

Проектная деятельность в начальной школе



«Расскажи - и я забуду,
Покажи — и я запомню,
Дай попробовать — и я пойму»

Китайская пословица

Этапы и результаты процесса творчества учащихся



Этапы	Результаты
<i>1. Обоснование, осознание и принятие идей</i>	<i>Осмысленная и принятая идея - задача</i>
<i>2. Технологическая разработка идеи</i>	<i>Доведение идеи до возможности ее практической реализации</i>
<i>3. Практическая работа над идеей</i>	<i>Практическая реализация идеи</i>
<i>4. Опробование объекта в работе, доработка и самооценка</i>	<i>Анализ решения творческой задачи и обработка объекта творчества</i>

Традиционные методы



- **вербальные методы;**
- **демонстрация;**
- **практические методы;**
- **наблюдения;**
- **самостоятельная работа с литературой;**
- **метод упражнений;**
- **исторический метод**

Нетрадиционные методы



- Метод проектов
- Дизайн- анализ
- Морфологический анализ
- Метод мозговой атаки
- Метод фокальных объектов
- Алгоритмический метод;
- Метод информационной поддержки;
- Метод временных ограничений;
- Метод внезапных запрещений;
- Метод информационной недостаточности;
- Метод информационной избыточности;
- Метод абсурда;
- Метод рекодификации;
- Метод Дельфи;
- Метод «черного ящика»;
- Метод **6—6**;
- Конкурсы творческих проектов

Этапы выполнения проекта

Деятельность учителя

предлагает;
ставит проблему;
консультирует;
наблюдает;
советует;
помогает;
уточняет;
проверяет;
дополняет;
обобщает;
контролирует;
следит;
участвует в оценке проекта

1. Исследовательский этап

поиск проблемы;
выбор и обоснование проекта;
анализ предстоящей деятельности

выбор конструкции и материалов;
разработка конструкторско-технологической документации по организации рабочего места

2. Технологический этап

выполнение технологических операций, предусмотренных технологическим процессом

соблюдение технологической, трудовой дисциплины и техники безопасности; сборка изделия

3. Заключительный этап

контроль и испытание изделия;
экономическое обоснование;
маркетинговые исследования;
подведение итогов;
защита проекта

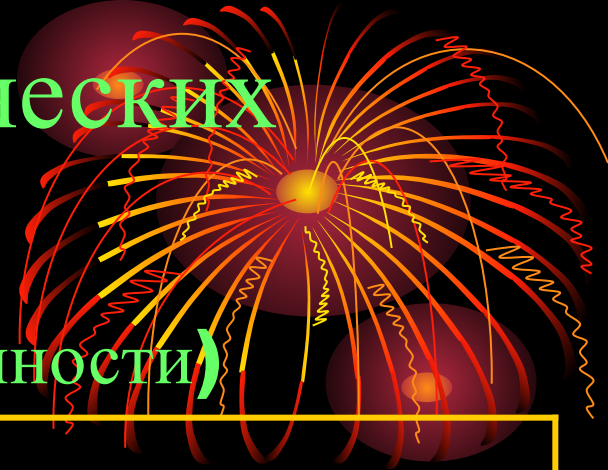
Деятельность учащихся

анализируют;
сравнивают;
выбирают;
исследуют;
изучают;
формулируют;
конспектируют;
рисуют;
чертят;
генерируют идеи;
разрабатывают;
определяют;
подсчитывают;
контролируют;
оформляют;
защищают проект

Результат

Классификация творческих проектов

(по методической направленности)



По цели проектной деятельности

Гностические. Изыскательные. Преобразующие.

По продолжительности выполнения.

Долгосрочные (**20-60** часов)

Среднесрочные (**8-10** часов)

Кратковременные (**2- 4** часа)

По организации проектной деятельности

Индивидуальные. Звеньевые. Групповые. Школьные. Межшкольные.

