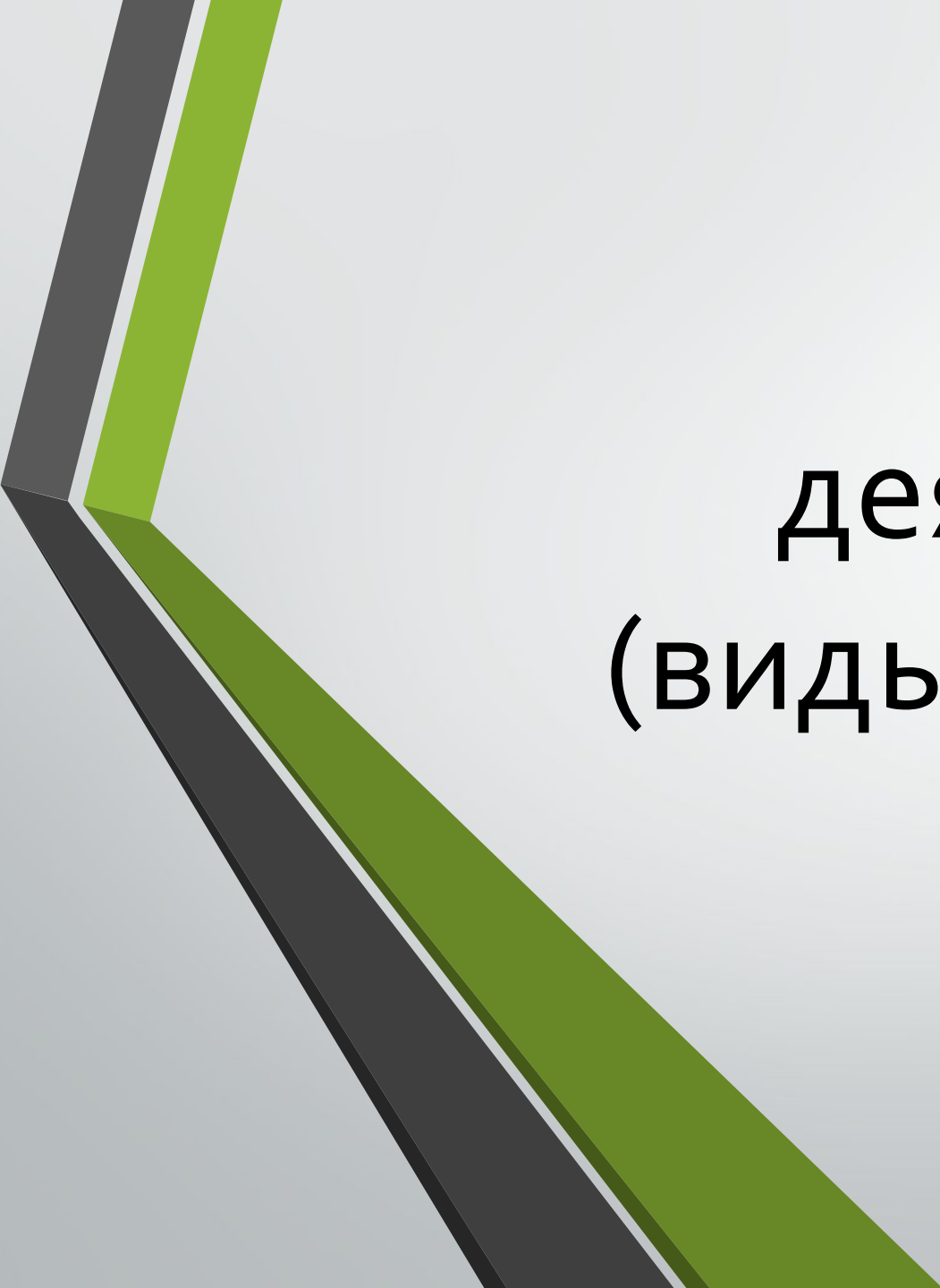




Проектный метод деятельности в ДОУ (виды и этапы проекта)

