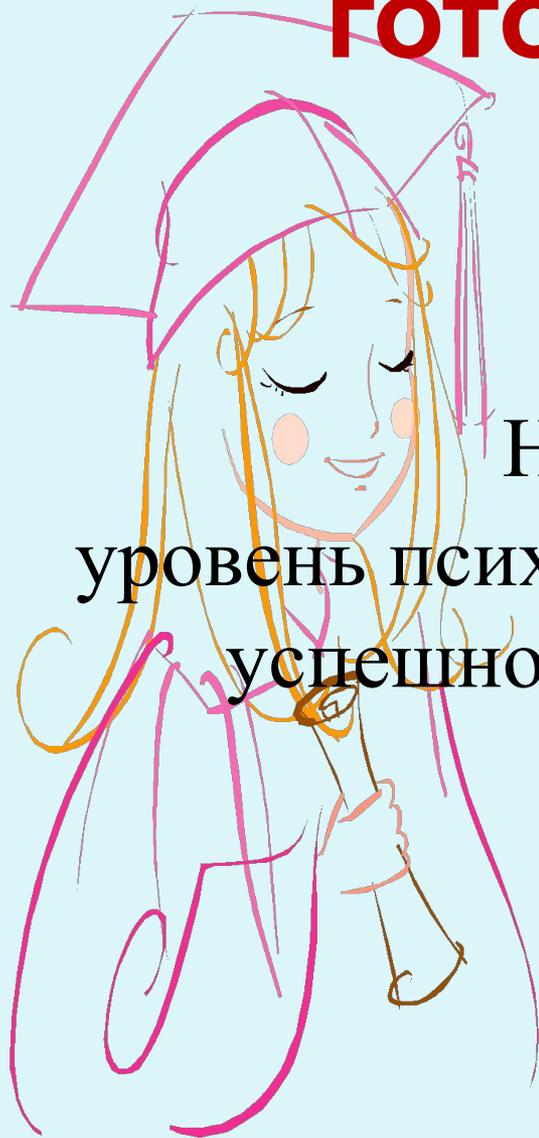


# Психологическая ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



# Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Необходимый и достаточный  
уровень психического развития ребенка для  
успешного начала обучения в школе

Включает следующие составляющие:

- 1) **мотивационная (личностная) готовность** — положительное отношение к школе и желание учиться
- 2) **интеллектуальная или познавательная готовность** — достаточный уровень развития мышления, памяти и др. познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений
- 3) **волевая готовность** — достаточно высокий уровень развития произвольного поведения
- 4) **коммуникативная готовность** — способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение ко взрослому как к учителю
- 5) **физиологическая готовность**

# ***ВНИМАНИЕ***



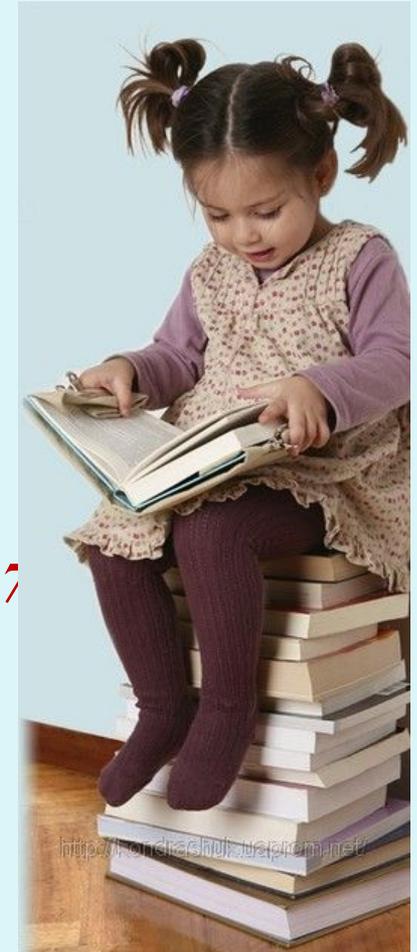
*К семи годам ребёнок должен:*

- ✓Выполнять задания, не отвлекаясь, около 25 минут***
- ✓Находить 10 отличий между предметами***
- ✓Удерживать в поле зрения не менее 7 предметов***
- ✓Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу***
- ✓Копировать в точности узор или движение***
- ✓Уметь находить одинаковые предметы***

