

Тема 2

Психология в структуре современных наук

План

- 1. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании**
- 2. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения**
- 3. Бихевиоризм как наука о поведении**
- 4. Основные отрасли психологии**

Понятия темы

- Душа
- Поведение
- Интроспекция
- Рефлексия
- Бихевиоризм
- Ассоционизм
- Поток сознания

Темы сообщений, презентаций

1. По любому вопросу темы
2. Учение Аристотеля о душе
3. Воззрения Гераклита, Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена
4. Взгляды Демокрита
5. Идеи Сократа и Платона
6. Дуалисты: Декарт, Джеймс, Вундт, Рибо, Бине, Спенсер
7. Дж. Локк, Д. Юм, Д. Гартли
8. теория элементов сознания, основоположниками которой являлись В. Вундт и Э. Титченер
9. психология актов сознания, развитие которой связано с именем Ф. Brentano
10. теория потока сознания, созданная У. Джемсом
11. теория феноменальных полей
12. описательная психология В. Дильтея

Задание

- 1. Презентация и доклад по любому ученому из рассматриваемых в теме**
- 2. Опишите в русле любых двух психологических теорий следующие ситуации:**
 - Студент опаздывает на пару
 - Молодой человек не уступает место пожилой женщине в транспорте
 - Водитель засыпает за рулем
 - Женщина скандалит в очереди

*«У психологии огромная
предыстория и очень
короткая история»*

Г. Эббингауз

4 ЭТАП

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗ-
ВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ.
ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ЗАКО-
НОМЕРНОСТЕЙ И МЕХА-
НИЗМОВ ПСИХИКИ

НАЧИНАЕТСЯ СО
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ
XX ВЕКА

3 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА
О ПОВЕДЕНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XX в.
ПСИХОЛОГИЯ — НА-
БЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ,
ЧТО МОЖНО НЕПО-
СРЕДСТВЕННО УВИ-
ДЕТЬ: ПОВЕДЕНИЕ,
ПОСТУПКИ, РЕАКЦИИ
ЧЕЛОВЕКА

2 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА
О СОЗНАНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XVII в.,
СПОСОБНОСТЬ ЧУВ-
СТВОВАТЬ И ДУМАТЬ
НАЗВАЛИ СОЗНАНИЕМ.
ОСНОВНОЙ МЕТОД — НА-
БЛЮДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА
ЗА САМИМ СОБОЙ

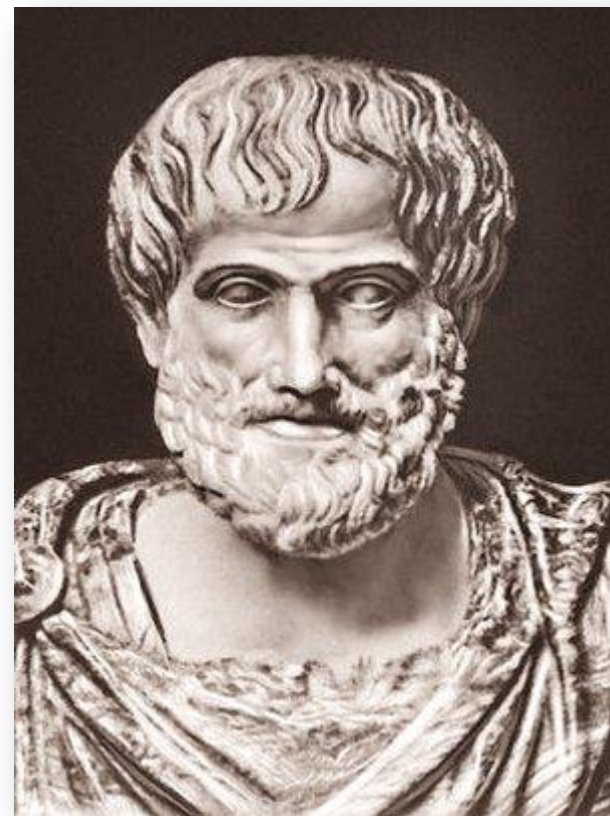
1 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА
О ДУШЕ