По структуре содержания

Мономодульные (охватывает один модуль программы)

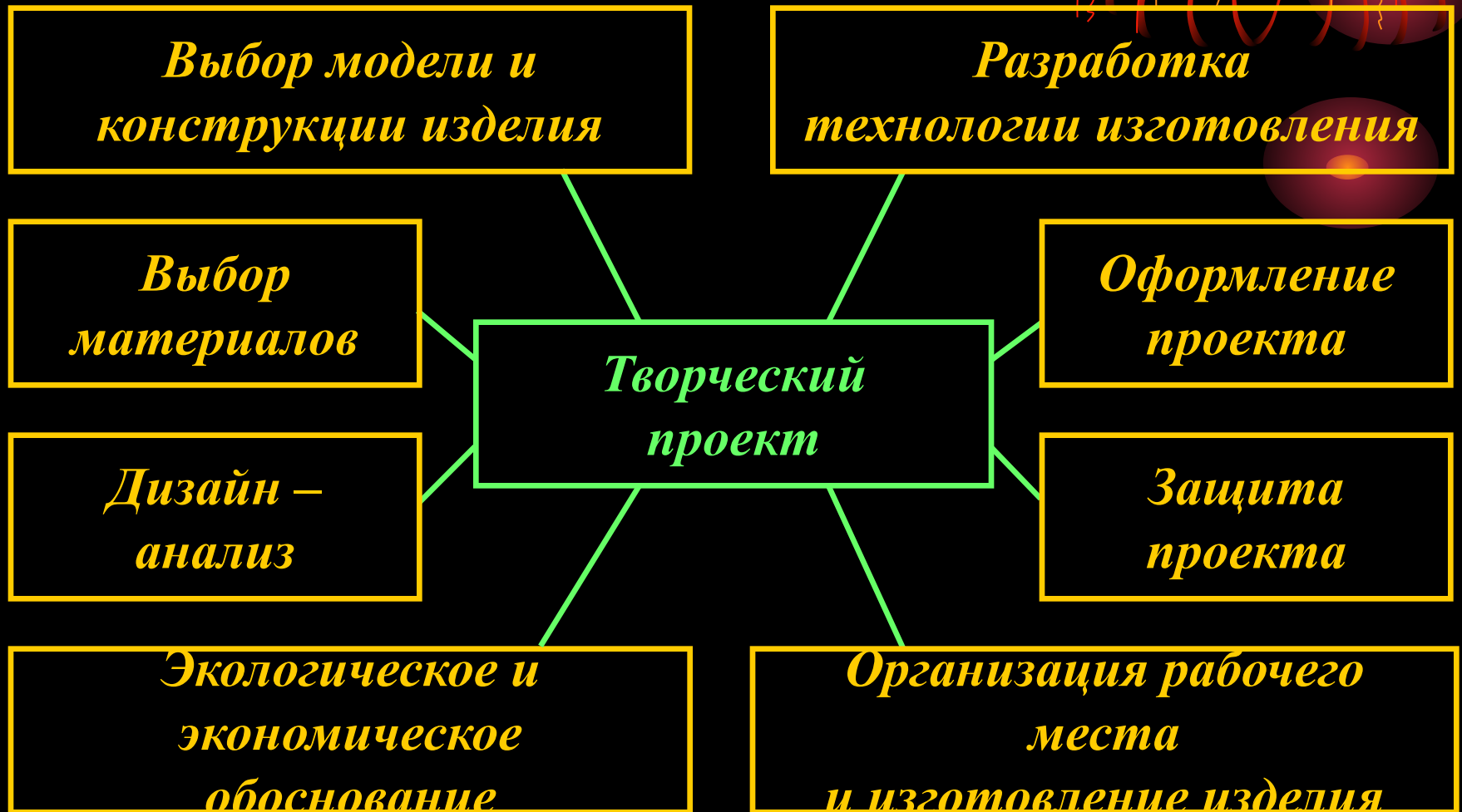
Полимодульные (соединяет несколько блоков или модулей)

Интегрированные (межпредметные)

