

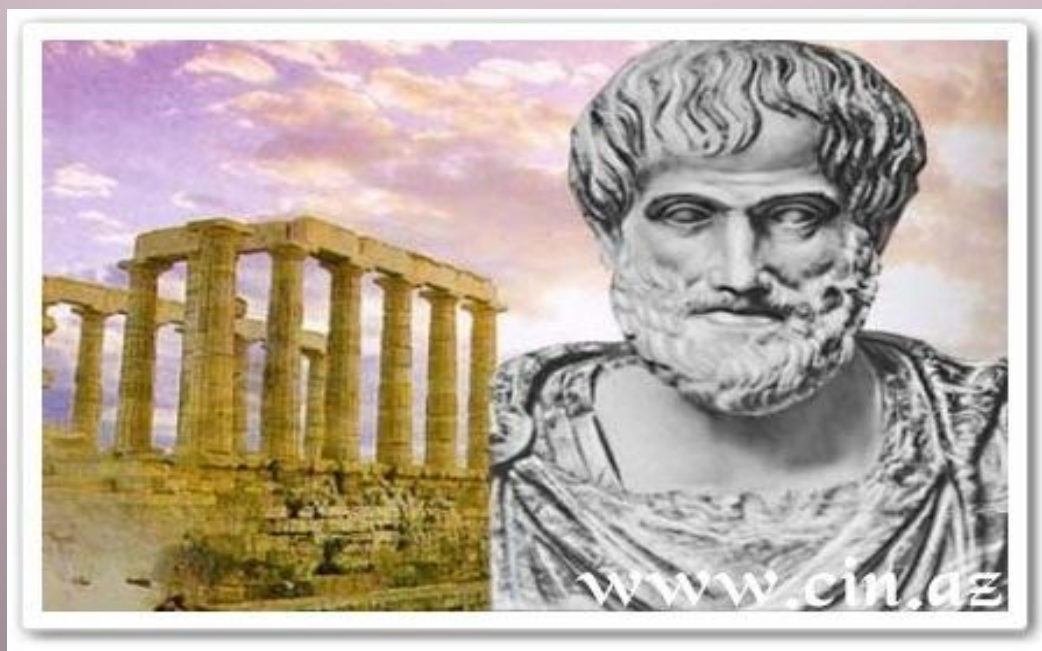
Психологическая комфортность урока – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии



Подготовила: учитель
начальных классов
Т.М. Осадчук

Здоровье - не всё,
но всё без здоровья ничто.

Сократ



По мнению специалистов —
медиков, 75% всех болезней
заложено в детские годы.



Задача:

сформировать у младших школьников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни

чтобы помочь сохранить физическое и психическое здоровье нужны:

- двигательные минутки;
- приветствие и прощание;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на рефлекссию

Метод пяти пальцев

- М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- Б (безымянный) – близость цели. Что я делал и чего достиг?
- С (средний) – состояние духа. Каким было сегодня моё преобладающее настроение, состояние духа?
- У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал и чему поспособствовал?
- Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?

Состояние моей души

- Комфортно
- Уверен в своих силах
- Хорошо
- Плохо
- Скверно



Выбери утверждение

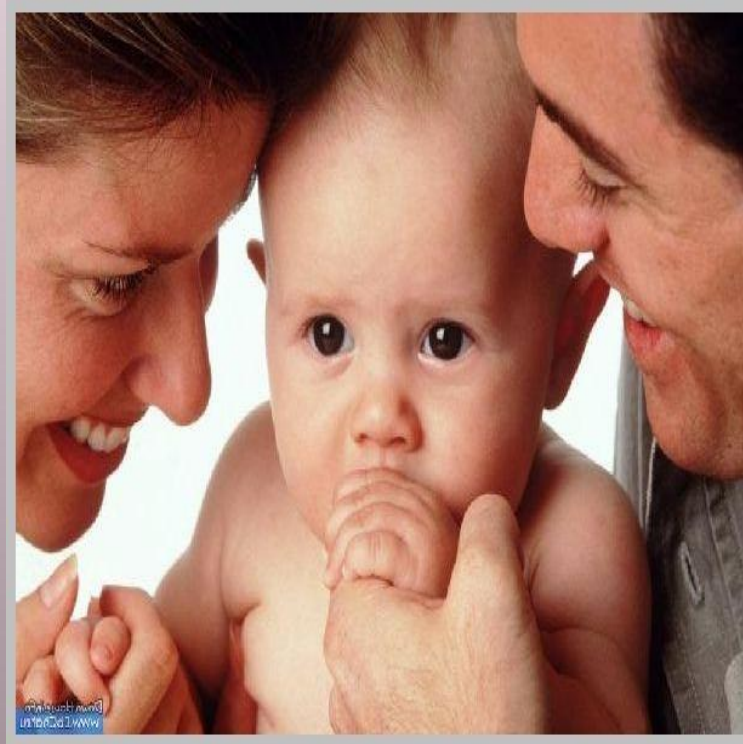
- Всё понял, могу помочь другим;
- Всё понял;
- Ничего не понял;
- Интересный;
- Хороший;
- Отличный

Ощущал себя:

- | | |
|-------------|-------------|
| • хорошо; | комфортно; |
| • уверенно; | глупо; |
| • смело; | неуверенно; |
| • гордо; | испуганно; |
| | грустно |

два приоритетных принципа:

- 1) Не навреди
- 2) Ребёнок, ты — ценность



Вывод: в ходе урока создаются условия психологического комфорта с учётом индивидуальности каждого ученика