НАЛИЧИЕМ ДУШИ ПЫ-
ТАЛИСЬ ОБЪЯСНИТЬ
ВСЕ НЕПОНЯТНЫЕ ЯЛЕ-
НИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕ-
КА. НАЧАЛО ЭТАПА —
БОЛЕЕ ДВУХ ТЫСЯЧ ЛЕТ
ТОМУ НАЗАД

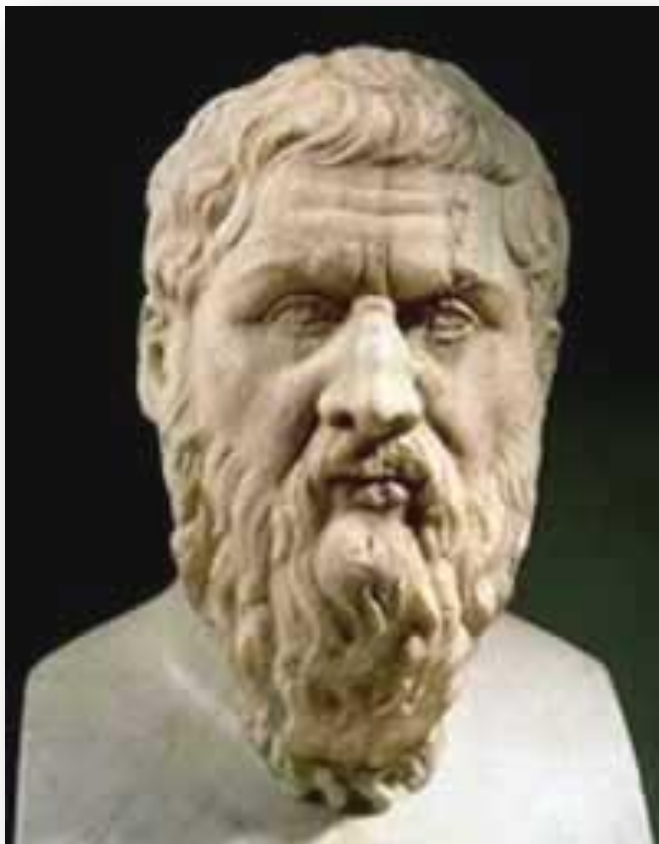
*«...душа, — необходимо есть
сущность в смысле формы
естественного тела,
обладающего в возможности
жизнью. Сущность же (как
форма) есть энтелехия;
стало быть, душа есть
энтелехия такого тела»*