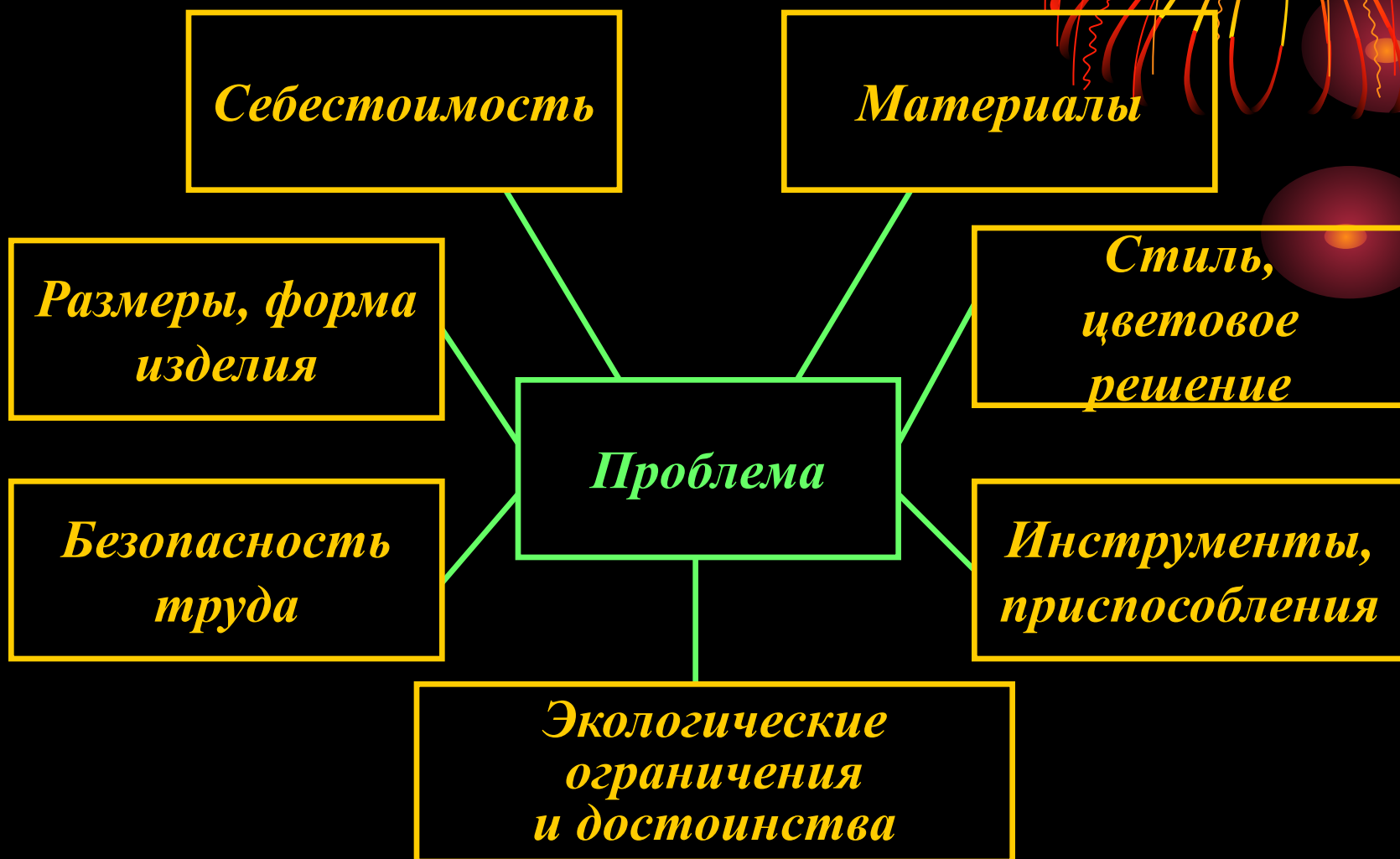
По уровню творчества

Репродуктивные. Творческие задания. Творческий проект.

