

Проектная работа

На тему: «Школа пешеходных наук»



**Выполнила: Галлямова Р.Р.
МБДОУ «Родничок»
Пестречинский район
с. Ленино-Кокушкино РТ**

АКТУАЛЬНОСТЬ :

- У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.



□ Цели:

Формировать у детей умения различать дорожные знаки, знать основные правила поведения на дороге, соблюдать правила дорожного движения.

□ Задачи:

Образовательные - в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице;

Развивающие - способствовать развитию внимательности, наблюдательности, сосредоточенности;

Воспитательные - воспитывать культуру поведения.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❑ Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- ❑ Умение детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- ❑ Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
- ❑



- ▣ **Вид проекта:** долгосрочный, групповой.
- ▣ **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы.
- ▣ **Время реализации:** сентябрь 2013- май 2014 г.г.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор материала по ПДД
- Знакомство с художественной литературой
- Рассматривание картин, рисунков, фотографий
- Просмотр мультфильмов
- Изготовление развивающих игр
- Анкетирование родителей
- Консультации, беседы с родителями





ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Название мероприятий	Тема
НОД	«Что мы видели на улице» «Быть примерным пешеходом и пассажиром» «Безопасность на дороге» «Моя улица» «Дорожные знаки» «Светофор»
Игры	«Отгадай загадку», «Будь внимателен», «Поле чудес» «Путешествие в селе», игровые ситуации на макете
ЧХЛ	Носов Н. «Автомобиль» Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист» Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный» Тарутин О. «Для чего нам светофор» Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках»
Работа с родителями	Собрания , беседы на темы: «Безопасность детей на улицах», «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» «О поведении в общественном транспорте» «Улица требует к себе уважения»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Занятие «Школа дорожных наук»
- Развлечение с родителями «Зеленый огонек»
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр
- Выставка рисунков



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
- Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.



ЛИТЕРАТУРА:

- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правил безопасного поведения на дорогах; сборник конспектов занятий/ сост. Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др../ Под общ.ред. Д.М. Мустафина.- Казань. ГУ НЦ БЖД», 2009
- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения/Т. И. Данилова. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2009.



