

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
город Бийск

## Проект «Чудо дерево!»

(выращивание экзотических растений, на примере *Persea americana*)  
(старший дошкольный возраст)



воспитатель  
Марина Васильевна Мурашова

2017 год

- **Тип проекта.**

Информационно-исследовательский.

- **Вид проекта.**

Групповой.

- **Участники.**

Дети 6 - 7 лет, воспитатель группы, родители.

- **Продолжительность.**

Долгосрочный, 1 год.

- **Актуальность.** В настоящее время на прилавках наших магазинов можно встретить всевозможные виды овощей и фруктов, в том числе и экзотические для нашей местности. Детей привлекает все интересное и необычное. Каждую весну, организуя в группе мини - огород на окне, дошкольники с интересом наблюдают за появлением из семени растения, за дальнейшим его развитием, появлением плодов. Но у старших дошкольников появляются более интересные предложения, о том, что можно вырастить на окне.

- **Объект исследования.**

Процесс выращивания авокадо в закрытом грунте.

- **Предмет исследования.**

Авокадо Чилийский и авокадо Израильский.

- **Цель.**

Создание условий для знакомства старших дошкольников с экзотическим фруктом (авокадо чилийского и авокадо израильского).

- **Задачи.**

- Формировать представления детей старшего дошкольного возраста об экзотическом фрукте авокадо.
- Формировать умения старших дошкольников ухаживать за растениями, соблюдая условия, необходимые для выращивания экзотического фрукта.
- Воспитывать у детей 6-7 лет бережное отношение к природе и окружающему миру.

- **Гипотеза.**

В условиях группы из косточки авокадо возможно вырастить большое и красивое дерево.

- **Проблемная ситуация.**

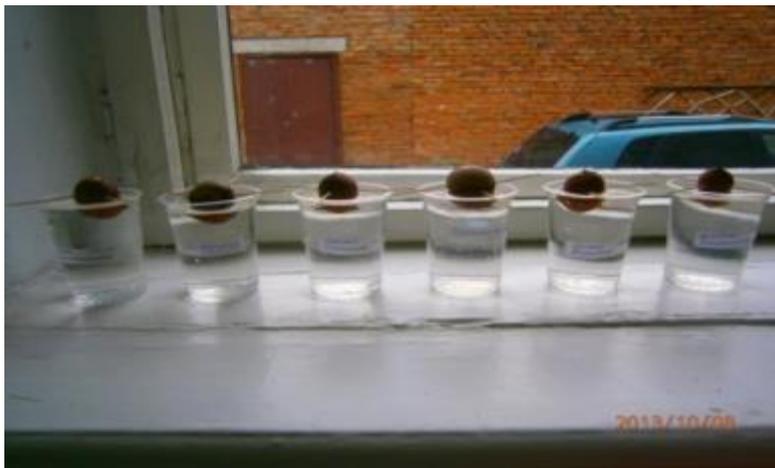
Как выращивают такой фрукт, как авокадо?



Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p><b>I.</b></p> <p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>Ознакомление с биологическим описанием экзотического растения.</p> <p>Беседа «Что такое авокадо? Как оно выглядит? История происхождения».</p> <p>Сбор информации из различных источников об экзотическом растении авокадо.</p> <p>Помощь в формировании гипотезы.</p> <p>Ознакомление с полезными свойствами авокадо. Беседа с детьми «Полезные свойства экзотического фрукта авокадо».</p> <p>Беседа с детьми «Блюда из авокадо».</p> <p>Проведение опроса у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое авокадо?</li> <li>2. Знаете ли вы о пользе этого фрукта?</li> </ol> <p>Подготовка детей к интервью.</p>	<p>Активное участие в беседе.</p> <p>Выдвижение гипотезы.</p> <p>Сбор информации в доступных источниках.</p> <p>Дети прослушивают рассказ воспитателя о полезных свойствах.</p> <p>Делают выводы.</p> <p>Рисуют рисунки на тему : «Авокадо и витаминки».</p> <p>Рассказ о рецепт любимого блюда.</p> <p>Участие в опросе.</p> <p>Проведение интервью в старшей группе №2.</p> <p>Сбор информации в доступных источниках.</p>	<p>Помощь работника МБДОУ (повара),</p> <p>Беседа «Полезные свойства авокадо. И применение его в кулинарии».</p> <p>Помощь в сборе информации.</p> <p>Принести фотографию или рецепт из фрукта авокадо.</p> <p>-</p>

<p>II. Практический этап</p>	<p>деятельности. Изучение и реализация ухода за экзотическими растениями. Сбор информации из различных источников об уходе за авокадо. Беседа «Как ухаживать за авокадо?». Занятие лепка «Корзинка с авокадо» Мотивация детей на создание макетов и плакатов совместно с родителями на тему: «Что мы знаем об авокадо!»</p>	<p>– экспериментальной деятельности. Сбор информации в доступных источниках об уходе за экзотическими растениями . Активное участие в беседе. Активное участие по лепке овоща авокадо. Участие в создании макетов и плакатов по собственной задумке, совместно с родителями.</p>	<p>проведения опытно-экспериментальной деятельности. Помощь в сборе информации. Помощь в реализации опытно-экспериментальной деятельности. Наблюдение и помощь ребенку в выполнении макетов и плакатов на темы «Что мы знаем об авокадо!»</p>
<p>III. Заключительный этап</p>	<p>Совместное оформление презентации «Выращивание экзотических растений, на примере <i>Persea americana</i>, на территории образовательного учреждения. Мероприятие «Что? Где? Когда?» на тему проекта. Вручение сладких призов. Продолжать поддерживать интерес детей ухаживать за выросшими растениями и мотивировать на поиски новой информации, интересующей их о экзотических растениях.</p>	<p>Участие в оформлении презентации. Участие в мероприятии. Продолжают бережно ухаживать за растениями, поливка, пересадка, подкормка почвы. Участие в поиске новой информации о новых экзотических растениях интересующих детей.</p>	<p>Знакомство с опытно – экспериментальной деятельностью детей через презентацию. Участие в мероприятии. Поддерживают интерес детей по данной теме. Помощь в сборе информации о каких-либо новых экзотических растениях.</p>

