

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №21 станицы Роговской  
муниципального образования Тимашевский район

# **Проектная и учебно – исследовательская деятельность школьников в начальной школе**

**Учитель начальных классов  
Дузь Валентина Ивановна**

# **Самое главное в проекте**

- **выработка гипотезы**
- **постановка проблемы**
- **планирование учебных действий**
- **сопоставление фактов**

# Этапы проектно-исследовательской деятельности

- Определение темы, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сбор и изучение информации, составление плана работы, распределение обязанностей;
- Выполнение запланированных операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации;
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

*Проектно-исследовательская деятельность классифицируется:*

- по составу участников;
- по целевой установке;
- по тематике;
- по срокам реализации.

# *Виды учебных исследований*

- Экспресс – исследования
- Долговременные исследования

# Правила выбора темы

- *Интересна*
- *Выполнима*
- *Оригинальна*
- *Доступна*
- *Не требовала длительного времени*

# *Следует учитывать*

∅ Учащиеся должны чувствовать себя успешными;

∅ Учащиеся лишь учатся проводить исследование, любое их достижение является движением вперед;

# Формирование исследовательских умений

- Целенаправленность и систематичность
- Мотивированность
- Творческая среда
- Психологический комфорт
- Личность педагога
- Учет возрастных особенностей

# ***Учебно-исследовательская деятельность способствует:***

- формированию общих учебных умений
- созданию предпосылок для развития научного образа мышления
- содержательной организации свободного времени детей

**•Спасибо за внимание !**