

Прогулка как метод развития двигательной активности дошкольников



Подготовила:
Иванова С. А.
Воспитатель МБДОУ
Детский сад №53
«Звоночек»
г. Керчь 2018г



Актуальность:

За время пребывания в детском саду дети проходят большой путь в развитии движений. Именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается интерес и любовь к физкультуре.

Планирование работы по развитию движений на прогулке способствует закреплению, совершенствованию игр и физических упражнений, повышает двигательную активность детей.



A vibrant winter-themed illustration featuring children engaged in various sports: ice skating, hockey, skiing, and snowboarding. The scene includes snow-covered trees, a full moon, fireworks, and Olympic rings. Colored lines connect the central title to the four educational goals.

Задачи прогулки

Воспитание нравственно-волевых качеств личности, активности, самостоятельности

Достижение полноценного физического развития детей

Повышение интереса детей к спорту

Развитие двигательных качеств: ловкости, выносливости

Цель прогулки

Удовлетворить естественную биологическую
потребность ребенка в движении



Сформировать навыки в разных видах движений



Способствовать развитию двигательных качеств и
способностей ребенка



Стимулировать функциональные возможности каждого
ребенка и активизировать детскую самостоятельность



Создать оптимальные условия для разностороннего
развития детей



Самостоятельная
игровая
деятельность

Трудовая
деятельность

Подвижные
игры

Структура
прогулки

Дидактические
игры

Наблюдения



Способ организации
подвижных игр и
упражнений

Фронтальная

Подгрупповая

Индивидуальная







Длительность организованной
двигательной деятельности
составляет 30-35 минут.

Подвижную игру воспитатель
может проводить со всей группой и
повторять её 3-5 раз. В течение
месяца может быть проведено
15-20 подвижных игр (включая
игры эстафеты), при этом разучено
3-4 новые игры. Общая
длительность игры составляет
10-12 минут.





С целью совершенствования движений и закрепления игровых умений и навыков целесообразно новый материал, предлагаемый на физкультурных занятиях увязывать с играми и упражнениями на прогулках. Важно позаботиться также о соответствии игр временам года.



Содержание игр и физических упражнений на прогулке должно предусматривать:

1. использование упражнений преимущественно динамического характера, направленных на развитие различных групп мышц, упражнений требующих координации движений;
2. соответствие игр и упражнений сезону года, погодным условиям;
3. применение разных способов организации дошкольников;
4. рациональное использование оборудования и инвентаря, предметов окружающей среды;
5. создание благоприятных условий для положительных эмоциональных и морально-волевых проявлений детей;
6. активизацию детской самостоятельности;
7. стимулирование индивидуальных возможностей каждого ребёнка.





Вывод

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.



**Спасибо за
внимание**

