

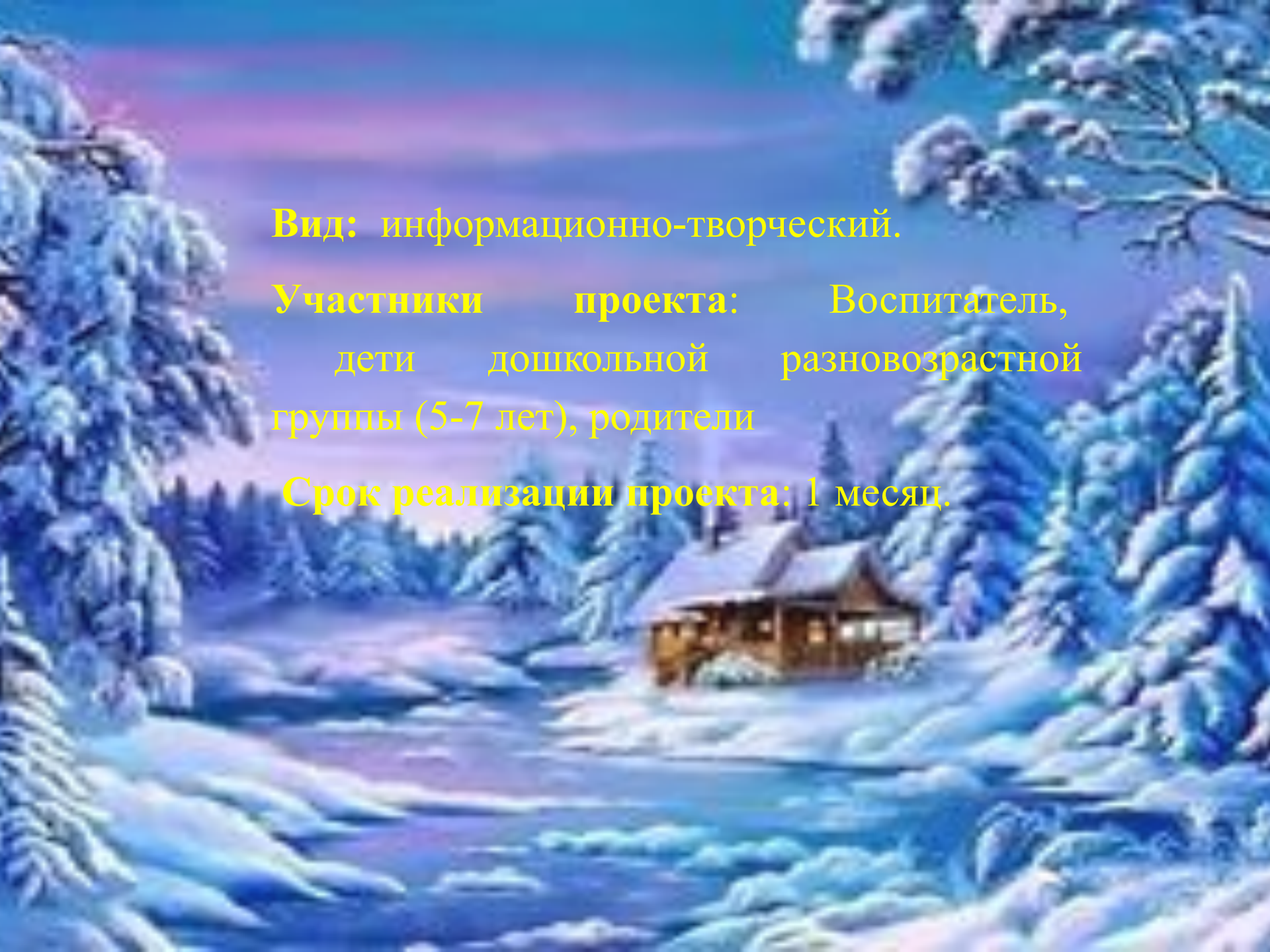
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
«ТОПОЛЁК» (3 отделение)**

**141667 Московская область , Клинский район, с. Спас-Заулок
ул. Центральная, д.20, тел. 8 (496-24)-5-22-49**

**Презентация проекта
в дошкольной группе №2 5-7 лет**

Зимующие птицы

**Выполнила: воспитатель 1 квалификационной категории
Казанова Ольга Михайловна**



Вид: информационно-творческий.

Участники проекта: Воспитатель,
дети дошкольной разновозрастной
группы (5-7 лет), родители

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Актуальность

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.



Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 15 опрошенных воспитанников меньше половины группы узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц, каждый третий смог узнать и уверенно назвать 6 птиц, а каждый восьмой смог вспомнить и назвать только 4 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.



Цель:
расширение и обогащение знаний о зимующих



Задачи проекта

для детей:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

для педагога:

продолжать осваивать метод проектирования;
развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

для родителей:

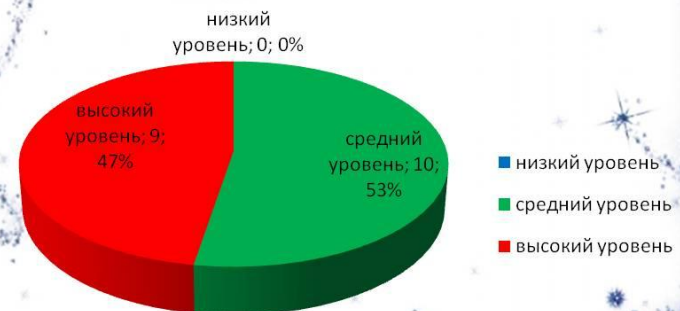
1. повысить интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края
2. повысить уровень экологической культуры личности
расширить знания о птицах

Педагогическая диагностика детей на начало и конец проекта

Диаграмма «Уровень сформированности
представлений детей о птицах на начало проекта»



конец проекта



Этапы реализации проекта

1 этап

ПОДГОТОВИ-ТЕЛЬНЫЙ

2 этап

ЦЕЛЕПОЛОГА-НИЕ

3 этап

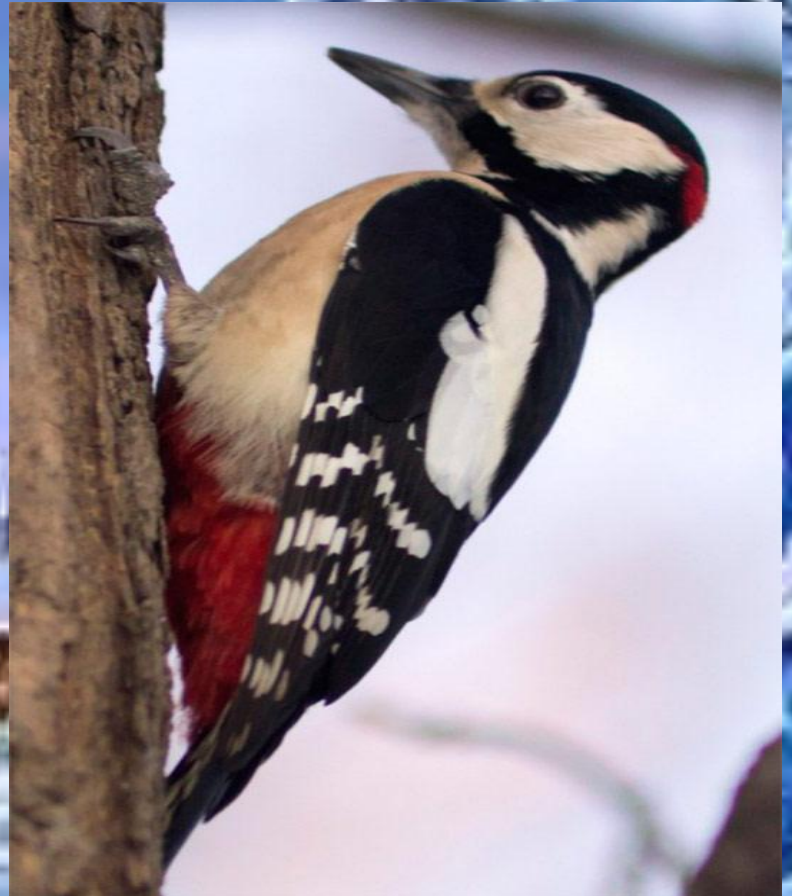
ДЕЯТЕЛЬНЫЙ

4 этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ-НЫЙ

5 этап

РЕФЛЕКСИЯ



для детей:

Закрепят знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Пополнят развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

для педагогов:

Продолжать освоить метод проектирования;

Продолжать развивать у детей творческое и познавательное мышление.

для родителей:

Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края

Повысится уровень экологической культуры личности

Расширятся знания о птицах

Ожидаемый результат



Фототроче







**Спасибо
за
внимание!**