

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10 «Щелкунчик»
муниципального образования
г. Саяногорска**

**Программа
Семь - Я – это «Я»**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБ ОБРАЗОВАНИИ



Институт образования человека

«Серия «Научная школа»



А. В. Хуторской

ДОКТРИНА образования человека в Российской Федерации



www.ioch.rf

стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-нравственного
развития

и воспитания личности

гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Цель:

- Создание педагогических условий формирования семейных ценностей в контексте патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Формировать и конкретизировать представления о семье и семейных ценностях;
- 2. Способствовать проявлению интереса к истории и традициям своей семьи, ее национальной культуре.
- 3. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявление эмпатии, любви по отношению к членам своей семьи, проявление сочувствия.
- 4. Формировать адекватные способы поведения ребенка в семье и обществе.
- 5. Способствовать проявлению заботы по отношению к младшим и старшим членам своей семьи.
- 6. Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы материнства и отцовства как ценности семьи.
- 7. Создать единое образовательное пространство педагогов и родителей в приобщении к семейным ценностям.

Принципы

- *Принцип гуманизации*
- *Принцип системности и целостности*
- *Принцип всеобщности и доступности*
- *Принцип культуросообразности*
- *Принцип природосообразности*
- *Принцип интегративности*
- *Принцип дифференцированного подхода*
- *Принцип учета индивидуальных и половозрастных особенностей детей.*
- *Принцип опоры на положительное в ребенке*
- *Принцип единства знания и поведения*
- *Принцип воспитывающей рефлексии*
- *Сотрудничества с семьей*

Аспекты патриотического воспитания



- **КОГНИТИВНЫЙ** (знания, представления)

- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** (отношение, чувства)

- **ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ** (готовность к действию, установка и непосредственные действия)













 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ФГОС в детском саду



Модули воспитательно - образовательного процесса



Направления формирования семейных ценностей



Календарно- тематический план

Раздел программы	Тема занятия	Задачи	Формы и методы работы с детьми
1	2	3	4
Сентябрь			
Все разделы		Диагностика уровня сформированности семейных ценностей у воспитанников младшего дошкольного возраста	Комплексная диагностика дошкольников
Октябрь			
Я и моя семья	«Моя дружная семья»	Углубить представления о составе своей семьи: папа - глава семьи, мама - хозяйка, я -ребёнок, член семьи (сын/дочь). Конкретизировать представления о различиях между людьми по возрасту: папа и мама - взрослые, я - ребёнок. Учить откликаться на общее эмоциональное состояние: радоваться вместе с родителями; сопереживать, помогать им, жалеть, утешать их, говорить ласковые слова. Воспитывать доверие к родителям. Вызывать чувства уважения и любви. Активизировать проявление заботы, бережного отношения, уважения к родным.	1.Рассказы воспитателя на темы: - "Ты и твоя семья"; - "Как семейный альбом рассказал о моей семье"; - "Чем можно порадовать маму и папу"; - "Как мы с мамой папе помогали"; - "Я помогаю папе и маме". 2. Рассказ воспитателя о разных социальных функциях членов семьи. 3.Проблемные ситуации "Как поступить?" 4.Чтение: - хакасская сказка "Три брата"; - стихотворения: А.Плещеев "Внучка", Э.Мошковская "Добежали до вечера"; - потешки. 5.Продуктивная деятельность: -лепка "Угощение для семьи"; -аппликации "Украсим платок", "Украсим платье". 6. Сюжетно-ролевая игра "Семья".

Детей не заменишь, семью не заменишь
Деньгами, карьерой, друзьями, собой.
Семья — это там, где любишь и веришь,
Картинка из счастья, заботы, покой.
Духовная близость, секрет долголетия,
Борьба всех болезней, надежда и свет.
И пусть что-то вышло не так и сомнения,
Семья — талисман для удачи, побед!

