

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 1387»
Управления делами Президента РФ

Проект «Зимующие птицы» в средней группе

Воспитатели: Саитгалиева Е.В.
Шейна А.О.

Москва, 2017

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный, с 27 ноября по 15 декабря.

Возраст: 4-5 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители средней группы.

Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие **птицы не могут пережить зиму и погибают.**

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о **зимующих птицах**, о роли человека в жизни **зимующих птиц**.
2. Пополнить развивающую **среду по теме проекта**.
3. Воспитывать желание помогать **птицам** в трудное для них время.
4. Привлечь родителей к участию в **проекте**, путём совместной деятельности

Ожидаемый результат:

- сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
 - Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

Задача: Расширить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Задача решалась через образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

«Художественно-эстетическое развитие» Чтение худ. Литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите **птиц**», «Зимние гости» Ю. Никонова, Сказка-пересказка «Как лиса птицам помогала»

- Отгадывание загадок про зимующих птиц.

- Рисование «Зимой в лесу».

- «Музыка» презентация «Голоса **птиц**»

«Познание» – Вхождение в тему **проекта**. Беседа «*Что ты знаешь о птицах?*» с видеопрезентацией

- Рассматривание **зимующих птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Дид. игры: «*Птички на кормушках*», «*Каких птиц зимой не увидишь*».

Дидактическая задача. Уточнить знания детей о **зимующих птицах** (чем они питаются).

Ежедневное наблюдение на прогулках

- наблюдение за погодой, как состояние погоды влияет на жизнь **птиц**.
- наблюдение за кормушками детского сада - кто еще подкармливает **птиц кроме нас**.
- наблюдение – за поведением **птиц на кормушке**, узнавать, называть, различать **птиц (повадки)**.
- наблюдение – кого мы не увидим на кормушке?

«Речевое развитие»

Занятие по развитию речи ***«Зимующие птицы»***

- Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении; формировать понятие ***«Зимующие птицы»***.

Активизировать словарь по теме, составлять описательный рассказ. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные. Воронкевич О.А. Коллаж «Как помочь птицам зимой»

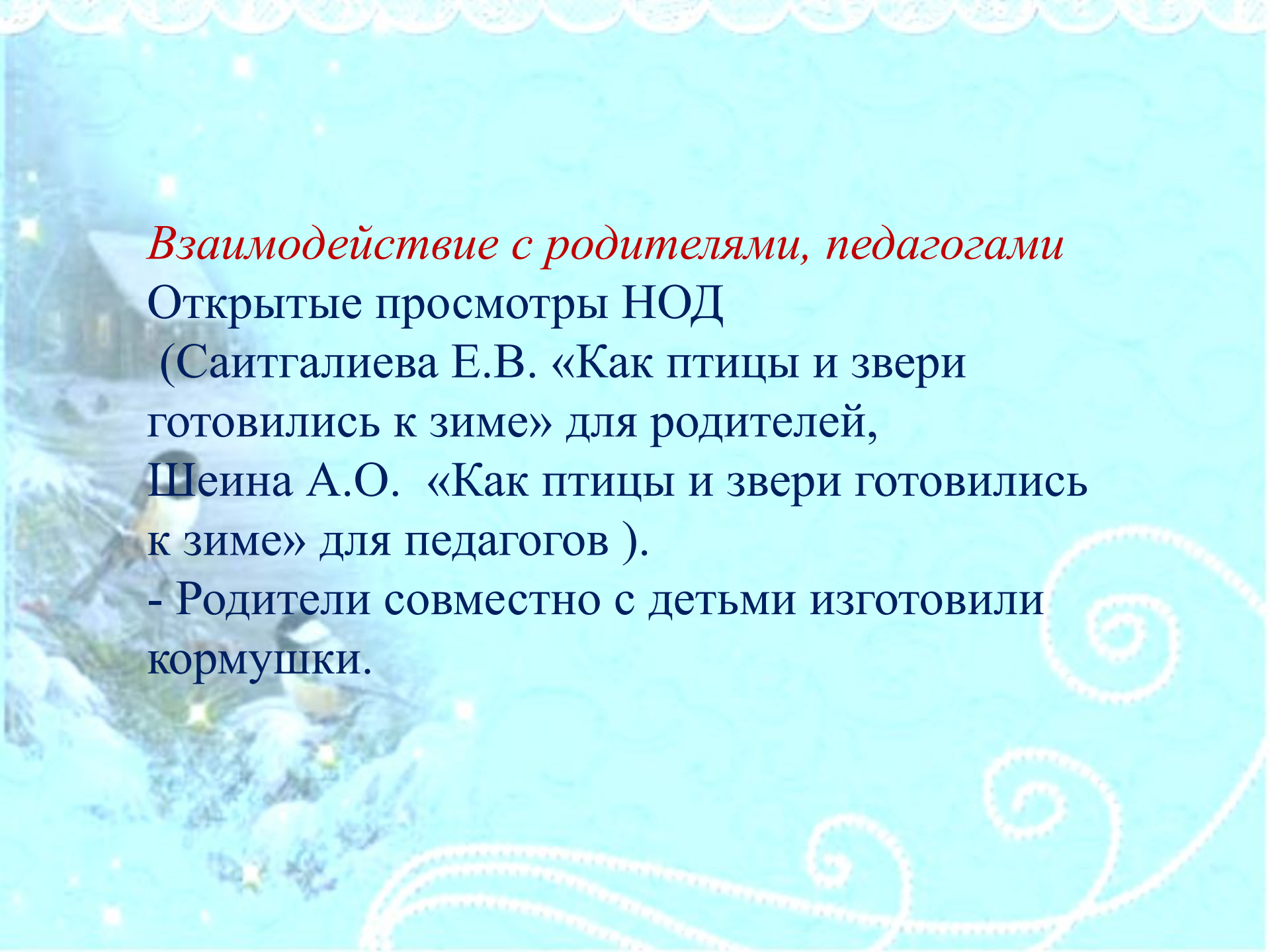
«Конструирование»

