



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



- ❑ это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- ❑ Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

# Готовность к школе



## ☐ Психологическая готовность

*Личностно-социальная, интеллектуальная,  
мотивационная, эмоционально - волевая,  
коммуникативная*

## ☐ Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук, движения,  
возраст*

## ☐ Специальная готовность

*Чтение, счет, учебные умения*

# Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.





## *Личностная и социально-психологическая готовность*

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



## Интеллектуальная готовность



- развитие основных психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь);
- сформированность мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение, умение устанавливать связь между явлениями и событиями);
- ориентация во времени, пространстве и своём ближайшем окружении.

# Высокая мотивационная готовность

## Сформированная внутренняя позиция школьника :

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности;
- стремление к новым знаниям;
- положительное отношение к школе, к учителю, к учебной деятельности, к самому себе.





# Волевая готовность

умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.





# Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ☐ играть и общаться с другими ребятами;
- ☐ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ☐ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ☐ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

# Социальные страхи первоклассников

- ☐ Страх ошибки на уроке.
- ☐ Страх насмешки сверстников.
- ☐ Страх наказания и утраты расположения взрослых.



# Физическая готовность



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



**Начало обучения в школе нередко совпадает с  
возрастным кризисом.**

**Признаки возрастного кризиса 7 лет**



- Повышенная утомляемость
  - Раздражительность
  - Перепады настроения
- Изменения в работе сердечно-сосудистой, нервной и др. систем
- Изменения в характере (упрямство, непокорность)
- Изменения в самооценке







## Адаптация ребенка к школе

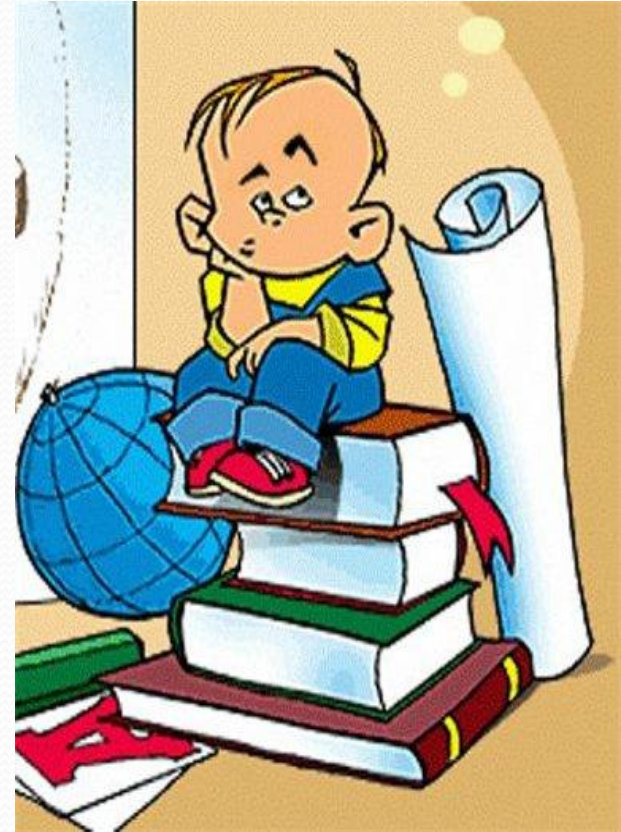
- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.



# Какова цена учебных достижений?

## Признаки переутомления:

- ☐ Нарушение сна.
- ☐ Нарушение аппетита.
- ☐ Плохое самочувствие.
- ☐ Нарушение памяти: забывчивость, потеря вещей, рассеянность, запинки в речи.
- ☐ Суетливость, неточность в движениях.
- ☐ Капризы, излишняя подвижность и агрессивность
- ☐ Уставший вид.





## Готовы ли родители к школе?



- ☐ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ☐ Сдерживать свои эмоции.
- ☐ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ☐ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ☐ Не наказывать ребенка без причины.
- ☐ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ☐ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.



# Советы родителям

- Систематически приучайте ребенка к режиму. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.
- Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи в школе зависят от организации рабочего места.
- Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.
- Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка. Лучший способ их тренировать – игра.
- Если есть необходимость, следует также подготовить руку ребёнка к письму (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)
- Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, ММД, а также с проблемами в развитии речи не рекомендуются программы повышенной сложности.

# Желаем успехов!

