



Индивидуальный познавательный проект «Для чего животным хвосты?»

*Автор проекта: Самыгина
Виктория 6,5 лет.*

*Руководитель проекта:
Зузанова Екатерина
Александровна. Воспитатель
1 кв. категория*



A vertical decorative illustration on the left side of the slide. It features a variety of green leaves and stems. Several butterflies are scattered throughout: a large red one with black spots, a smaller red one, a yellow and orange one, and a small orange one. There are also white flowers with yellow centers and purple centers. At the bottom of the illustration, a cartoon boy with brown hair, wearing a red and white striped shirt, is peeking out from behind the foliage.

Актуальность

- *У ребенка возникло много вопросов о животных, их строении, а особенно для чего им нужны хвосты.*
- *Данный проект поможет ему научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.*

Гипотеза

- ❖ Допустим, что хвосты нужны животным для того, чтобы отгонять насекомых.
- ❖ Возможно для того, чтобы удерживаться на деревьях.
- ❖ Что, если хвосты нужны для самообороны.





Цели и задачи

- **Цель работы:** развитие познавательных и творческих способностей ребенка.
 - **Задачи:** * подобрать и систематизировать занимательную информацию;
* развивать познавательные способности ребенка.
- 

Этапы работы

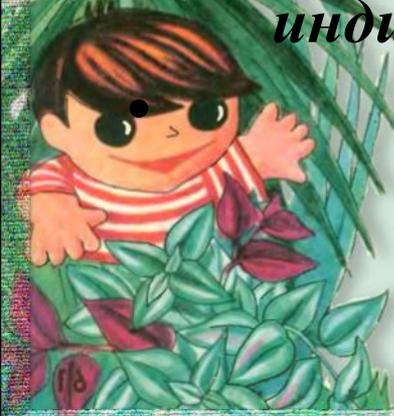
- **Подготовительный**
 1. Выбор темы.
 2. Определение вопросов по данной теме.
 3. Сбор информации.
- **Практический**
 1. Анализ собранной информации.
 2. Выполнение работ.
 3. Оформление проекта
- **Заключительный**
 1. Защита проекта.
 2. Подготовка и оформление презентации проекта.



Подготовительный этап

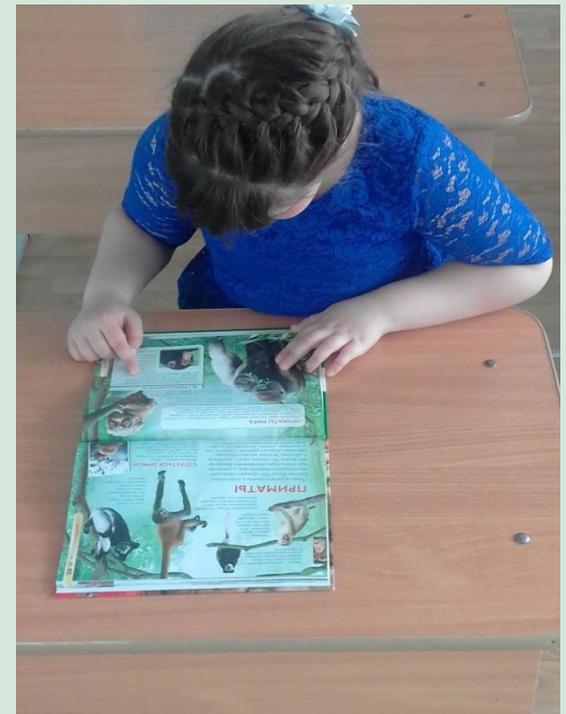
– Летом увидев ящерицу без хвоста Вика очень этим заинтересовалась. Ей очень захотелось узнать, а для чего же нужны хвосты. Эта тема и была определена темой данного проекта.

– Приступая к реализации проекта был собран различный информационный познавательный материал по актуальной теме: книги, энциклопедии, иллюстрации, различный видеоматериал, продуманы индивидуальные занятия с ребенком.



Практический этап

- * изучение энциклопедий;
- * чтение книг;
- * просмотр мультфильмов и фильмов.



Рисование, лепка, рассматривание животных



Изготовление вспомогательного материала



Заключительный этап

- 1. Защита проекта.*
- 2. Подготовка и оформление презентации проекта.*



Для чего нужны хвосты?

- :
У меня возник вопрос
- А зачем лошадке **хвост**?
- Мух зловредных отгонять,
- От слепней себя спасать.
- Белкин **хвост** – **особый дар**:
- Ярко-рыжий, как пожар,
- При прыжках он, как крыло,
- И зимою с ним тепло.
- А собаке, без сомненья,
- Нужен **хвостик для общенья**,
- Чтоб хозяину в ответ
- Завилять: «Я здесь. Привет!»
- Нет, совсем не для красоты
- **Пышный хвост есть у лисы**, -
- Чтобы заметать следы
- В долгих поисках еды.
- Ты не представляешь даже,
- Ящерице **хвост как важен**:
- Попадётся на бегу,
- **Хвост останется врагу**.
-
-



Спасибо за внимание!