- изготовление кормушек из конструктора ***LEGO ДУПЛО***

«Физическое развитие»

Подвижные игры: ***«Перелёт птиц»***, ***«Птички в гнёздышках»***, ***«Совушка – сова»***.

Придумывание новой подвижной игры ***«Синички и Снегири»***



Взаимодействие с родителями, педагогами

Открытые просмотры НОД

(Сайтгалиева Е.В. «Как птицы и звери готовились к зиме» для родителей,
Шеина А.О. «Как птицы и звери готовились к зиме» для педагогов).

- Родители совместно с детьми изготовили кормушки.

Результат

Итоговое мероприятие – Досуг (конкурс чтецов)

«Покормите птиц зимой»

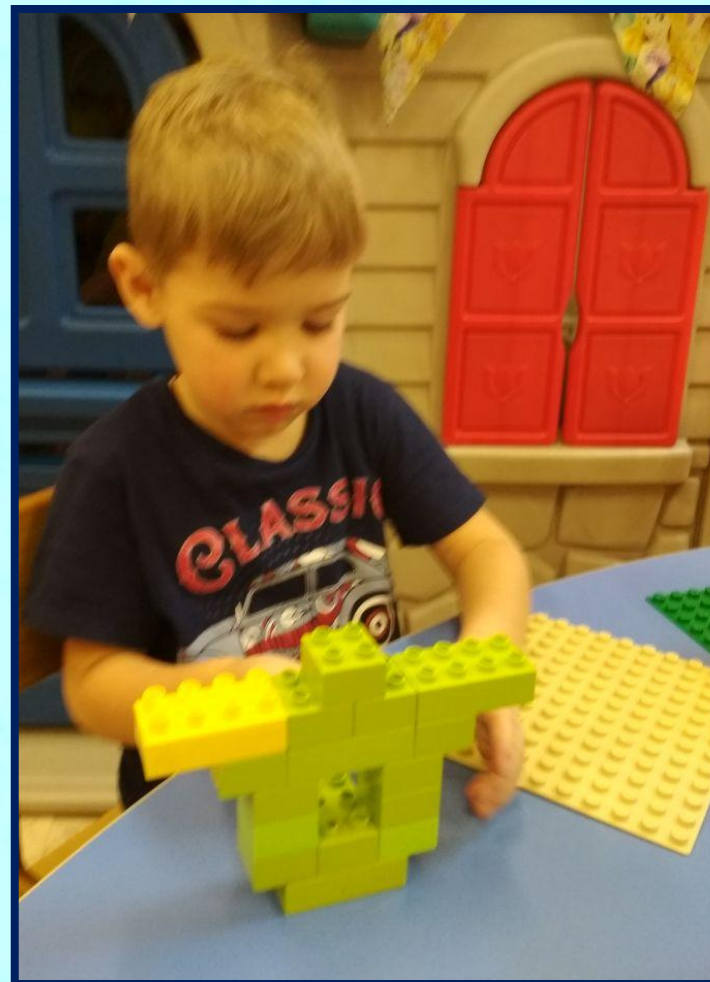
- Выставка кормушек
- Презентация
- Благодарность родителям и детям за участие в **проекте**.
 - В ходе **проекта** у детей расширились знания о **зимующих птицах**, о роли человека в их жизни. Повысилась любознательность, наблюдательность, желание помогать **птицам** в трудное для них время.
- Между участниками **проекта** было активное сотрудничество. Дети и родители с желанием участвовали в **проекте**.

Открытое НОД

Шейна А.О. «Как птицы и звери готовились к зиме» для педагогов).



Изготовление кормушек из конструктора LEGO ДУПЛО



Кормушки для птиц