*«Если бы глаз был живым
существом, то душой его
было бы зрение»*

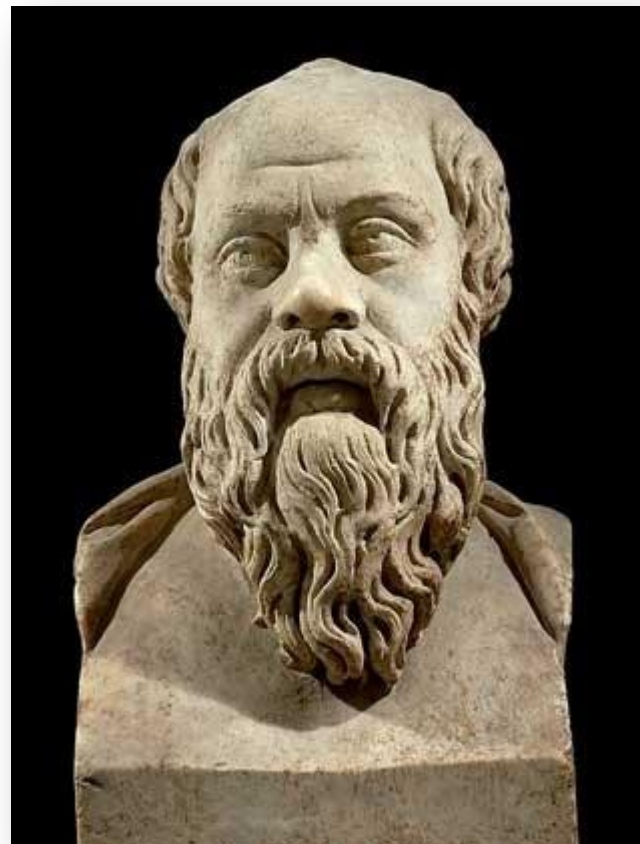


Аристотель

(384 г. до н.э - ок. 322 г. до н.
э.)



Платон Афинский
(427 г. до н.э. - 348 г. до н.э.)



Сократ
(469–399 гг. до н.
э.)

Интроспекция

- процессы сознания «закрыты» для внешнего наблюдения
- процессы сознания способны открываться (репрезентироваться) субъекту

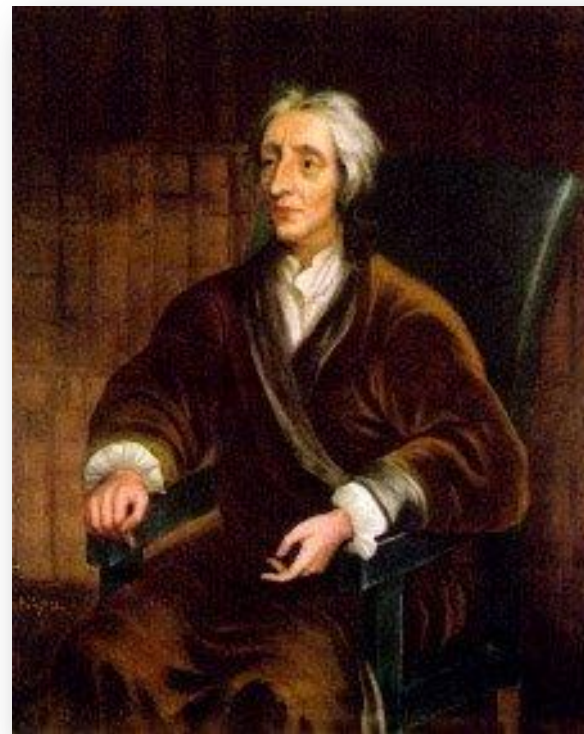
*«Мыслю — значит,
существую»*

*«Что же такое мысль?»
«мышление — это «все то,
что происходит в нас», все
то, что мы «воспринимаем
непосредственно само
собою»*



**Декарт
Рене**
(1596-1650)

*существует два источника
всех знаний: объекты
внешнего мира и
деятельность нашего
собственного ума. На
объекты внешнего мира
человек направляет свои
внешние чувства и в
результате получает
впечатления о внешних вещах,
а в основе деятельности ума
лежит особое внутреннее
чувство — **рефлексия***



**Локк
Джон**
(1632-1704)

*«нервная система — это
система, подчиненная
физическим законам.*

*Соответственно и продукты ее
деятельности включались в
строго причинный ряд, ничем не
отличающийся от такого же во
внешнем, физическом мире.*

*Этот причинный ряд
охватывает поведение всего
организма — и восприятие
вибраций во внешней среде
(эфире), и вибрации нервов и
мозгового вещества, и вибрации*

мышц»



