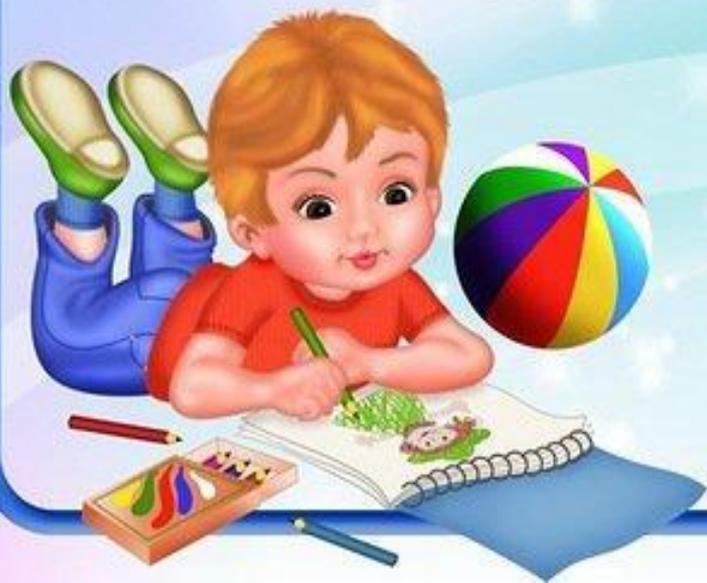
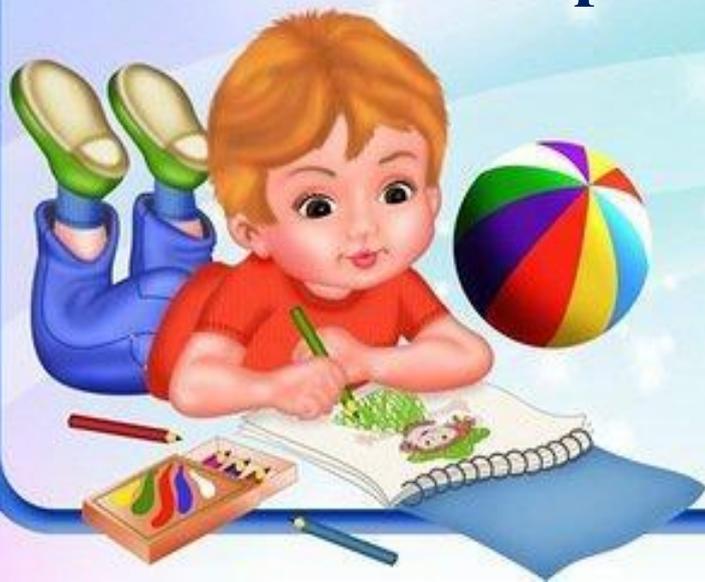


«Психологические особенности детей 5-6 лет»



Короткова Ю.А

- **Возраст 5-6 лет- возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.**
- **И тем не менее игра остается основным способом познания окружающего мира.**
 - **Это период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти.**



Ведущая деятельность - игра со сверстниками.

Условия успешности - собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.

Отношения со сверстниками - партнер по играм, предпочтения в общении.

Отношения со взрослыми - источник информации, собеседник.

Способ познания - общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.



Эмоции - настроение оптимистическое.

Признаки познавательной активности

- Ребенок сам занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы.

Дождается ответа на заданный вопрос.

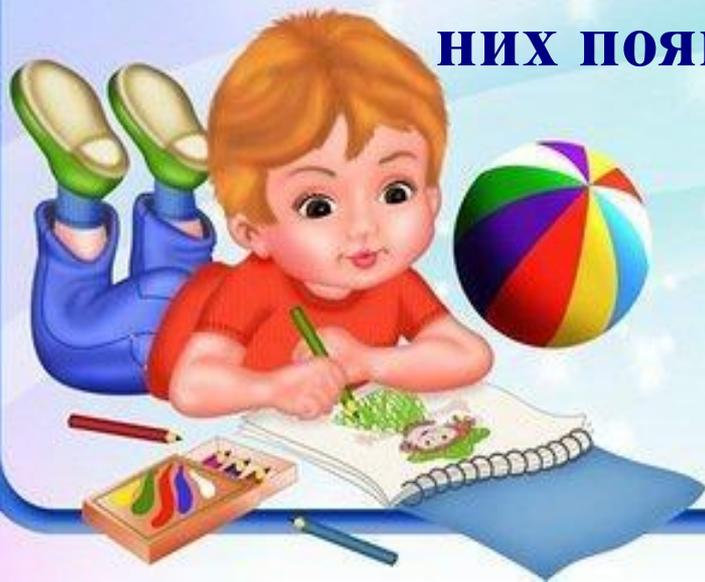
Склонен к принятию
решений, опираясь на
умения в различных
деятельности.



собственных
свои знания,
видах

Если до 5 лет ребенка интересовал окружающий мир, то после присоединяется интерес к взаимоотношениям людей.

