

# Профессия Фотограф

---

Воспитатель Банникова Е.В.

- Задачи:
- Для детей
- Речевое развитие:
  1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «фотограф»;
  2. Расширять общий кругозор;
  3. Развивать связную речь.
- Познавательное развитие:
  1. Расширить у детей знания и представления о профессии - фотограф;
  2. Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессии;
  3. Воспитывать осознанное отношение к ценности



- Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых — одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Трансформация мира профессий наглядно показывает детям, как развивается научная мысль, осуществляется технический прогресс в обществе. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость. Труд становится понятен ребенку старшего дошкольного возраста, обобщение результатов труда взрослых дает возможность реально представить взаимозависимость людей в социуме. Отражение труда взрослых в сюжетно-ролевых играх показывает значимость этой сферы познания для детей. Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Современных дошкольников интересует все. Они с удовольствием изучают историю, археологию, палеонтологию по многочисленным энциклопедиям, мультфильмам, музейным экспонатам и т.п. Они приносят в детский сад уже не сборники сказок, а даже не совсем доступные их пониманию научные книги. Их уже не устраивают поверхностные сведения об окружающем. Своими вопросами дети заставляют родителей и воспитателей «сидеть» в Интернете, чтобы находить ответы на часто недетские вопросы. Традиционные методы и приемы ознакомления с профессиями не вызывают у детей активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту попробовать себя в данной области человеческой деятельности.

Дидактические  
игры и  
настольно-  
печатные игры

Беседы

Сюжетно-  
ролевые игры

Формы работы с  
детьми

Чтение  
художественной  
литературы

Фотоэкспозиции

Встреча с  
интересными  
людьми

Создание  
мини-музеев



- Знакомство с профессиональным фотографом  
Рассказ фотографа о фотоаппарате  
Интервью у фотографа  
Фотосессия



Анна



- Дидактические игры: Дидактические игры: «Угадай, по фотографии» «Живая фотография» «Мы фотографы» «Звонок в фотоателье» «Что сначала, что потом» «Подбери глагол» «Назови профессию» «Что кому» «Угадай профессию» «Кому без них не обойтись» «Кто, что делает?» «Что делают этим предметом» «Что расскажет предмет». Лото «Профессии» «Все профессии важны» «В мире профессий» «Назови профессию» «Орудие труда»  
Посредством этих игр, ребята закрепили знания о профессиях и в частности о профессии фотограф



- «ФОТО –ПОРТРЕТЫ» НАШИХ МАМ МАМОЧКА МОЯ МИЛАЯ, САМАЯ КРАСИВАЯ...



- ЩЕЛКНЕТ РАЗ И СНИМЕТ ВАС... МЫ ВСЕ «ФОТИКИ» ВОЗЬМЕМ – ДЕТСКИЙ САД СНИМАТЬ ПОЙДЕМ
- СОЗАНИЕ ФОТОКОЛЛАЖА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



- Дети познакомились с профессией фотографа, участвовали в фотосессии. Результаты проекта: - Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта - Собран и систематизирован материал по теме проекта - У дошкольников появился интерес к данной теме - Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности фотографа - Дети знают и называют профессию «фотограф» - Дети стали более раскрепощены и самостоятельны, используют в сюжетно- ролевой игре атрибуты и наряды - У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы

*Фотостудия Акварин*



PRO  
SVADBA

# Спасибо за внимание!



Copyright by Wikimedia Photographica Action 2011



- Заключение Проект «Профессия фотограф» можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует больших материальных затрат, в него активно включаются родители воспитанников, следовательно взаимодействие семьи, ребёнка и дошкольного учреждения значительно улучшаются. История развития фотографии интересна и увлекательна. Фотография является неотъемлемой частью жизни человека – как в повседневности, так и науке. Начиная, с самого рождения фотография сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Фотография хороший способ вспомнить и освежить в памяти историю его жизни!! Перспектива развития проекта Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего родной семьи, историю своего родного края, да и мира в целом, воспитывая при этом патриотические чувства, связывающие разные поколения.