

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Проектная деятельность помогает формированию компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

Цель: Развитие свободной творческой личности

Задачи:

- ✓ Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей
- ✓ Развитие познавательных способностей
- ✓ Развитие творческого воображения
- ✓ Развитие творческого мышления
- ✓ Развитие коммуникативных навыков

ТИПЫ ПРОЕКТОВ (АВТОР: ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА)

По доминирующему методу:

- ✓ Исследовательские
- ✓ Информационные
- ✓ Творческие
- ✓ Игровые
- ✓ Приключенческие
- ✓ Практико-ориентированные

По характеру содержания:

- ✓ Ребёнок и его семья
- ✓ Ребёнок и природа
- ✓ Ребёнок и рукотворный мир
- ✓ Ребёнок, общество и культура

ТИПЫ ПРОЕКТОВ (АВТОР: ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА)

По характеру участия ребёнка в проекте:

- ✓ Заказчик
- ✓ Эксперт
- ✓ Исполнитель
- ✓ Участник от зарождения идеи до получения результата

По характеру контактов:

- ✓ Внутри одной возрастной группы
- ✓ В контакте с другой возрастной группой
- ✓ Внутри ДОУ
- ✓ В контакте с семьёй, учреждениями культуры, общественными организациями

ТИПЫ ПРОЕКТОВ (АВТОР: ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА)

По количеству участников:

- ✓ Индивидуальный
- ✓ Парный
- ✓ Групповой
- ✓ Фронтальный

По продолжительности:

- ✓ Краткосрочный
- ✓ Средней продолжительности
- ✓ Долгосрочный

ПРОЕКТ – 5 «П»



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- ✓ **Выделение и постановка проблемы**
- ✓ **Поиск и предложение возможных вариантов решения**
- ✓ **Сбор материала**
- ✓ **Обобщение полученных данных**
- ✓ **Подготовка и защита проекта**

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА

- ✓ Детская самостоятельность (при поддержке взрослого)
- ✓ Исследовательский поиск
- ✓ Сотворчество детей и взрослых
- ✓ Развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей
- ✓ Применение полученных знаний

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ Наблюдения
- ✓ Проблемные ситуации
- ✓ Дидактические игры и упражнения
- ✓ Беседы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Досуги и развлечения
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Прогулка
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Чтение
- ✓ Рассматривание иллюстраций
- ✓ Драматизация
- ✓ Викторина, КВН
- ✓ и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В проектной деятельности у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу и ко взрослым, интерес к познанию, критическое и творческое мышление. Проектная деятельность способствует эффективному развитию всех психических процессов и новообразований личности дошкольника.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***