

*Проект*  
*«Русская классика*  
*для детей»*

*Подготовила музыкальный руководитель:  
Кулакова Виолетта Юрьевна*

*«Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту – маленький человек осознает свое достоинство, развивает духовные силы ребенка, его творческую активность. Жизнь детей без музыки невозможна, как невозможна без игры и без сказки...»*

*В.А.Сухомлинский*

Сегодня материальные ценности превозносятся над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители приводят детей в детский сад, а вот на совместное чтение книг, изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры времени свободного не остается. А кто же даст детям уроки нравственности? Кто научит их в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо восполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

**Проект:** творческо - познавательный, краткосрочный.

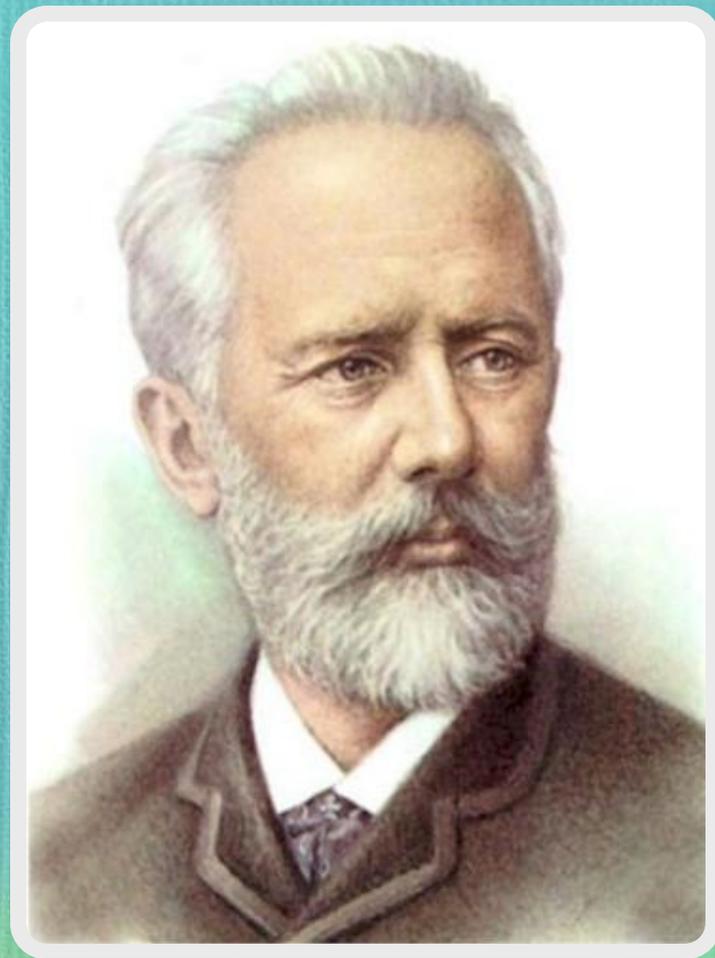
**Участники:** воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели.

# *Великие русские музыканты*

М.П.Мусоргский



П.И.Чайковский



# *Цель проекта*

*Приобщение детей к классической музыке, способствующей их музыкальному и общекультурному развитию.*

## *Задачи проекта:*

- расширять знания детей о классической музыке;*
- развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, творчество и креативность всех участников проекта;*
- побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности;*
- познакомить детей с разными видами исполнения произведений;*
- создавать игровые, творческие ситуации через импровизацию с использованием классической музыки.*

# Реализация проекта

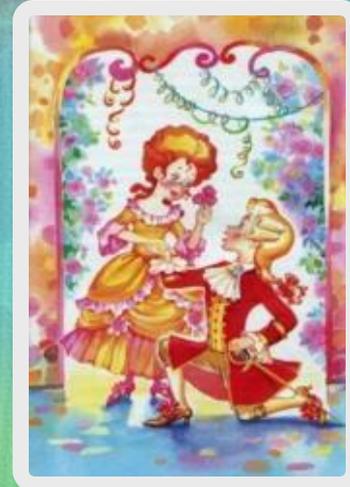
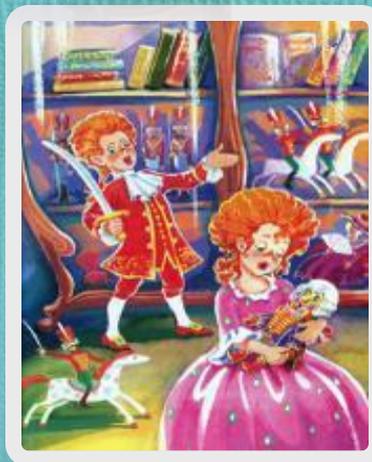
*Проведены беседы о творчестве  
композиторов  
П.И.Чайковского и М.П.Мусоргского*



*Знакомство с произведениями из «Детского альбома» П.И. Чайковского, «Картинками с выставки» М.П.Мусоргского. Просмотр мультфильмов, созданных на их музыку (в исполнении ф-но и симфонического оркестра).*



# Знакомство с сюжетом балета «Щелкунчик».



# *Знакомство с музыкой балета «Щелкунчик»*



# *Беседа об инструментах симфонического оркестра*





*Создание выставки рисунков  
по прослушанным  
произведениям*



## *Итоговое мероприятие – «Музыкальная викторина»*

- 1. Назвать имя композитора.*
- 2. Назвать по 4 произведения данных композиторов.*
- 3. Узнать по картинке названия инструментов.*
- 4. Узнать названия инструментов по звучанию.*
- 5. Узнать произведения и изобразить в движении Бабу Ягу, Гнома, деревянных солдатиков, снежные хлопья.*

# *Выполнение заданий викторины*



# *Гном и Баба Яга*



# Результаты по итогам проекта

- 1. Дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; изменились особенности музыкального восприятия: повысилось внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.*
- 2. У детей пополнился словарный запас, стали более глубокие и содержательные высказывания об эмоциональном и образном содержании музыки. Обогатилась образная речь, активный словарь пополнился новыми словами.*
- 3. Дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции.*