



«Быть готовым к школе-не значит уметь  
читать, писать и считать. Быть готовым к  
школе-значит быть готовым всему этому  
научиться».  
Л.А.Венгер

# Психологическая готовность ребенка к школе



An illustration of four children climbing a rope. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair in a green bow, and a boy with blonde hair holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

*Психологическая готовность к школе —  
это необходимый и достаточный  
уровень психического развития ребенка  
для освоения школьной учебной  
программы в условиях обучения в группе  
сверстников. Исследователи выделяют:*

Интеллектуальная

Эмоциональная

Социальная

# **Интеллектуальная готовность:**

✓ *Умственный потенциал*

✓ *Способность ребенка к  
самостоятельному обучению, решению  
проблемных задач*

✓ *Способность к концентрации  
внимания*

✓ *Умение строить логические связи*

✓ *Развитие памяти, воображения*



# Эмоциональная готовность:

✓ наличие мотивации к обучению.

✓ умение сосредоточиться.

✓ действовать в соответствии с поставленной целью.

✓ управлять своими чувствами.







# Социальная готовность:

- ✓ *Работать в коллективе.*
- ✓ *Общаться с детьми и взрослыми, разными по характеру.*
- ✓ *Подчиняться старшим «по званию» (учителя, воспитатели).*
- ✓ *Отстаивать свое мнение (при общении со сверстниками).*
- ✓ *Искать компромисс в спорных ситуациях.*



Первоклассник должен иметь знания и представления об окружающем мире: временах года (их признаках), о растительном и животном мире, о быте людей (одежда, обувь, посуда, техника), знания о правилах поведения, о правилах дорожного движения.

Математические знания.

*Ребенок должен знать:*

- цифры и знаки «+» и «-»;
- смежные числа в пределах 10 «соседи числа»;
- количественный состав чисел в пределах 10 (состав числа);
- знать простейшие геометрические фигуры.

*Ребенок должен уметь:*

- читать числа до 20;
- считать до 20 (прямой и обратный счет);
- решать арифметические задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ориентироваться на листе бумаги, понимать выражение «длина в одну тетрадную клеточку»;
- решать примеры в пределах 10 (или 20);
- пользоваться часами без секундной стрелки.

## Требования к уровню устной грамотности.

### Ребенок должен знать:

- алфавит;
- средства интонационной выразительности (повышение и понижение голоса);
- ряд стихов, загадок, считалок.

### Ребенок должен уметь:

- проводить звуковой анализ несложных слов, последовательно выделяя и называя все звуки в слове;
- различать и называть гласные и согласные, твердые и мягкие звуки;
- выделять ударение в словах;
- устно пересказать то, что только что прочитали (осознанность текста);
- обводить и списывать (срисовывать) печатные буквы и слова.



## Речь как показатель готовности к школьному обучению (требования, предъявляемые к речи):

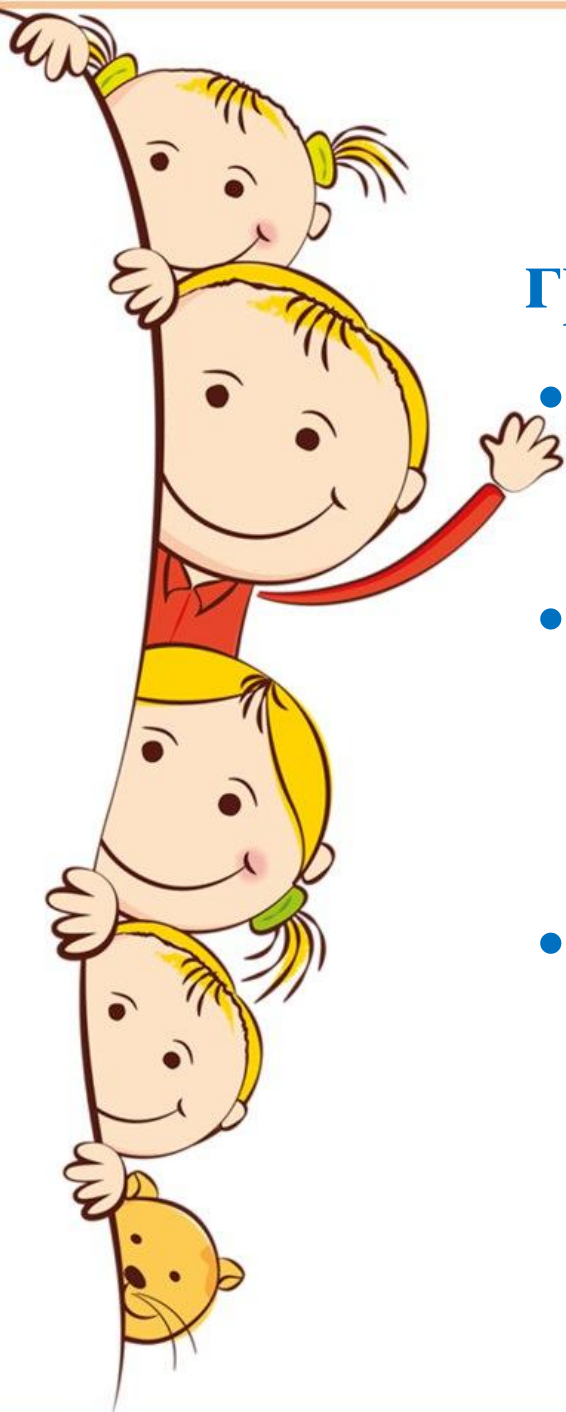
- ясное произношение всех звуков родного языка;
- умение ребенка говорить, меняя динамику, тихо – громко – тихо, меняя темп речи: быстро – медленно – быстро;
- использовать в речи средства интонационной выразительности, уметь выразительно прочитать стихотворение;
- должен быть сформирован уровень культуры речевого общения;
- должен уметь разговаривать, глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинения двух говорящих людей;
- ребенок должен уметь вести диалог, логично, без лишних повторов, перескоков и длительных пауз рассказывать сказки, рассказы;
- уметь объяснять своими словами смысл пословицы, стихотворения.





