

*Проектная деятельность в урочной
и внеурочной деятельности как
средство формирования УУД*

*Учитель начальных классов
Чиброва М.А.*

Актуальность

В современном обществе большое значение для успешной адаптации ребёнка имеют такие качества личности, как

- *умение сформировать собственную внутреннюю позицию,*
- *умение организовать свою деятельность,*
- *умение искать, воспринимать и анализировать информацию,*
- *умение организовывать и осуществлять сотрудничество.*

Проблема

Создание условий для успешной
адаптации на основе проектной
деятельности

Цель

ВЫЯСНИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК
ВЕДУЩЕГО СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ
УУД

Задачи

- 1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по данной теме
- 2. Выявить наиболее приемлемые формы введения метода проектов
- 3. Раскрыть и реализовать на практике возможности метода проектов
- 4. Разработать методические рекомендации
- 5. Работать над созданием банка проектных тем (уроков-проектов)

Объект

Степень овладения проектными методами учащимися 1-х классов.

Предмет

Приёмы формирования проектных
навыков

Гипотеза

Если включить в процесс обучения проектную деятельность обучающихся, то создание практико – ориентированных ситуаций позволит сформировать УУД.

Предполагаемый результат

- ✓ Успешная адаптация первоклассников
- ✓ Процесс обучения в школе повысит познавательный интерес
- ✓ Методические разработки: правила работы над проектом
- ✓ Банк проектных тем для учащихся 1-го класса (проектные задачи, уроки-проекты)

Этапы работы над проектом

- 1. Подготовительный (*сентябрь*)
- 2. Основной(*октябрь- апрель*)
- 3. Заключительный (*май-июнь*)

Коммуникативный компонент универсальных учебных
действий

МЕТОДИКА «РУКАВИЧКИ» (автор: Г.А. Цукерман)

ЦЕЛЬ:

выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Метод оценивания:

наблюдение за взаимодействием учащихся, работающих в классе парами, и анализ результата.

«Рукавички»



Исследовано 14 учащихся:

	низкий	средний	высокий
На начало года	4	6	4
На конец года	-	4	10

Темы проектов в 1 классе

- *Автомобили современные и старинные*
- *Транспорт будущего*
- *Жизнь и гибель динозавров на планете Земля*
- *Мой кот*
- *Москва глазами ребенка*
- *Городской транспорт*
- *Аквариум и его обитатели*
- *Моя родословная*
- *Моя семья*
- *Профессии наших родителей*
- *Мой город*
- *Хлеб – всему голова*
- *Новогодняя красавица*
- *Птицы – наши друзья*
- *Наш дом. Наш двор*
- *Праздники моей семьи*
- *Генеалогическое дерево моей семьи*
- *Награда в нашем доме*
- *Семейные традиции*
- *Как мне выбрали имя*
- *Спортивная жизнь семьи*
- *Эти удивительные животные*
- *Дорожная азбука*
- *День победы*
- *Профессии от А до Я*
- *Числа в загадках, пословицах и поговорках*

Проект «Эти забавные животные»



Проект «Эти забавные животные»



Проект «Эти забавные животные»

ИНТЕРЕСНО, ЧТО БЕЛЫЕ ХОМЯКИ ОБЛАДАЮТ СЕЗОННОЙ АДАПТАЦИЕЙ – ЗИМОЙ ОНИ ЛИНЯЮТ, И ЗИМНЯЯ ШЕРСТКА УТРАЧИВАЕТ СЕРЫЕ ПРИМЕСИ, ОСТАВАЯСЬ ЧИСТО-БЕЛОЙ С ОДНОЙ ТОЛЬКО СЕРАТОЙ ПОЛОСКОЙ НА СПИНЕ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛИНЬКИ ЗАВИСИТ ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СВЕТОВОГО ДНЯ: ЧЕМ ДЕНЬ КОРОЧЕ, ТЕМ БЫСТРЕЕ ПРОИСХОДИТ ЭТОТ ПРОЦЕСС. В ПРИРОДЕ ХОМЯЧКИ СВЕТЕЛЮТ ТАКЖЕ ПРИ ПОНИЖЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ. ЗИМОЙ ХОМЯЧКИ СТАНОВЯТСЯ НЕПЛОДОВИТЫМИ



Я хочу рассказать о терьерах нашей семьи. Керри – эрдельтерьер. Как его называют – король терьеров!!! Это самый большой терьер. Его предназначение: защитно-караульная служба. В годы войны эрдель был санитарной собакой (подносил раненым перевязочные материалы).

Ну а наша Керри была конечно лучшим другом семьи. Она была самой добродушной и игривой собакой на свете!!! Мама с Керри очень много путешествовали.



Проект «Новогодние чудеса»



Урок - проект «Учимся быть пешеходами»



КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА

Класс: 1 А

№	Ф.И.	Уровень сформированности УУД			
		Высокий, средний, низкий, (В,С,Н)			
		Личностные	Регулятивн ые	Познавательн ые	Коммуникат ивные
1	Ахмадов Ваха	В	В	В	В
2	Баснев Роман	С	С	С	С
3	Гушулей Ксения	В	В	С	В
4	Демехин Сергей	Н	Н	Н	Н
5	Долгий Евгений	В	С	В	В
6	Едемская Алёна	В	В	В	В
7	Жордания Гиоргий	В	С	С	С
8	Жордания Давид	В	С	В	В
9	Зюбан Ульяна	С	С	Н	В
10	Коротких Анна	В	В	В	В
11	Леонова Юлия	В	С	С	В
12	Макаров Данила	С	С	С	С
13	Митякина Полина	В	В	В	В
14	Сорокина Юлия	В	В	В	В
15	Сугробов Константин	В	В	В	В

Результаты деятельности

- Использование проектной деятельности способствует формированию УУД
- Рекомендации, критерии оценки проектов, словарь проектной деятельности
- Банк проектных тем
- Банк уроков-проектов