

МБДОУ «Детский сад «Снежинка» п. Тюльган

Проектная деятельность в ДОУ

Автор:
Шамардина Н.В.

Проектная деятельность

— это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, творческих и практических задач по любому, направлению содержания образования.

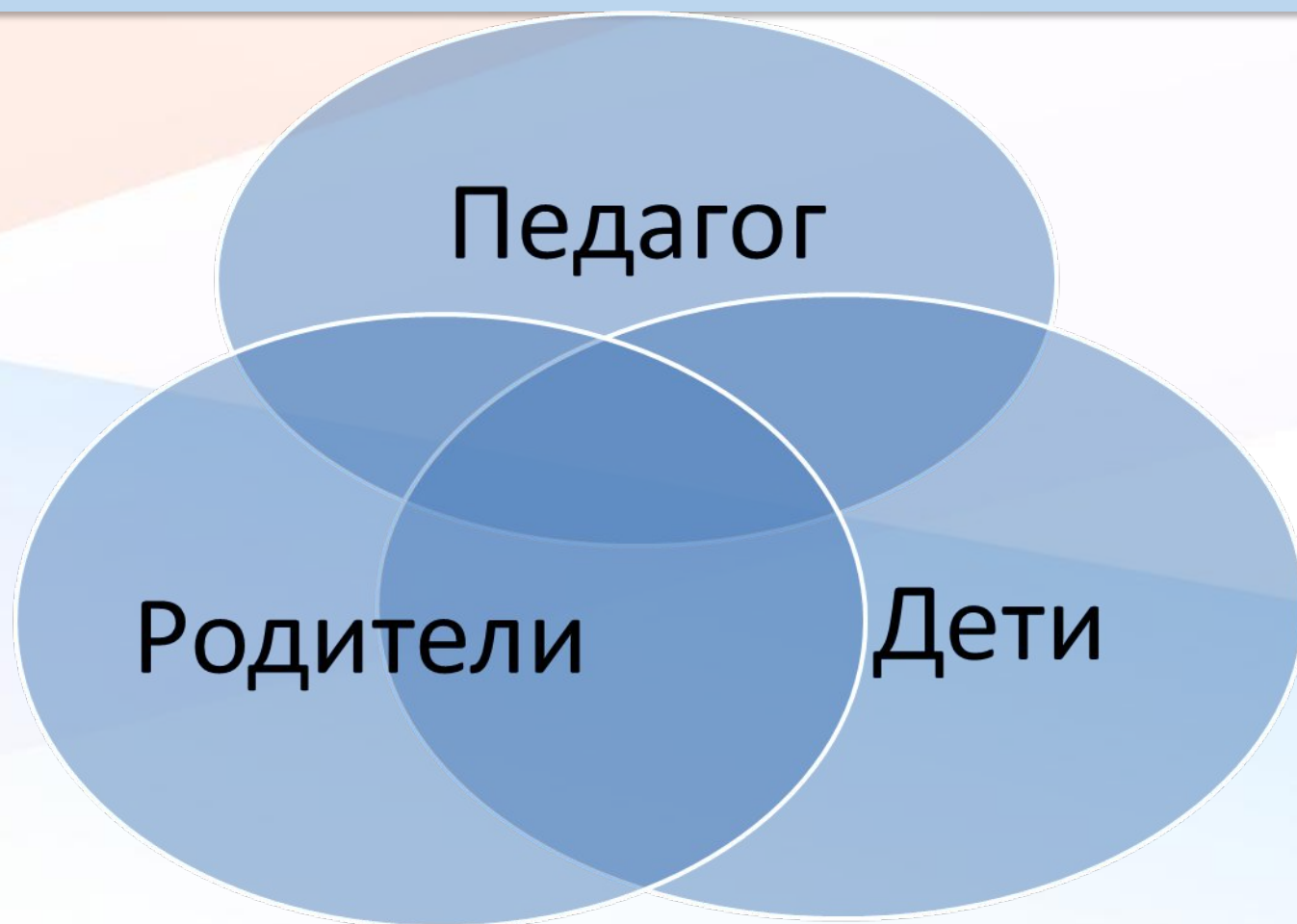
Проектная деятельность

Закон «Об
Образовании»

The diagram consists of a light blue rectangular box at the top containing the text 'Проектная деятельность'. Below this box are two blue rectangular boxes. The left box contains the text 'Закон «Об Образовании»' and the right box contains 'ФГОС'. From the top center of each of these two boxes, a blue arrow points upwards towards the bottom edge of the top box, indicating that both the law and the standards inform or support the project activity.

ФГОС

Метод проектов



Основная цель проектного метода в ДОУ

Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Проект – это «пять П»



Этапы работы над проектом:

- Поисковый: определение темы проекта.
- Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.
- Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
- Контрольный: результат, продукт деятельности.

Типы проектов (по срокам реализации)

Краткосрочные

1 неделя- 1 месяц

Средней
продолжительности

1- 2 месяца

Долгосрочные

До 1 года

Типы проектов (по составу участников)

Педагогические

Детские

Совместные

Педагогические проекты

```
graph TD; A[Педагогические проекты] --> B[Исследовательское]; A --> C[Творческие]; A --> D[Информационные]; A --> E[Практико-ориентированные];
```

Исследовательское

Творческие

Информационные

Практико-ориентированные

Детские проекты

```
graph TD; A([Детские проекты]) --> B[Исследовательские]; A --> C[Творческие]; A --> D[Игровые]; A --> E[Нормативные]
```

Исследовательские

Творческие

Игровые

Нормативные

ЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

- Расширился творческий потенциал педагогов и детей, помогающий организовать самостоятельную образовательную деятельность в режимных моментах.
- Создание условия для организации проектно-исследовательской деятельности на основе свободного выбора деятельности и партнеров.
- У детей появляется желание находить знания на свои вопросы самостоятельно.
- Успешно приобретаются навыки общения со сверстниками и со взрослыми
- Формируются предпосылки проектно-поисковой деятельности.
- Возрастает эрудиция детей и педагогов.
- Дети обретают уверенность и гордость за совместные достижения, учатся решать свои собственные задачи на уровне образного мышления.

Используемая литература:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-v-dou-1253010.html>
2. https://smeshariki-ds16-schel.edumsko.ru/articles/ispolzovanie_metoda_projektnoj_deyatelnosti_v_detskom_sadu
3. https://www.syl.ru/article/170884/new_proektnaya-deyatelnost-v-dou-tehnologii-proektnoy-deyatelnosti-v-dou

Творческих Вам успехов!