## Требования к уровню грамматических навыков:

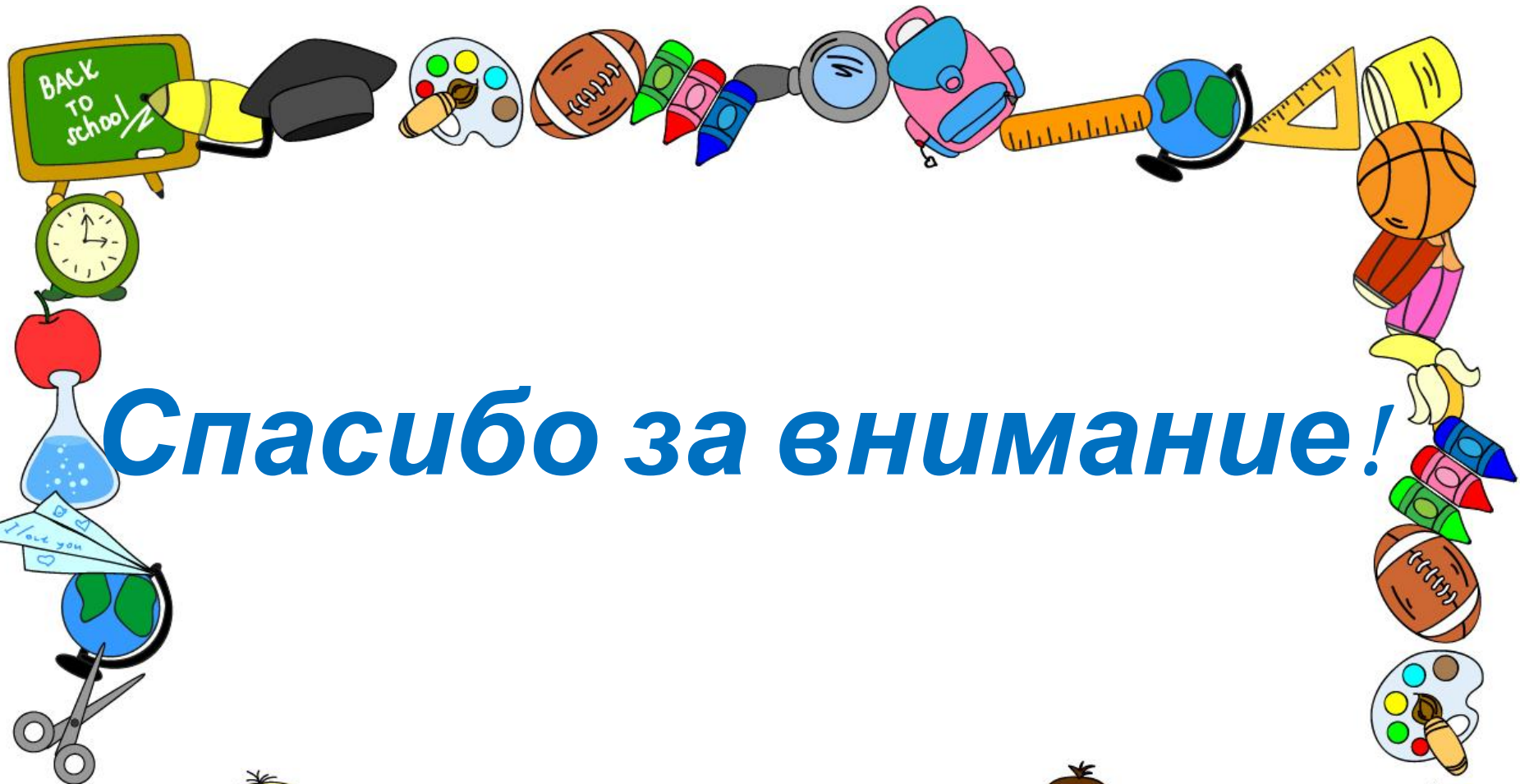
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- умение создавать напряжение и расслабление в мышцах руки и кисти;
- умение правильно держать руку, карандаш, кисть.



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat climbing a thick brown rope. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a yellow headband; a boy with blonde hair and a red shirt; a girl with blonde hair and a green headband; and a boy with blonde hair. A yellow cat is at the bottom, also climbing the rope. The children are smiling and looking towards the right.

## Требования к уровню развития мышления и воображения:

- умение выполнять действие классификация;
- умение давать определение знакомого понятия через род и видовое различие;
- умение строить простейшие умозаключения.



***Спасибо за внимание!***

