

Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.



Воронецкая Оксана Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 8»



- **Что же такое проектно-исследовательская деятельность?**

Проектно-исследовательская деятельность-это...

- Проектирование собственного исследования
- Выделение целей и задач
- Выделение принципов отбора методик
- Планирование хода исследования
- Определение желаемых результатов

Уровни реализации «исследовательского обучения»

простой

средний

высокий



Роли участников проектной деятельности

Простой уровень

взрослый

- Ставит проблему
- Намечает стратегию и тактику её решения



ребёнок

- Находит решение



Роли участников проектной деятельности

средний

взрослый

- Ставит проблему



ребенок

- Намечает стратегию и тактику ее решения.
- Находит решение



Роли участников проектной деятельности

ВЫСОКИЙ

взрослый

•Партнер ученика



ребёнок

- Ставит проблему
- Намечает стратегию и тактику её решения.
- Находит решение



Структура учебного исследования



Структура учебного исследования



1.

Выбор темы



Выбор темы

- **Фантастические**
- **Эмперические**
- **Терретические**



Тема должна быть...

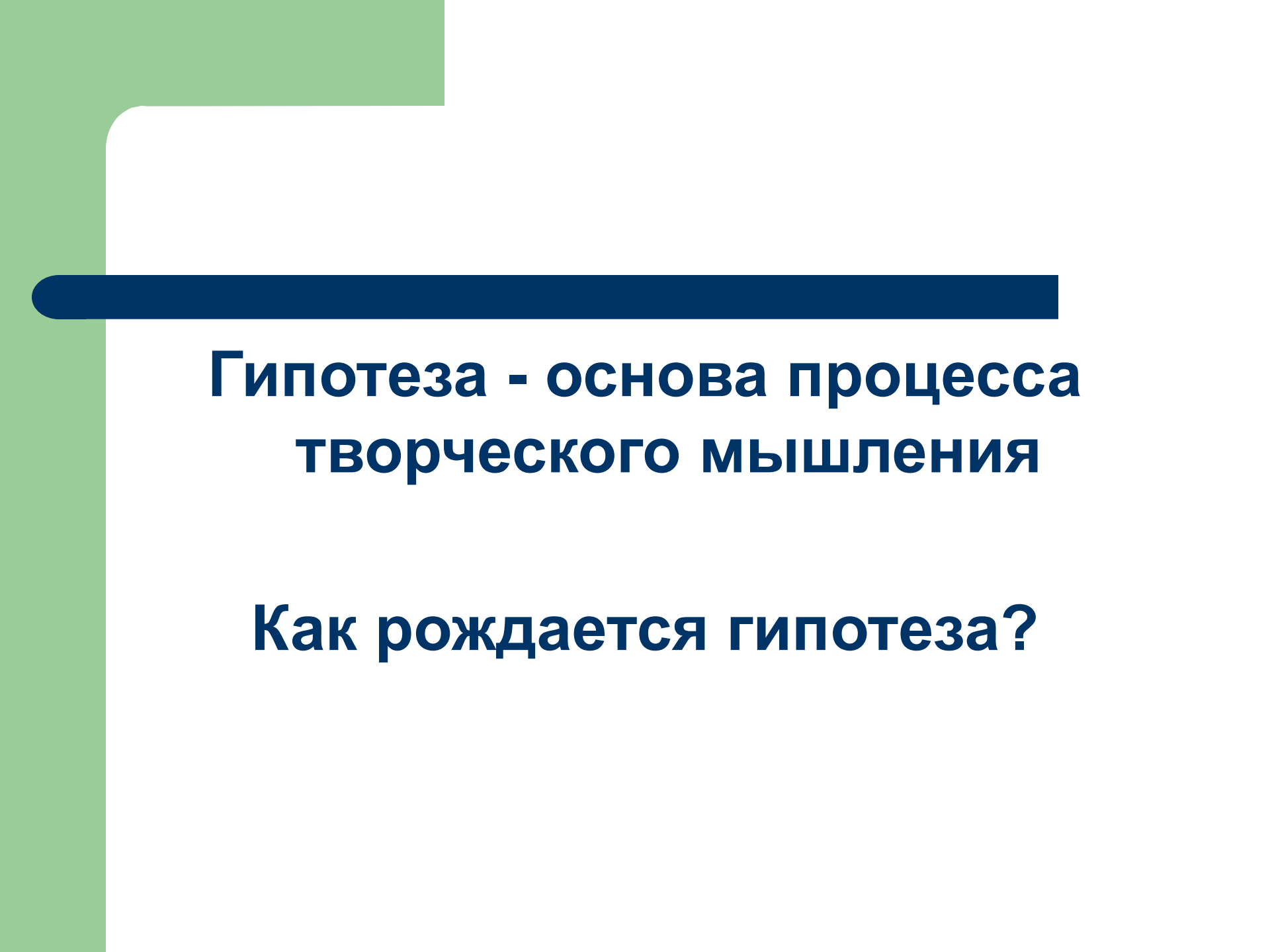
- ...интересна ребёнку
- ...выполнима, приносить пользу
- ...оригинальна
- ...работа должна быть выполнена максимально быстро



2.

Выдвижение гипотез





**Гипотеза - основа процесса
творческого мышления**

Как рождается гипотеза?

3.

Поиск и предложение
ВОЗМОЖНЫХ вариантов.



4.

Сбор материалов.



4.

- Выбор источников
- Фиксация информации



5.

Обобщение полученных данных



Задачи этапа

- Проанализировать полученный материал.
- Обобщить его
- Выделить главное и исключить второстепенное



6.

Подготовка проекта



Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



7.



Защита проекта



Формы презентации проектов

- демонстрация медиа – презентации, коллажа, макета, журнала, игрушек, предметов домашнего обихода;
- защита реферата;
- сюжетно-ролевая игра или экскурсия;
- праздник или инсценировка;
- демонстрация учебного пособия и т.п.

Защита проектов может проходить на родительском собрании, на уроке, во внеурочное время.

Критерии успеха работы над проектом

- Достижение конечного результата;
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приёмами самостоятельного приобретения знаний;
- Сплоченность участников команды;
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.

Помните!!!

- Подходите к проведению работы творчески.
- Не сдерживайте инициативы детей.
- Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.
- Не делайте за ребёнка то, что он может сделать самостоятельно.
- Не спешите с вынесением оценочных суждений.

**Спасибо
за внимание.**