Дети чувствуют любую неискренность и перестают доверять человеку, который обманул. Старшие дошкольники способны различать весь спектр человеческих эмоций, у них появляются устойчивые чувства и отношения



Формируются высшие чувства

Моральные:

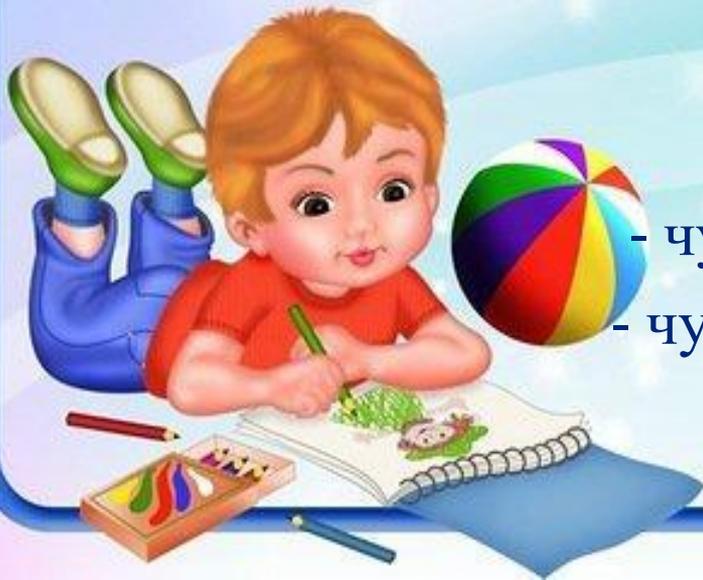
- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы.

Интеллектуальные:

- любознательность
- интерес
- удивление

Эстетические:

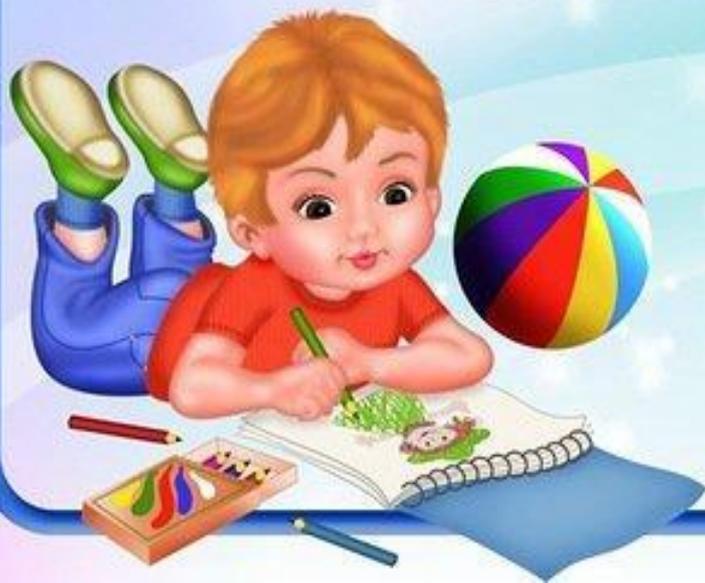
- чувство прекрасного
- чувство героического.



Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины.

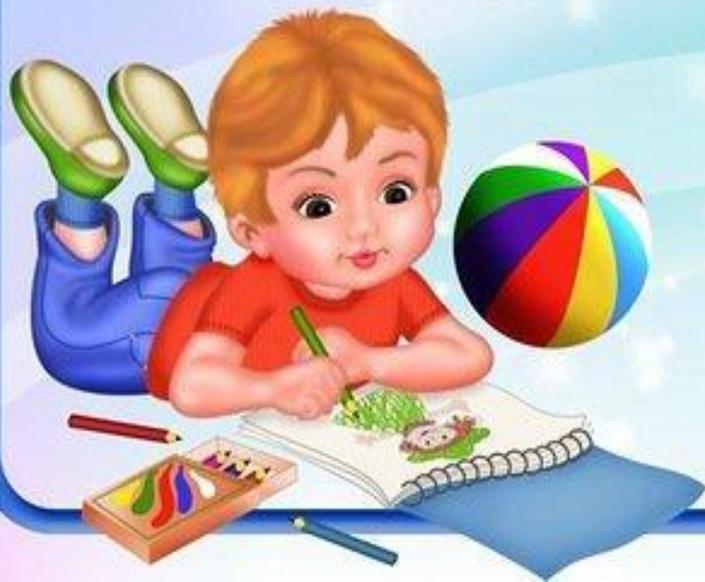
Формируются основные черты характера ребенка.

Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.



Но родители продолжают оставаться примером для детей.

Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.



Причины серьезных нарушений поведения детей

Борьба за внимание: ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Борьба за самоутверждение: борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.