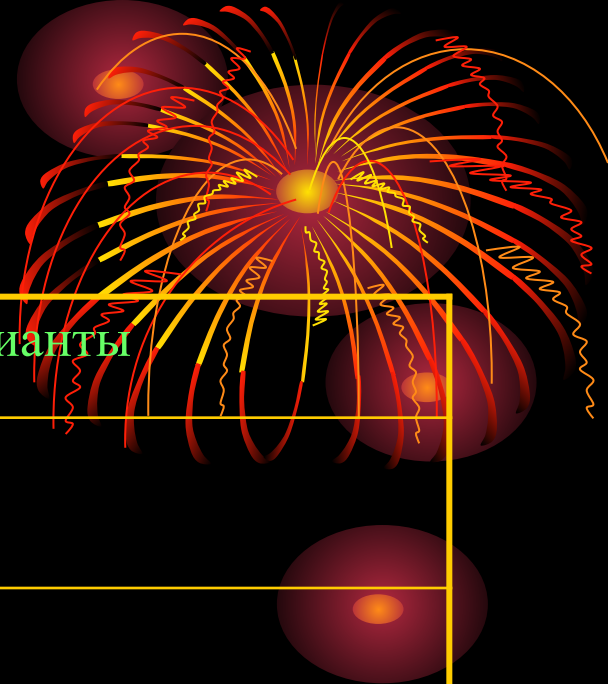
I. Исследовательский (подготовительный) этап



«Звёздочка обдумывания» по М. Б. Павловой



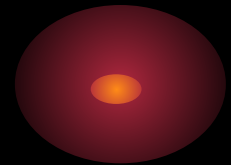
Морфологическая матрица



Признаки	Альтернативные варианты
Материалы	
Конструкция	
Способы оформления	
Цветовое решение	

II. Технологический этап

- Компоненты
- культуры труда
 - Соблюдение
 - технологической
 - дисциплины
 - Умение
 - организовывать
 - своё рабочее
 - место
 - Обеспечение
 - условий охраны
 - труда и техники
 - безопасности
 - Умение
 - определять
 - эффективность
 - трудовой
 - деятельности



III. Заключительный этап

- Микр-маркетинговое
- исследование



Оценочный лист проекта

Учащийся _____

Тема проекта _____



Этапы выполнения проекта	оценки
1. Исследовательский	
2. Технологический.	
3. Заключительный	
Общая оценка	

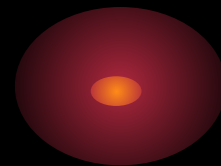
Дневник выполнения творческого проекта



Я изготавливаю _____

(название изделия)

для _____
(себя, школы, подарок друзьям или родственникам)



Консультанты:

учитель _____

шефы-старшеклассники

Это нужно знать



Правила пожарной безопасности

иглой и ножницами:

- хранить иголки в специально отведенном для этого месте (подушечке, игольнице);
- не шить ржавой иглой;
- шить с наперстком;
- ножницы с сомкнутыми лезвиями класть справа кольцами к себе;
- передавать ножницы кольцами вперед;

утюгом:

- включать и выключать утюг сухими руками;
- ставить утюг на подставку;
- не оставлять без присмотра включенный утюг.

Нельзя

- брать руками оголенные провода;
- протирать мокрой тряпкой лампочки и светильники;
- проводить ремонт и присоединение включенных электроприборов.

Все работы по электромонтажу вести только под наблюдением взрослого!

1 день



1. **Выяви проблему (что нужно для школы, родителей, тебя)**
-

2. **Определи наименование изделия и сформулируй задание.**

Придумай как и сделай _____

3. **Побеседуй с родителями о том, как лучше выполнить творческий проект.**
4. **Составь «звёздочку обдумывания».**

2 день

1. Для чего ты выполняешь творческий проект?

2. Твои идеи. Нарисуй несколько эскизов своего будущего изделия.

3 день

Эскиз лучшей идеи.

Определи последовательность работы

Материалы	Операции	Оборудование

4 день

От желания к исполнению (изготовление изделия)

- соблюдай последовательность выполнения проекта;
- соблюдай правила безопасности при работе с острыми предметами и электрическими приборами.

5 день

Проверь себя:

- все ли сделано, как было задумано?
- что необходимо исправить?
- соответствует ли качество изделия предъявляемым требованиям?
- какие трудности возникли при работе?
- оценка стоимости;
- область применения;
- зачем нужно соблюдать правила безопасности при работе?
- добился ли ты желаемого результата?



