



Психологическая готовность детей к школьному обучению

Педагог-психолог
Молькова М.В.





« От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира-от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л. А.)



Психологическая готовность к школьному обучению - необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Психологическую готовность составляют: личностная (социальная), волевая (мотивационная), речевая, интеллектуальная, физическая готовность.

Интеллектуальная готовность

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «*потому, что*»; «*если, то*»; «*поэтому*».

Учите ребят задавать вопросы. Это очень по-
всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить
речь является основой, на которой строится
работать, если просто сказать «*подумай*».

Умение владение монологической речью. Для
ребенка это пересказ. После чтения задайте
ребенку несколько вопросов по
содержанию, попросите пересказать.

Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно
выражать свои мысли, иначе у него будут
проблемы с устными ответами. Когда
спрашиваете его о чём-либо, не
довольствуйтесь ответом «да» или «нет»,
уточняйте, почему он так думает, помогайте
довести свою мысль до конца.



Личностная (социальная) готовность

Это готовность ребенка принимать новую социальную роль, роль школьника, имеющего иной круг прав и обязанностей. Выражается в отношении



Практика показывает, что нежелание учиться бывает в трех случаях:

— когда ребенок в дошкольном детстве не приучен ограничивать свои желания; преодолевать трудности и у него сформировалась своеобразная установка на «отказ от усилия»;

— когда у ребенка сформирован страх перед школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!»);

— и когда ребенку, напротив, рисовали школьную жизнь (и будущие успехи ребенка) в радужных тонах.



Вам необходимо учить ребенка считаться с желаниями окружающих, вежливому поведению со старшими. Воспитание адекватного, правильного поведения, культуры общения (вы уже много раз об этом слышали) достигается, прежде всего, личным примером. Не только не избегайте, но и создавайте для ребенка ситуации, в которых ему придется самостоятельно принимать решение, определять стиль поведения и т. п. Такие естественные ситуации возникают сплошь и рядом:

«помоги мне пожалуйста»,
«позвони бабушке» и т. д.



Как же научить ребенка общаться? Надо сформировать следующие навыки:

уметь слышать и слушать своего товарища;

говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль;

пользоваться словами вежливого общения, избегать грубостей.

Очень часто дети, разговаривая друг с другом, кричат, перебивают друг друга. Преодолеть эти недостатки

участвуют не только дети, но и взрослые.

С детьми можно поиграть в «Школу»,

«Дочки-матери», «Магазин»,

«Больницу», игры-эстафеты,

«Классики», игры с мячом, настольные

игры и т. д. Никогда не отказывайтесь

поиграть с детьми, ведь вы можете

подобрать такие игры, которые

помогут развитию ребенка: «Угадай

на ощупь», «Угадай на вкус»,

«Волшебные слова» и т. д.



Не забывайте поощрять ребенка, радуясь его успехам. Молодец! Умница! Ты меня просто удивил! Здорово! Какая хорошая мысль!

Моторика руки

При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

Не спешите за ребёнком делать то, что он может и должен делать сам, пусть поначалу медленно, но самостоятельно.

Существует множество игр и упражнений и приносят они тройную пользу ребёнку:

во-первых, развивают его руки, подготавливая к овладению письмом,

во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,

в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая моторика способствует развитию интеллекта.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься нужно ежедневно!



Волевая (мотивационная) готовность

Успешному школьнику, важно уметь произвольно управлять своим поведением, познавательной



Волевыми качествами являются самостоятельность, усидчивость, стремление доводить начатое до конца. Эффективным средством воспитания волевых качеств является трудовое воспитание.

Чтобы воспитать в ребёнке волевые качества необходимо, чтобы труд был не от случая к случаю, а систематический.

Необходимо, чтобы у ребёнка были свои обязанности по дому.

- Если ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения, задания взрослых (дать понять значимость его труда для других; заочное поощрение: я знаю, что ты сможешь; будьте рядом с ребёнком, а не над, объяснитесь с ним на равных)
- Не доводит до конца начатое дело (может быть не посильно для него; можно разделить работу на этапы: это выглядит более конкретно и по силам; словесный стимул)

Психологическая подготовка ребенка к школе:

- Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми - и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.
- Не секрет, что не всегда окружающие доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или - детский вариант - дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.
- Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите малыша сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.



- В школе малыш нередко будет попадать в ситуации сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои неудачи и тому подобные ситуации?

- Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе - хвалите за готовый результат.

- Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и носиться можно в определенное, "шумное" время.

Тогда будет способен и в школе дождаться перемены.

Лучше сделать заранее:

1. Познакомьте ребенка с его учителем еще до официального начала занятий.
2. Посетите несколько раз его будущий класс, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка для ребенка не казалась незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
3. Постарайтесь познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников.
4. Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.
5. Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
6. Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней – абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.



Спасибо за внимание!