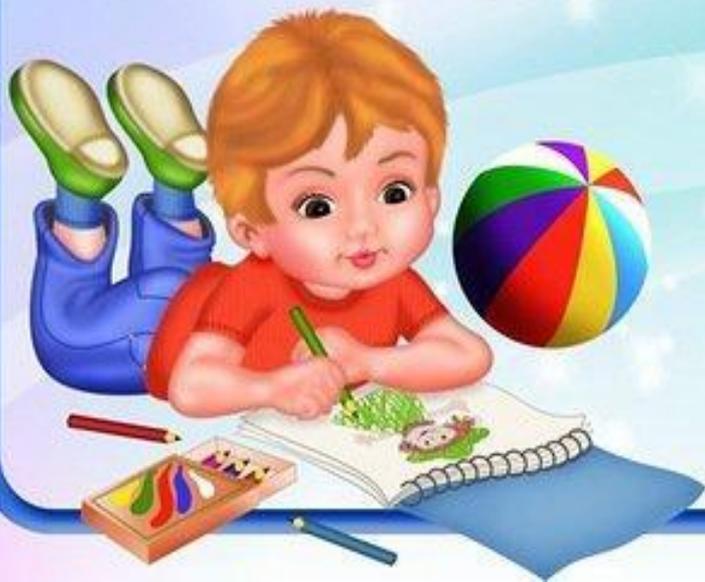
Потеря веры в собственный успех: ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».



Результат неправильного воспитания ребенка в семье

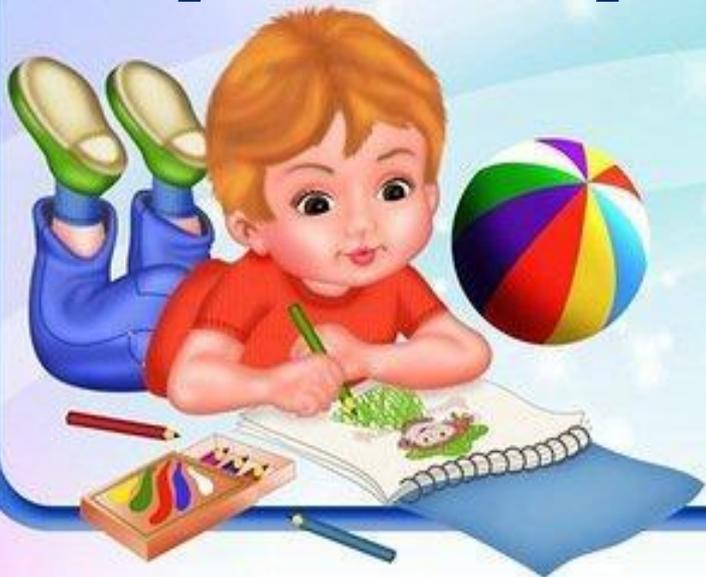
Чем заменить наказание?

- *Терпением*
- *Объяснением*
- *Отвлечением*
- *Неторопливостью*
- *Наградями*



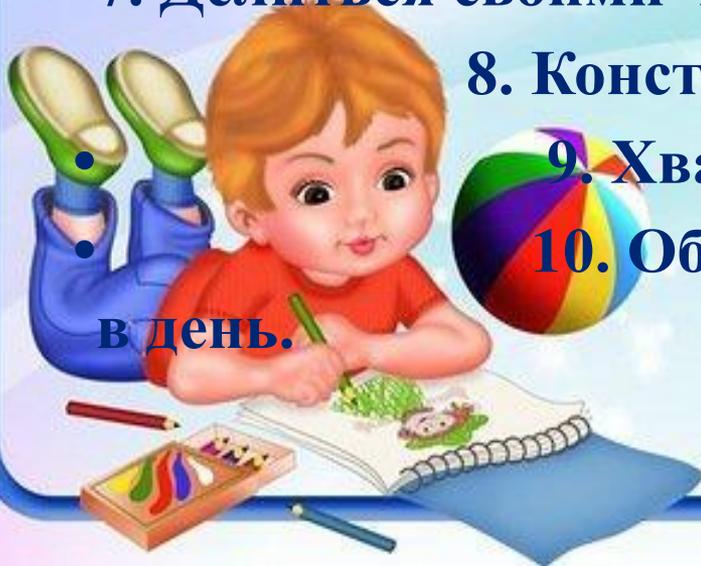
Как нельзя наказывать ребенка ?

- *Молчанием*
- *Говорить «Я тебя больше не люблю»*
- *Упрекать и вспоминать былые грехи*
- *Физически*
- *Кричать на ребенка*



Рекомендации родителям

1. Принимать ребенка таким.
2. Активно слушать его переживания, и потребности.
3. Читать, играть, заниматься вместе.
4. Не вмешиваться в его занятия, с которыми ребенок справляется.
5. Помогать , когда ребенок просит.
6. Поддерживать его успехи.
7. Делиться своими чувствами.
8. Конструктивно разрешать конфликты.
9. Хвалить ребенка.
10. Обнимать не менее 4-х, а лучше 8 раз в день.



**УДАЧИ ВАМ В
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ!**