Соотношение этапов проектной деятельности и применяемых методов обучения

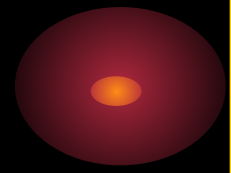


Этапы проектной деятельности	Ведущие методы обучения
1.Исследовательский (подготовительный) этап	Вербальные методы (рассказ, беседа, дискуссия) Демонстрация Информационная поддержка Мозговой штурм Исторический метод Дизайн-анализ Морфологический анализ Метод фокальных объектов Алгоритмический метод Функционально-стоимостный анализ Метод временных ограничений Метод внезапных запрещений Метод скоростного эскизирования Метод информационной недостаточности Метод информационной насыщенности Метод рекодификации Практический показ

Соотношение этапов проектной деятельности и применяемых методов обучения



Этапы проектной деятельности	Ведущие методы обучения
2. Технологический этап	Упражнение Метод графической коммуникации Информационная поддержка Вербальные методы
3. Заключительный этап	Сравнительный анализ Информационная поддержка экономического обоснования и мини-маркетинговых исследований учащихся Защита и оценка проектов Самопрезентация Конкурсы творческих проектов



Творческий проект «Подарочное панно «Прилёт птиц». 3 класс» (коллективный творческий проект)

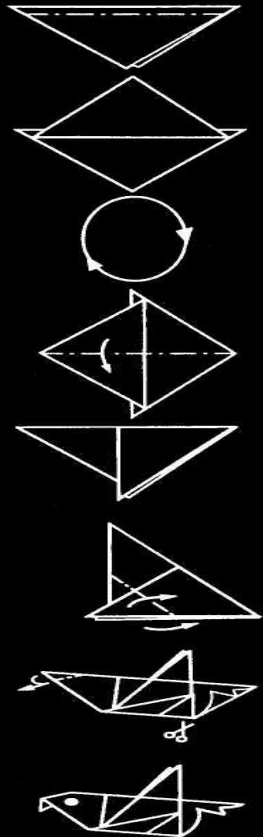
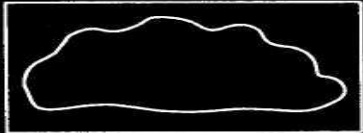
Тематический план

№ пп	Этап	Теоретические сведения	Практическая работа
I	Выбор и обоснование проекта	Постановка проблемы. Изучение элементов цветоведения. Беседы о жизни птиц. Выбор оптимального фона панно	Прослушивание магнитофонной записи. Определение весенних цветов
II	Выбор изделий, материалов и инструментов	Выбор оптимальных вариантов изделий для оформления панно (в соответствии с интересами детей; работа по микрогруппам), разработка «звёздочки обдумывания». Выбор материалов, инструментов	Заполнение «Звёздочки обдумывания». Выбор элементов панно
III	Выбор оптимальной технологии	Планирование работы с опорой на технологические карты (работа по микрогруппам). Повторение с помощью шефов 5 класса правил безопасного труда (по микрогруппам)	Запись плана работы
IV	Практическая работа и корректировка деятельности	Критерии оценки качества изделий	Выполнение элементов панно по микрогруппам
V	Корректировка – ние проекта	Предложения по усовершенствованию. Экономические расчёты. Проверка и оценка. Оформление документации	Усовершенствование проекта. Оформление документации
VI	Защита проекта	Праздничная защита коллективного проекта	Защита проекта. Подарок панно кабинету биологии