**Гартли
Дэвид**
(1705-1757)

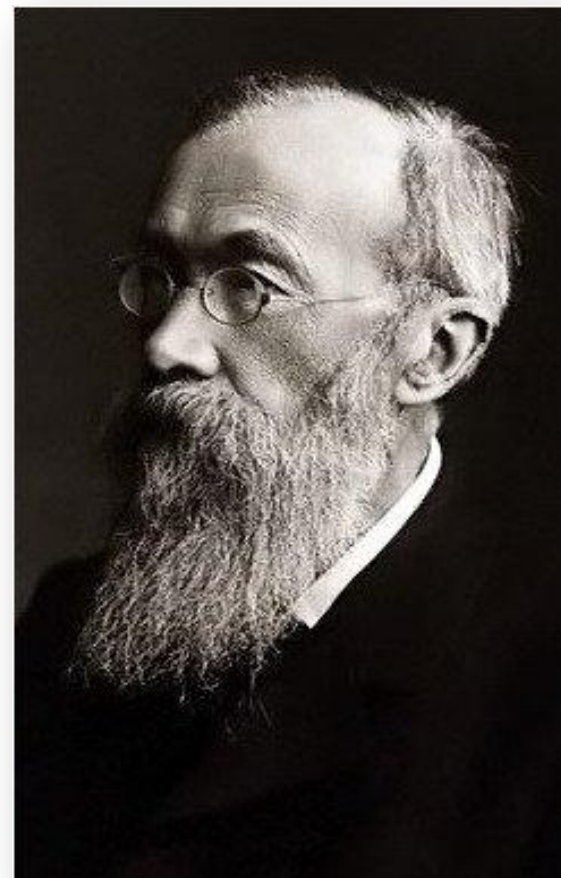
«когда мы вглядываемся в себя, то никаких впечатлений ни о субстанции, ни о причинности, ни о других понятиях, будто бы выводимых, как писал Локк, из рефлексии, не получаем. Единственное, что мы замечаем, это комплексы перцепций, сменяющих друг друга»



**Юм
Давид**
(1711-1776)

- теория элементов сознания, основоположниками которой являлись В. Вундт и Э. Титченер;
- психология актов сознания, развитие которой связано с именем Ф. Brentano;
- теория потока сознания, созданная У. Джемсом;
- теория феноменальных полей;
- описательная психология В. Дильтея.

*Основатель
экспериментальной
психологии,
руководитель первой в
мире психологической
лаборатории (1879 г.)*



**Вундт
Вильгельм
(1832-1920)**

«Бихевиорист ...ни в чем не находит доказательства существования потока сознания, столь убедительно описанного Джемсом, он считает доказанным только наличие постоянно расширяющего потока поведения»

«Мир, как его видит
бихевиорист»



Уотсон Джон
Бродус (1878-1958)

Бихевиоризм

(behavior — поведение)

под поведением понималась объективно наблюдаемая система реакций организма на внешние и внутренние стимулы. Такое изменение предмета исследования объяснялось задачей сделать психологию **объективной** наукой.

Источник поведения

- ведущим фактором в процессе генезиса психики является социальный, т.е. окружающая среда. (этот подход, получивший название **социогенетический** (в отличие от биогенетического, в котором ведущей является наследственность), получил свое наиболее полное воплощение именно в классическом бихевиоризме).
- работы Уотсона показали, что в психике практически нет никаких врожденных поведенческих актов, кроме нескольких инстинктивных движений (сосательное, хватательное и т.д.).

Мать гладит ребенка, и на его лице появляется улыбка. Через некоторое время появление матери перед ребенком вызывает у него улыбку, даже если мать его не поглаживает. Почему?

Данное явление, по мнению Уотсона, обусловлено следующим:

поглаживание — это безусловный стимул, а улыбка на лице ребенка — это безусловная врожденная реакция. Но перед каждым подобным контактом появлялось **лицо матери, которое являлось нейтральным условным стимулом.**

Сочетание в течение определенного времени безусловного и нейтрального стимулов привело к тому, что со временем воздействие безусловного стимула оказалось не нужным. **Для того чтобы ребенок заулыбался, ему было достаточно одного нейтрального стимула, в данном случае лица матери.**



«S—R»

(стимул—реакция)

$$S + S + S = R$$



«S—V—R»

