

Проектная деятельность в 5группе «Гномики»
«Мы маленькие волшебники»



Воспитатели группы «Гномики»
Хайрединова Т.В.

Вид проекта: информационно-исследовательский, групповой.

Участники: воспитатели, дети

Сроки реализации: краткосрочный

Основной раздел программы: социально-коммуникативное развитие

Прогнозируемый результат:

- Проявление устойчивого познавательного интереса к экспериментированию;
- Развитие умения осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности;
- Проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач;
- Проявление взаимопомощи, активное социальное взаимодействие;
- Качественное и заинтересованное участие детей в реализации проекта.

Проблема:

- В ДОУ экспериментирование применяется редко, особенно в младшем дошкольном возрасте;
- Недооценивается значение самостоятельной исследовательской деятельности ребенка;
- Применение экспериментального метода только на открытых занятиях и массовых зрелищных мероприятиях.

Актуальность проекта:

- Экспериментирование даёт детям реальное представление о различных сторонах объекта,
- обогащает память ребёнка,
- активизирует мыслительные процессы,
- включает в себя активные поиски решения задач.

Цель проекта:

- ❖ Развивать проявление интереса детей младшего дошкольного возраста к познанию и исследованию;
- ❖ Поддерживать стремление к проявлению самостоятельности и инициативы, любознательности.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, воздуха, света, бумаги.
2. Развивать собственный познавательный опыт.
3. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.
4. Поощрять дружественные отношения во время исследовательской деятельности.
5. Формировать культурную практику проявления интереса и желания расширять свой кругозор.

Центр опытно - экспериментальной деятельности:

подготовка всех материалов, необходимых для исследовательской деятельности (мыльные пузыри, бумага разных видов, ёмкость для воды)

Результаты реализации проекта:

- Проявился устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;
- Возросли умения осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности;
- Проявилась инициатива и творчество в решении поставленных задач, способность к взаимопомощи;
- Активизировалась заинтересованность детей в принятии участия, в реализации проекта;
- Оформлена картотека опытов для практической деятельности;

С бумагой и бумажные комочки

Цель: познакомить со свойствами бумаги: рвётся, мнётся, скатывается, разрезается.



С водой

Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, образует брызги, струится, движется по кругу.



Окрашивание воды

Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).



С воздухом

Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением.



Мыльные пузыри



Спасибо за внимание!