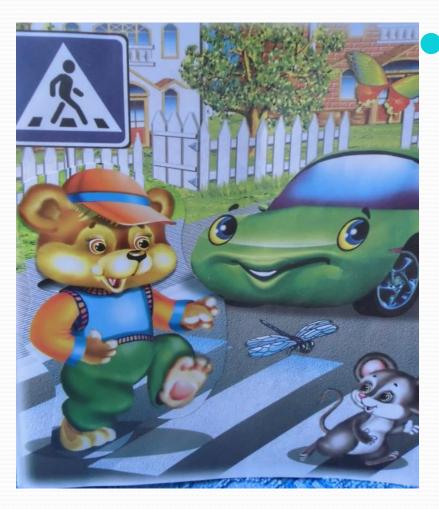
как средство формирования безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

Малиновская О.П., воспитатель МДОУ №10 с. Таврово

# Проектная деятельность

- Одной из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность.
  Проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.
- Уникальность деятельности при работе по педагогической технологии заключается в свободном выборе форм работы с детьми (в том числе нетрадиционных), в использовании разнообразных методических и педагогических приемов, направленных не столько на развитие навыков работы с различными материалами, сколько на объединение общих усилий для достижения единой цели.

# Проект «Будущий пешеход»



В нашем детском саду мы использовали проектную деятельность, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге. Реализуя данное направление работы, мы разработали проект «Будущий пешеход».

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: познавательно-игровой.

Образовательная область: «Безопасность».

Продолжительность проекта: в течение года.

## Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатели групп;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию;
- инспектор ГИБДД.

### Цель проекта:

- Систематизировать, углубить, обобщить личный опыт ребенка в вопросах безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного поведения на дороге.



### Задачи проекта:

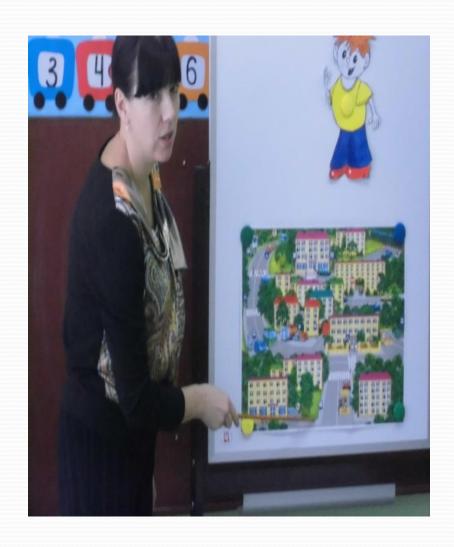
- Закрепление знаний у детей о правилах безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Закрепление знаний о безопасном поведении на дороге, улице. Расширение знаний о светофоре, который регулирует движение на дороге.
- Ознакомление детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Осторожно, дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Больница».



## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный.

- 1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).
- 2. Уточнение представлений детей о правилах поведения на дороге, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение диагностики).
- 3. Изучение методической литературы по вопросам формирования безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.
- 4. Постановка целей и задач, определение методов и приемов.
- 5. Составление перспективного плана.
- 6. Подготовка оборудования и материалов.
- 7. Составление конспектов НОД по разделам программы.
- 8. Разработка игр по теме.
- 9. Рекомендации для родителей.





#### Организационный

- Обучая детей правилам безопасного поведения на дорогах, необходимо использовать все доступные формы и методы работы.
- В играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах, закрепляются знания детей, дети учатся основным правилам поведения пешехода, знакомятся с дорожными знаками, прививается осмотрительность и внимание на улице, запоминают важные и полезные правила поведения на дороге.
- Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.



### Завершающий

- Систематизация практического материала (конспекты НОД, макет «Проезжая часть», игротека «Зеленый огонек» (настольные, подвижные и дидактические игры), мастерская «Умелые руки Светофора», детская библиотека «В гостях у светофора», сюжетные картинки дорожных ситуаций, плакаты, фотографии НОД).
- Педагогический анализ сформированности навыков безопасного поведения на дороге у старших дошкольников.
- Отзывы родителей.
- Участие родителей в совместном изготовлении атрибутов для сюжетноролевых игр «Водители и пешеходы», «Перекресток», альбомов «Опасное поведение на дороге», в котором изображены минусы в поведении и может произойти беда, и «Безопасное поведение на дороге», где изображены плюсы безопасного поведения на дороге.

			·				
M	Обра	НОД	Игры	Целевые	Беседы.	Досуг	Работа с
e	зоват			прогулки	Чтение		родителями
c	ельн				худ.лит-ры		
Я	ые						
Ц							
C	«Без	«Правила	Д,и:«Автомобиль», «Мы -	К проезжей части:	Беседы:	«В	Папка-
e	опас	движения	шоферы», «Сложи автомобиль»,	«Транспорт на	«Знаете ли	страну	передвиж-
н	ност	транспорта»	«Транспорт» (пазлы).	нашей улице».	ВЫ	загадок»,	ка
Т	ь≫,	Цель:	Строительная: «Улица с	Цель: Обратить	машины?»,	решение	«Дорожно-
Я	«Поз	закрепить	автобусными остановками».	внимание детей,	«Автомо-	крос-	транспорт-
б	нани	представле-	П.и: «Разные машины»,	что на улице	биль	сворда	ный
p	e»,	ние о	«Цветные автомобили». Цель:	можно увидеть	будущего».		травма-
ь	«Чте	различных	совершенствовать умения детей	разные	М. Ильин,		тизм».
	ние	видах	ориентироваться в пространстве.	автомобили	Е. Сигал		Анкетиро-
	худо	транспорта,	Развивать слуховое восприятие.	(легковые,	«Машины		вание «Я и
	жест	понятия об	Игра-фантазия: «На чем я	грузовые, спец.	на нашей		мой
	венн	обществен-	путешествую».	назначения).	улице». Я.		ребенок на
	ой	ном	Цель: совершенствовать умения	Каждый водитель	Пишумов		улицах
	лите	транспорте,	детей различать специальный	должен	«Машины»		города».
	рату	правилах	транспорт по внешнему виду.	внимательно	И.Серяков		
	ры»,	пользования	Сюжетно-ролевая: «Гараж»	следить за	«Машина,		
	«Физ	им и	Цель: Закрепить понятие	движущимся	которую		
	ичес	поведения в	«транспорт», упражнять в	транспортом,	рисовать		
	кая	нем.	классификации средств	сигналами	научили»		
	куль	Конструиро-	передвижения (легковой и	светофора,			
	тура	вание	грузовой транспорт).	дорожными			
	»,	«Автобус».		знаками.			

# Спасибо за внимание!

