

Развитие познавательной
деятельности детей
дошкольного возраста через
детское
экспериментирование



Цель:

- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

АКТУАЛЬНОСТЬ На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирование. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Задачи:

- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: - развитие у детей представления о химических свойствах веществ; - развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях; - развитие элементарных математических представлений;
- Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов;
- Развитие у детей умственных способностей: - развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- Формирование способов познания путём сенсорного анализа.

Условия

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сотрудничество и целенаправленная работа, педагогического коллектива с родителями;
- учет предметно-экспериментальных условий, в которых проживает ребенок;
- формирование предметно-развивающей среды для детского экспериментирования;
- использование широкого спектра методов и приемов обучения и воспитания дошкольников





Уголок экспериментирования





08/04/2013 11:26



07/04/2013 05:27

Дополнительное оборудование







Работа с детьми













«Оставляйте всегда что – то
недосказанное, чтобы ребенку
захотелось еще и еще раз
возвратится к тому, что он
узнал»

В.А.Сухомлинский

выполнила: воспитатель
Шайхутдинова О.В.