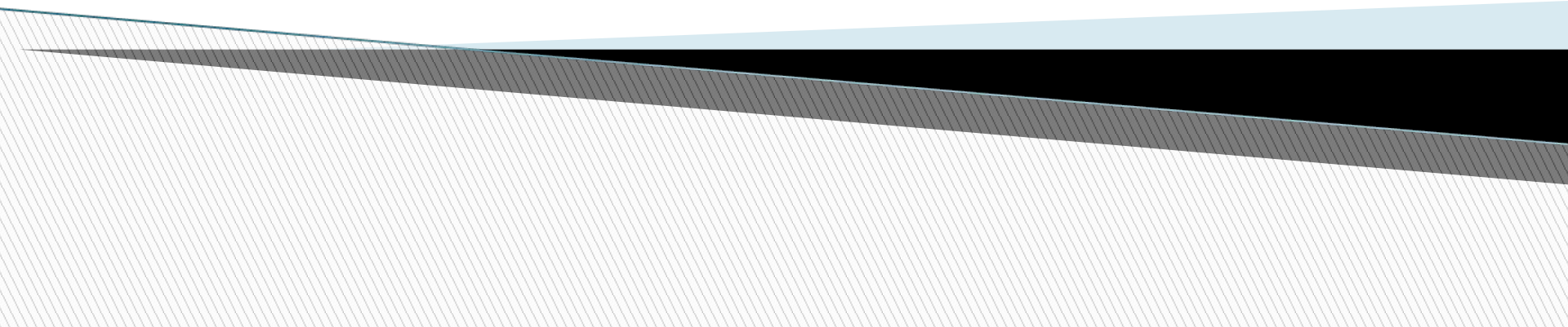


Психолого- педагогическое просвещение участников образовательных отношений

Ольга Викторовна Неустроева

Образовательно – развивающая программа Тропинка к своему «Я»

занятия для детей 3-4 лет
(по методике Ольги Хухлаевой)



Залог успешности

- Для успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений и привлечения родителей и (или) законных представителей необходимо, соблюдая желание, участие в ознакомлении и освоении представленной части программы всех присутствующих на собрании

- Этюды, предлагаемые данной методикой, не только помогают детям осознать основные человеческие чувства, такие как радость, грусть, страх, злость, любовь, но и учат контролировать свое эмоциональное состояние



Занятие №1. Знакомство.



"Ласковое имя"

- Учитель спрашивает имя ребенка, затем дети придумывают, как его можно называть ласково, и учитель им помогает. Затем просит всех детей хором назвать ребенка ласково. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не представятся



"Если он медведь, назови его ласково!"

- Учитель дотрагивается до ребенка волшебной палочкой, превращая его в какое-либо животное. Ребенок старается изобразить это животное, а остальные дети придумывают, как можно назвать его ласково. Например, мишутка, мишенька, медвежонок и т.п. Используются известные детям животные: заяц, лиса, кошка,



"Я - мама зайчиха"

- Учитель изображает какое-либо животное со словами "Я - мама зайчиха" (лисица, волчица и т.д.). Дети должны превратиться в детей своей мамы - зайчат, лисят, волчат и т.д. "Мама" показывает, как любит своих детей. В дальнейшем роль ведущего может быть и у детишек



"Тихий час для мышат"

- Учитель предлагает детям превратиться в мышат. Показать, как они откусывают кусочки сыра - обедают. Гладят свои животики - наелись. Показывают сонным писком, что хотят спать, и укладываются на коврик "спать" под музыку для релаксации



- Для психологически здоровой личности необходим опыт борьбы, увенчивающейся успехом!
- Успешных занятий!