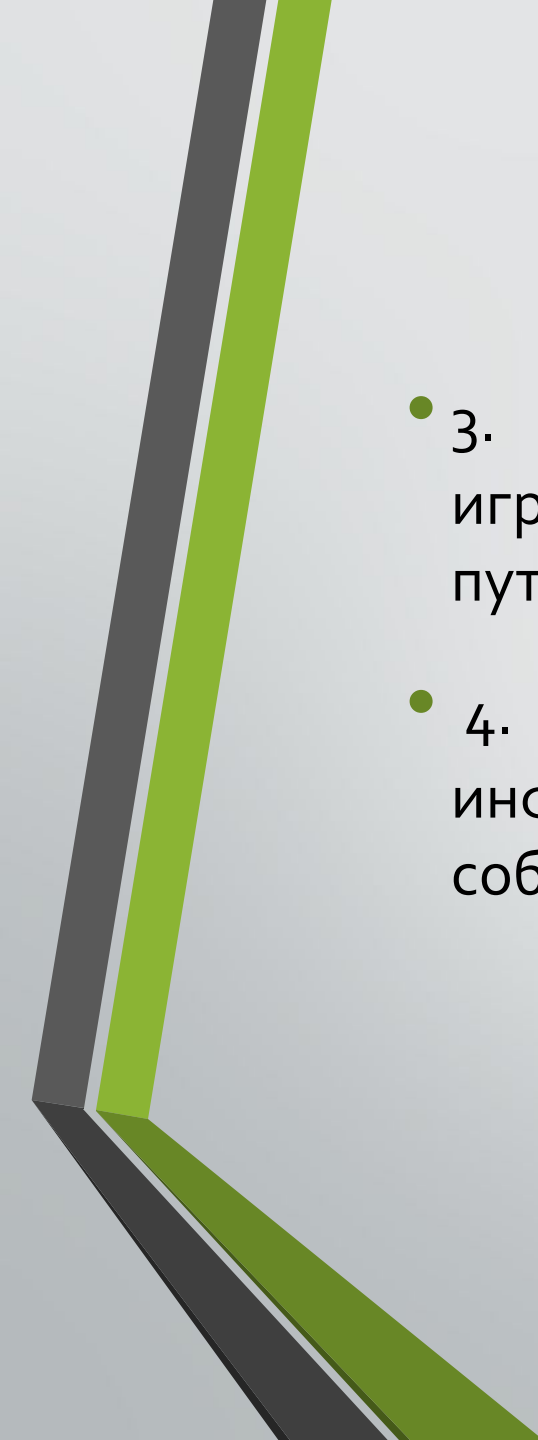
Выполнила : Яценко Л. В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Все виды проектов в ДООУ частично взаимодействуют и помогают ребенку расширять собственные знания о планете, природе, людях, различных процессов, развивают в нем коммуникативные и познавательные способности. Применение проектных программ развивает в мальчиках и девочках самоконтроль, умение регулировать и корректировать свое поведение. Работая над проектами, малыши учатся определять различные этапы выполнения заданий, соблюдать созданный план или следовать инструкциям. Все виды педагогических проектов в ДООУ помогают воспитать в ребенке активного и креативного деятеля, способствуют развитию логики, абстрактному мышлению и способности быстро и интуитивно принимать решения или делать выбор.

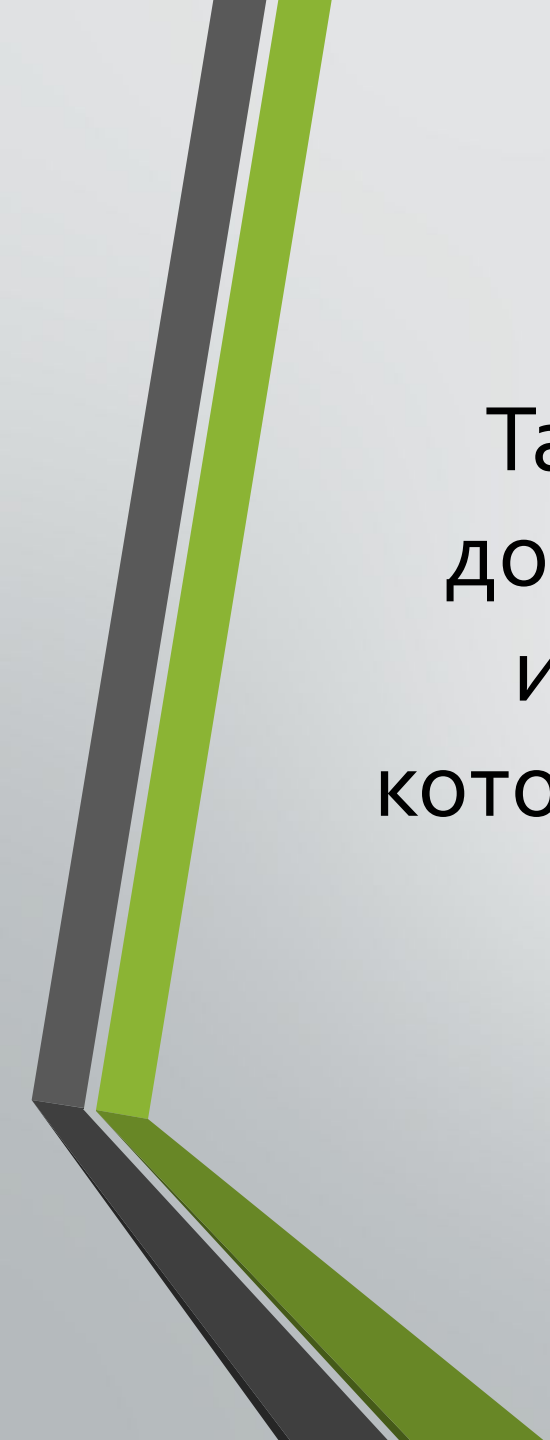
Виды проектов по ФГОС (Федеральному Государственному Образовательному Стандарту):

- 1. Творческий вид. Это специальные задания, по окончании выполнения которых, организовывается детское торжество, приуроченное к той или иной теме.
- 2. Исследовательский вид. Малыши проводят разнообразные безопасные опыты. Полученные результаты они оформляют в стенгазеты или альбомы, устраивают выставки.

- 
- 3. Игровой вид. Это проекты, в основе которых лежит творческая игра. Малыши входят в образ героев мультфильмов или сказок и ищут пути решения поставленных задач.
 - 4. Информационный вид. Задача состоит в поиске подходящей информации. Дети проводят анализ данных, основываясь на собственных убеждениях или социальных убеждениях.

этапы работы над проектом:

этапы	деятельность педагога	деятельность детей
1 этап	1. Формулирует проблему (цель). Определяется продукт проекта. 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу.	1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
2 этап	4. Помогает в решении задачи. 5. Помогает спланировать деятельность 6. Организует деятельность.	5. Объединение детей в рабочие группы. 6. Распределение амплуа
3 этап	7. Практическая помощь (по необходимости). 8. Направляет и контролирует осуществление проекта	7. Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	9. Подготовка к презентации. 10. Презентация	8. Продукт деятельности готовят к презентации. 9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.



Таким образом, метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.