(стимул—промежуточные переменные—
реакция)

Промежуточные переменные – это внутренние
процессы, которые опосредуют действие
стимула

(«цели», «намерения», «гипотезы»,
«познавательные карты»)

Э. Толмен

Бихевиоризм

Достоинства

Он внес в психологию сильный крен в естественно-научную сторону

Он ввел объективный метод, основывающийся на регистрации и анализе внешне наблюдаемых фактов, процессов и событий (благодаря чему получили бурное развитие инструментальные приемы исследования психических процессов)

Был чрезмерно расширен класс исследуемых объектов, стало интенсивно изучаться поведение животных, младенцев и пр.

В его разделах были значительно продвинуты отдельные разделы психологии, в том числе проблемы научения, образования, навыков и пр.

Недостатки

Недоучет сложности психической деятельности

Излишнее сближение психики животных и человека

Игнорирование процессов сознания

Игнорирование высших форм научения, творчества, самоопределения личности и пр.

Отрасли современной психологии

Фундаментальные

(их еще называют базовыми) отрасли психологической науки имеют общее значение для понимания и объяснения различных психических явлений, в том числе поведения людей независимо от того, какой деятельностью они занимаются. Фундаментальные знания — это тот базис, который не только объединяет все отрасли психологической науки, но и служит основой для их развития. Поэтому фундаментальные знания, как правило, объединяют термином «общая психология».

