

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №10 «БРУСНИЧКА»

ул. Чкалова 4-«А», г. Салехард, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629003

Тел/факс (34922) 4-84-26, 4-80-52, E-mail: mdou10@edu.shd.ru

ОКПО-35337701, ОГРН-1028900508460, ИНН-8901010464, КПП-890101001

Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями



ВОСПИТАТЕЛИ: ГАДЖИЕВА НАДИЯ ИСЛАМОВНА
СТАСЮК ЭЛЬЗА ШИГАБОВНА

Салехард 2017

Актуальность

Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДООУ с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.

Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Метод проектов – комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс, исходя из интересов ребенка, дающий возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результат которой – создание какого-либо продукта или явления. Это обучение через деятельность.

В основе проектного обучения лежит решение проблемы, и лишь когда ставится цель и есть стремление разрешить ее, проблема становится проектом.



Цель проектной деятельности:

1. Установить с родителями партнёрские отношения по взаимодействию.
2. Активизировать участие родителей в различных мероприятиях.

Задачи:

- ✓ «перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса;
- ✓ увлечь родителей жизнью детей в детском саду, их интересами и заботами;
- ✓ развитие у детей самостоятельности в решении проблем;
- ✓ умение организовать свою деятельность;
- ✓ помочь родителям выстраивать свои отношения с детьми (к активному продуктивному партнерству).

Использование проектного метода предполагает:

- ✓ развитие свободной творческой личности ребенка;
- ✓ полноценное интеллектуальное развитие;
- ✓ ребенок при помощи взрослых познает мир, учится взаимодействовать с ним;
- ✓ развитие познавательной активности;
- ✓ формирование коммуникативных навыков.

В практике современных дошкольных учреждений используются следующие виды проектов:

- **исследовательско-творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- **ролево-игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- **информационно-практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);
- **творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).

По продолжительности проекты могут быть:

- краткосрочными
- средней продолжительности
- долгосрочными



**Проект во второй младшей группе:
«Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»**

**Выставка поделок из - под упаковок
молочной продукции**



**Экскурсия детей с родителями в
продуктовый магазин
(отдел молочной продукции).**



Чтение художественной литературы Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», «Козлятки и волк» Заучивание стихотворения А. Барто «Бычок»

Заучивание потешки «Идет коза рогатая...», «Дай молока, Буренышка»...