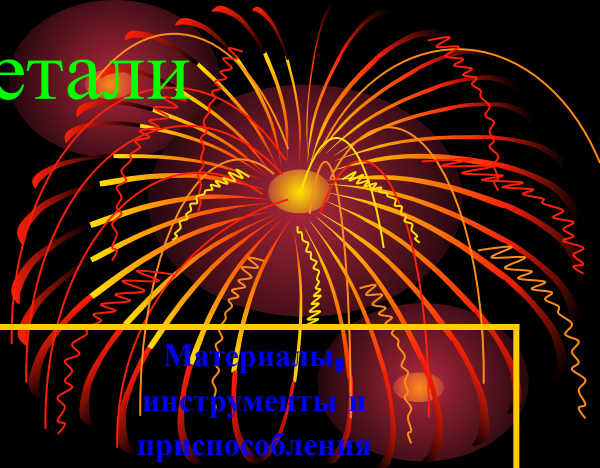
Птицы в технике оригами

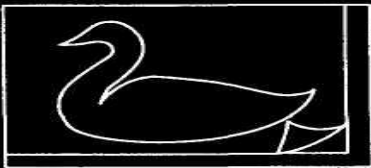


№ пп	Последовательность выполнение работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты и приспособления
1	Сложите лист бумаги, как показано на рисунках		Карандаш, гладилка
2	Нарисуйте на цветной бумаге облачко, вырежьте		Карандаш, бумага, ножницы

Технологическая карта детали

« Лебедь »

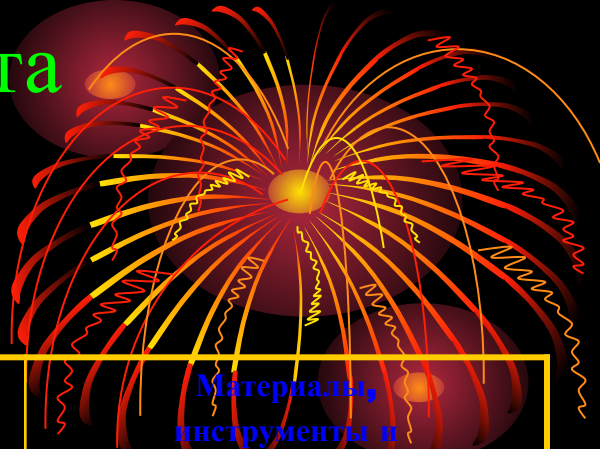


№ п/п	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты и приспособления
1	Разметьте по шаблону контуры детали		Шаблон (бумага копировальная), карандаш, бумага бархатная
2	Вырежьте деталь		Ножницы
3	Прикрепите на лицевую сторону поверхности фигуры пух или перья		Пух, перья
4	Приклейте бусинку - глаз		Бусинки, кисть, клей
5	Разметьте и вырежьте деталь клюва. Приклейте её		Цветная бумага, ножницы, кисть, клей

Технологическая карта

детали

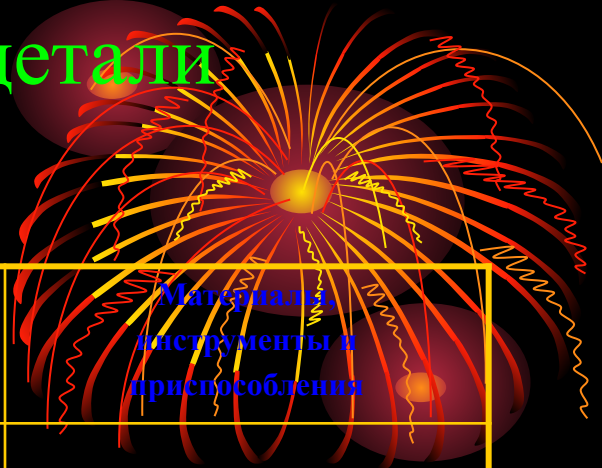
«Скворечник»

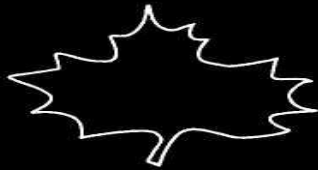
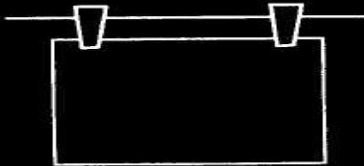


№ п/п	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты и приспособления
1	Используя выкройку развёртки параллелепипеда, разметьте основу с учётом припусков на склеивание		Линейка, карандаш, бумага, циркуль, ножницы
2	Вырежьте основу		Ножницы
3	Проработайте все линии сгибов		Ножницы, гладилка
4	Нанесите клей на припуски		Кисть, клей
5	Склейте все необходимые детали		Кисть, клей