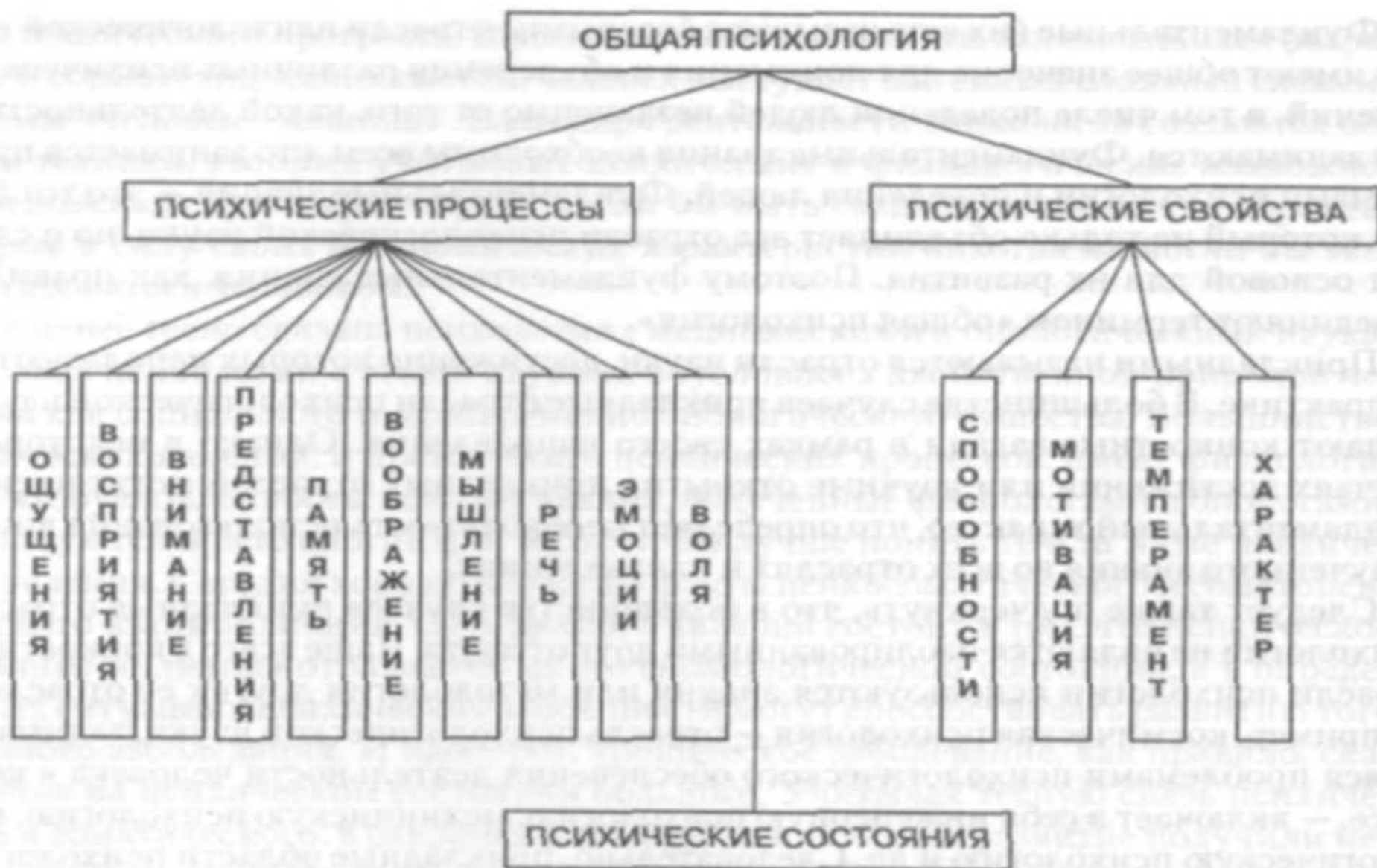
Прикладные

Прикладными называются отрасли науки, достижения которых используются на практике. В большинстве случаев прикладные отрасли психологической науки решают конкретные задачи в рамках своего направления.

Общая психология

— отрасль психологической науки, объединяющая фундаментальные психологические знания и решающая задачи по исследованию индивида — конкретного представителя вида *Homo sapiens*. Она включает в себя теоретические и экспериментальные исследования, выявляющие наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй.

Структура общей психологии



Педагогическая психология

— отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания. Педагогическая психология исследует вопросы целенаправленного формирования познавательной деятельности и общественно значимых качеств личности, а также изучает условия, обеспечивающие оптимальный эффект обучения.

Возрастная психология

изучает закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до старости

- В настоящее время основными разделами возрастной психологии являются: психология детства, психология юности, психология зрелого возраста, геронтопсихология.
- Возрастная психология изучает возрастную динамику психических процессов, что невозможно без учета влияния на индивидуальное развитие человека культурно-исторических, этнических и социально-экономических условий.

Дифференциальная психология

— отрасль психологической науки, изучающая различия как между индивидами, так и между группами, а также причины и последствия этих различий.

- Термин «дифференциальная психология» был предложен в 1900 г. В. Штерном. Основными методами дифференциальной психологии стали тесты. Первоначально это были индивидуальные тесты, затем появились групповые, а позднее и проективные.

Социальная психология

— наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей (и их групп) как представителей различных общностей.
(Определение В. Г. Крысько).

— это наука, которая изучает, что люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как они относятся друг к другу.
(Определение Д. Майерса)