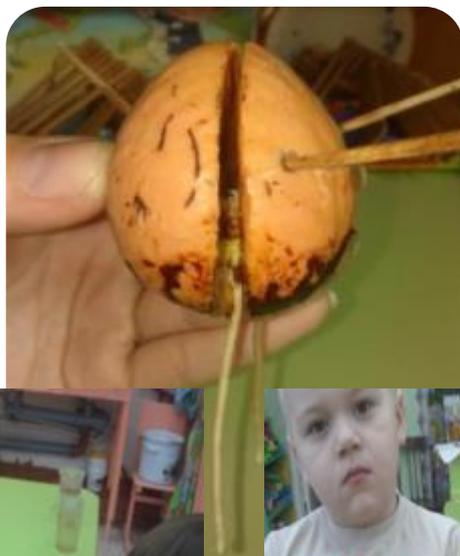
**Подготовка посадочного материала и оборудования** Выберем нужные для посадки материалы: плод авокадо, горшок, четыре зубочистки, стакан с водой, питательный грунт для экзотических или комнатных растений. Авокадо из недозревших плодов в квартире не вырастить, поэтому нужно выбрать мягкий, тёмнозелёного цвета фрукт. Горшок нужен небольшой 9 см в глубину. Дырки для четырёх зубочисток делаем тонким сверлом.



**Проращивание косточки авокадо Вырастим косточку спелого фрукта. Для этого коричневую кожуру на ней нужно снять. Затем посадить в воду, тупым концом вниз. Косточка только на половину должна быть погружена в воду.**



Для того чтобы косточка была на половину в воде нужны зубочистки, вставленные в предварительно просверленные отверстия глубиной не более 5мм. С их помощью, подвешиваем косточку над стаканом с водой. Уровень воды нужно постоянно поддерживать, пока косточка не расколется, и не появятся корни. На это может уйти от двух до четырех недель.



**Пересадка полученного саженца в грунт** Пересадим полученный саженец в грунт. Сначала нужно высадить саженец в горшок. При этом корни саженца должны достигать 3-4 см, возможно также, что с верхней стороны косточки появится росток.



# Посадка детьми пророщенного семени авокадо.



**Уход за авокадо** Регулярное опрыскивание листьев водой Место, выделенное для авокадо, должно быть светлым, но без прямых солнечных лучей.



**Мы ухаживаем за нашими четырьмя деревьями авокадо почти уже год. Дети их очень любят и берегут. Сами ухаживают за ними, поливают. Они очень гордятся своим результатом. Ведь самая основная задача была, что бы дети сами достигли заданной цели и чувствовали и видели, что все это они сделали сами, своими руками! Ведь самое главное воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе! Учить детей любить природу и все живое!**



*На этом наш проект не окончен!*

*Впереди у детей много идей, которые в следующем году в данном проекте мы планируем реализовать. А именно, это проращивание семени фрукта манго на территории ДОУ в условиях климата Алтайского края.*



Рассматривание семени манго. Подготовка к проращиванию.

## Вывод:

В ходе нашей исследовательской работы мы:

1. Узнали, что такое авокадо;
2. Ознакомились с биологическим описанием этого растения;
3. Изучили историю культивирования авокадо;
4. Узнали о полезных свойствах авокадо для человека;
5. Ознакомиться с использованием авокадо в кулинарии, как правильно его есть. Опробовали фрукт;
6. Изучили прорастание и посев семян авокадо.
7. Прорастили косточку авокадо.
8. Посадили пророщенное семя.
9. Узнали все об уходе за этим экзотическим растением.
10. Вырастили 4 дерева авокадо в комнатных условиях дошкольного учреждения и продолжаем их выращивать и ухаживать за ними дальше.
11. Зафиксировали процесс роста и морфологические изменения авокадо.
12. Изучили условия выращивания авокадо в закрытом грунте.
13. Ввели наблюдение за ростом и развитием авокадо.
14. У детей сформировались такие умения как наблюдение и работа с материалом, умение применять свои знания на практике.
15. Дети заинтересованы данной темой. Заняты поиском информации о новых экзотических растениях, интересующих их.
16. Далее мы продолжим изучать такие растения как ананас и манго. Данные растения выбрали сами дети.

Таким образом, поставленная в начале работы гипотеза, полностью доказана.

Авокадо – это не просто экзотическое растение, произрастающее в различных странах мира, но и материал, широко применяющийся человеком в жизнедеятельности, кулинарии, косметологии и декоративной культуре (выращивание растения в благоприятных домашних условиях). Мы доказали что, из косточки авокадо можно вырастить дерево в условиях группы.