Технологическая карта детали

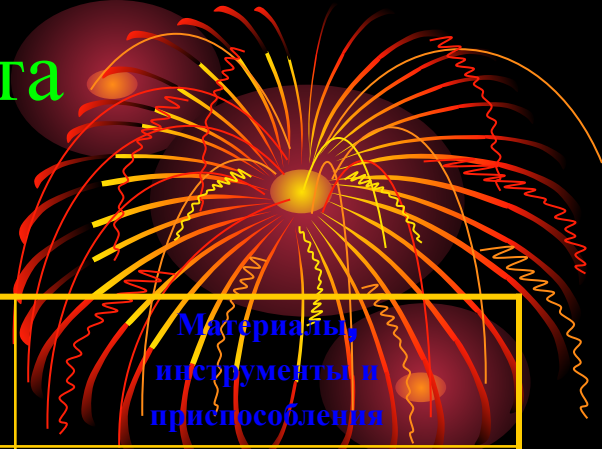
«Листья»

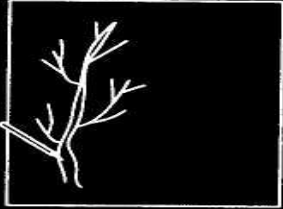
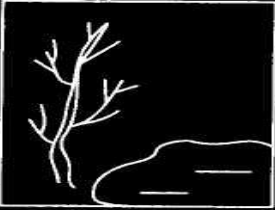
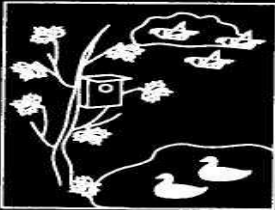


№ п/п	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты и приспособления
1	Переведите контуры детали листа на цветную бумагу, вырежьте		Бумага, карандаш, ножницы, копировальная бумага
2	Обозначьте карандашом листовое жилкование		Карандаш или фломастер
1	Затонируйте лист белой бумаги необходимыми смешанными красками	Второй способ	Бумага белая, краски, губка
2	Высушите лист		Верёвка, прищепки
3	Переведите контур на высохшую бумагу, вырежьте		Карандаш, ножницы
4	Нарисуйте листовое жилкование		Карандаши, фломастеры

Технологическая карта

сборки панно



№ п/п	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты и приспособления
1	Окрасьте основу панно – фон в голубой цвет или оклейте цветной бумагой		Краски, клей, цветная бумага, картон
2	Нарисуйте контуры дерева		Карандаши, фломастеры
3	Сделайте прорезы в панно для лебедей		Ножницы, нож
4	Разместите на фоне детали композиции: фигурки лебедей, облако с птицами, листья на деревьях и скворечник		Клей, пластилин

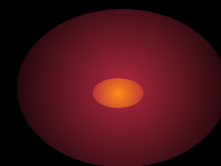
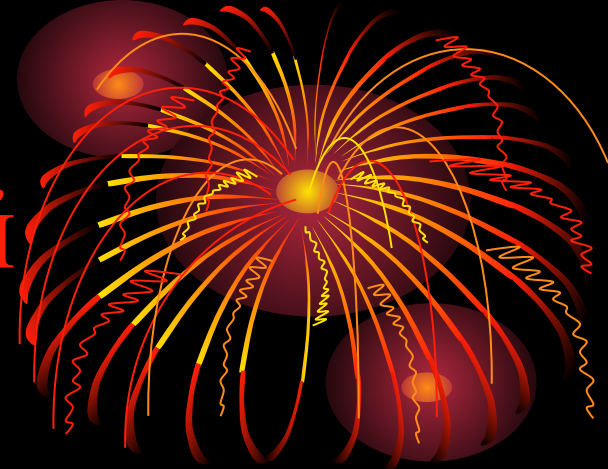