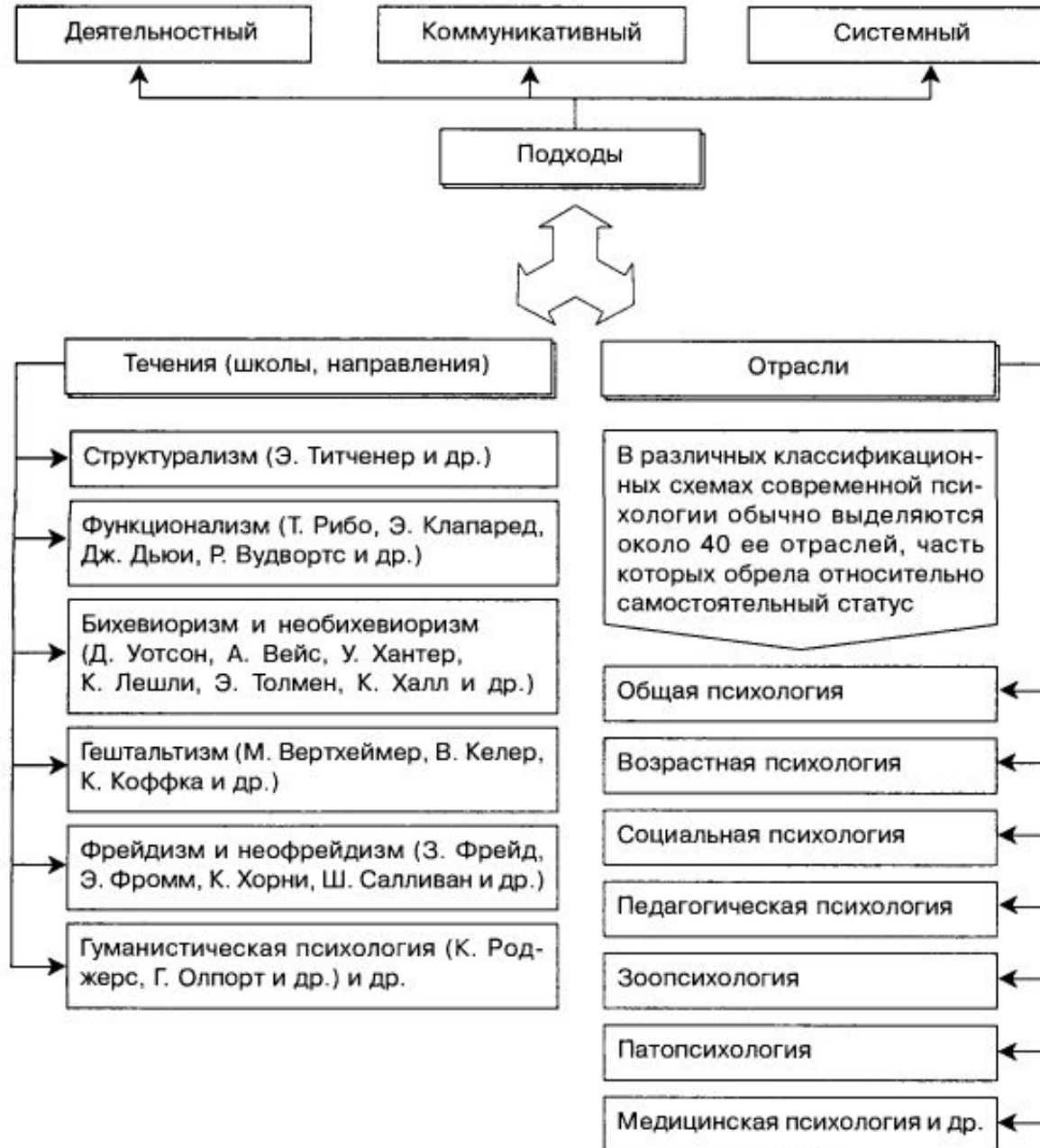
Инженерная психология

— отрасль психологии, исследующая процессы и средства взаимодействия между человеком и машиной. Инженерная психология как самостоятельная наука возникла под влиянием научно-технической революции, преобразовавшей психологическую структуру производственных процессов.

- спортивная психология,
- юридическая психология,
- авиационная и космическая психология,
- военная психология,
- психология компьютеризации,
- экспериментальная психология.

Все эти отрасли психологии являются не только самостоятельными направлениями, но и элементами единой комплексной науки — психологии — и используют единые подходы к решению своих специфических задач. Таким образом, для того чтобы получить специализацию в конкретной области психологической науки, необходимо прежде всего ознакомиться с ее фундаментальными основами.

Многомерность структуры современной психологии



Полипредметность психологии



mrr82@yandex.ru