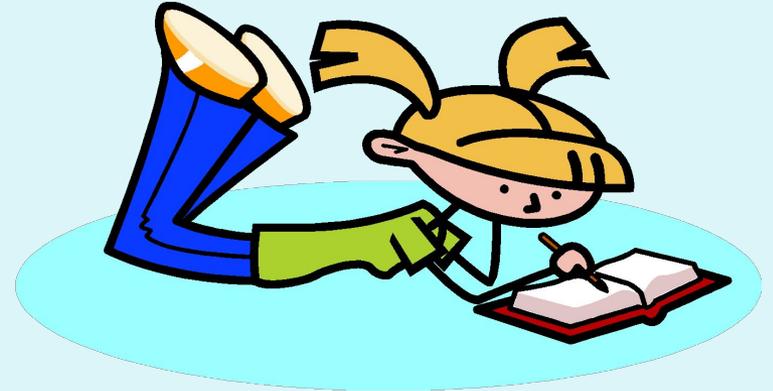
# ПАМЯТЬ

*К семи годам ребёнок должен:*

- Уметь запоминать не менее 5-6 предложенных предметов или названных слов*
- ✓ Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы*
- ✓ Повторять дословно предложения, состоящие из 5-7 слов*
- ✓ Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки*
- ✓ Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно*
- ✓ Запоминать расположение игрушек (6-7), называть по памяти, что где находилось*



# **МЫШЛЕНИЕ**



*К семи годам ребёнок должен:*

- Объединять предметы в группы по определённым признакам*
- ✓ Находить закономерность в построении ряда предметов*
- ✓ Выделять предмет, не подходящий к общим признакам*
- ✓ Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам*
- ✓ Решать логические задачи*
- ✓ Сравнить предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними*

# ВОСПРИЯТИЕ



*К семи годам ребёнок должен:*

- Различать цвет и форму предмета*
- ✓ По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.*
- ✓ Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, вверх, направо, налево)*
- ✓ Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы)*

# ВООБРАЖЕНИЕ

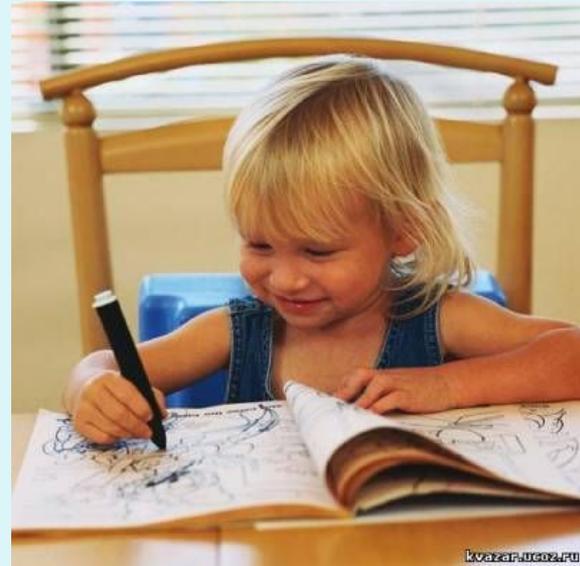


*Воображение развивается и формируется в течение всей жизни.*

*Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.*

*Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.*

# **МЕЛКАЯ МОТОРИКА**



*К семи годам ребёнок должен:*

*Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования*

- ✓ Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием*
- ✓ Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры*
- ✓ Ориентироваться в тетради в клетку или в линию*
- ✓ Уметь копировать фразы, простейшие рисунки*
- ✓ Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.*

# Мотивационная готовность



**Отношение к школе.** Выполнять правила школьного режима, своевременно приходить на занятия, выполнять учебные задания в школе и дома.

**Отношение к учителю и учебной деятельности.** Правильно

воспринимать ситуации урока, правильно воспринимать истинный смысл действий учителя, его профессиональную роль.

# Волевая готовность



предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель
- принять решение о начале деятельности
- наметить план действий
- выполнить его, проявив определенные усилия
- оценить результат своей деятельности
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу

Говоря о психологической готовности  
важно отметить **отношение ребенка  
ко сверстникам**

- Должны быть развиты такие качества личности, которые помогли бы общаться и взаимодействовать со сверстниками
- **Каждый ребенок должен уметь быть членом детского общества и совместно действовать с другими детьми**



- **Отношение к родным и близким** Имея личное пространство в семье, ребенок должен испытывать уважительное отношение родных к его новой роли ученика. Родные должны относиться к будущему школьнику, его учению, как к важной содержательной деятельности, гораздо более значимой, чем игра дошкольника. Учение для ребенка становится основным видом его деятельности





- **Отношение к самому себе**, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам. Иметь адекватную самооценку. Высокая самооценка может вызывать неправильную реакцию на замечания учителя. В результате может оказаться, что "школа плохая", "учитель злой" и т.д.

Ребенок должен уметь правильно оценивать себя и свое поведение

Нормально развитые перечисленные выше качества личности ребенка обеспечат ему быструю адаптацию к новым социальным условиям школы

## Необходимо учитывать!

- Выбор учителя, а не школы
- Посещение курсов «Будущий первоклассник»
- Формирование самостоятельности





**Спасибо за внимание!**