Детское творчество

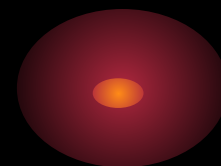
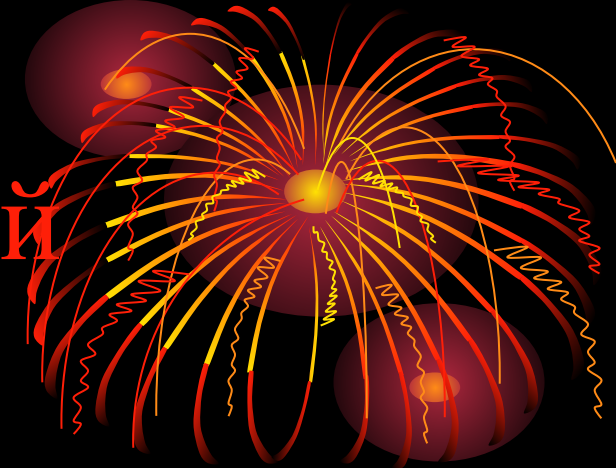
В

начальной школе

Коллекция идей



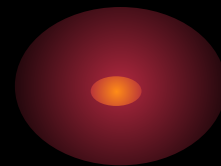
Коллекция идей



И г р ы



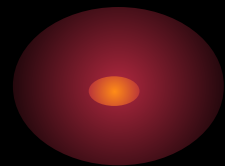
Коллекция идей



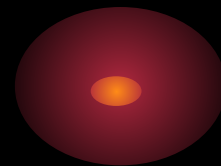
Коллекция идей



Конструирование из бумаги



Коллекция идей



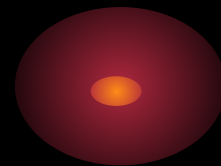
Коллекция идей



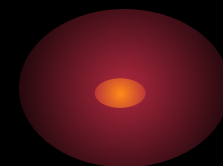
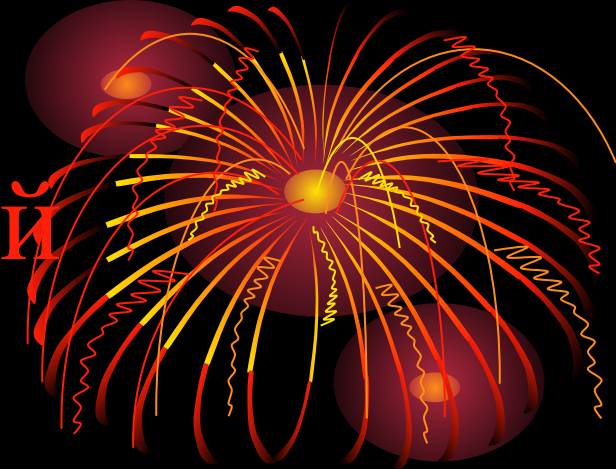
Поделки из природного материала



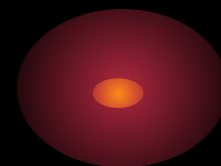
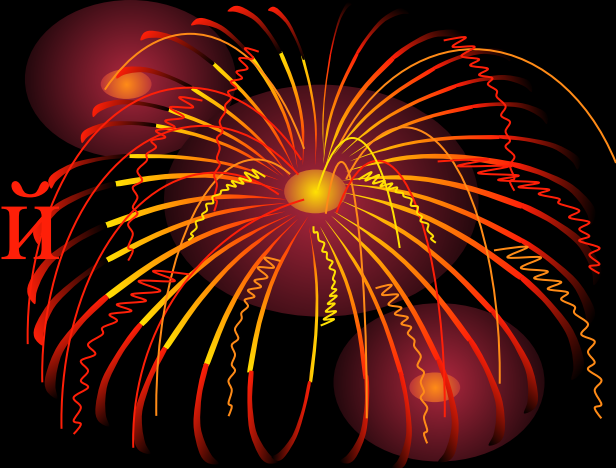
Коллекция идей



Коллекция идей



Коллекция идей



Девиз этой деятельности

« Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,
но ради бога, размышляйте, хотя и
криво, да сами»

Г. Э. Лессинг

