

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подгоренский детский сад №2»
Подгоренского муниципального района
Воронежской области

ПРОЕКТ: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Выполнила: воспитатель
Прохоренко Н.В.

2016 г.

О проекте:

- *Тема проекта:* «Зимующие птицы нашего края».
- *Вид деятельности:* проектная.
- *Тип проекта:* информационно - воспитательный.
- *Вид проекта:* информационный, практико-ориентированный.
- *Образовательные области:* познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.
- *Продолжительность:* краткосрочный (1 неделя).
- *Сроки реализации проекта:* 12.12.2016 - 16.12.2016
- *Возрастная группа:* младшая 3-4 года.
- *Участники:* воспитанники второй младшей группы, воспитатели, родители.

О проекте:

Цель проекта: закрепить представления младших дошкольников о зимующих птицах края (их образе жизни и его связи с сезонными изменениями в природе, роли человека в жизни птиц).

Задачи:

- - воспитывать заботливое отношение— к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- - обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц;
- - вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу;
- - научить детей правильно их подкармливать;
- - объединение детей и родителей.
- - пополнить развивающую среду по теме проекта.

Актуальность проблемы:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Привлечение детей является значимым фактором экологического развития, воспитания заботливости, чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Несомненно, важная роль в создании условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, принадлежит родителям наших дошкольников.

Этапы проекта

Подготовительный этап: Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

Основной этап: Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

Заключительный этап: Подведение итогов (изготовление кормушек для зимующих птиц).

Ожидаемые результаты проектной деятельности:

Активизация интереса у детей к зимующим птицам, заботливого, чуткого и внимательного отношения к ним; повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению. Изготовление кормушек для птиц, с участием родителей воспитанников.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Познавательное развитие:

Беседы: «Все ли птицы улетают в теплые края?», «Как называют птиц, которые остаются с нами всю зиму?», «Чем птицы отличаются от животных?» «Где живут птицы?» «Какие птицы прилетают на участок детского сада?», «Нужно ли заботиться о птицах?», «Меню птиц», «Найди домик для птички». Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц».

Дидактические игры: «Один-много»; «Собери и назови птицу»; «Большие и маленькие птицы на кормушке» «Накорми птиц»; «Назови и покажи зимующих птиц».

Разгадывание загадок о зимующих птицах.



Содержание работы в процессе реализации проекта:

Социально - коммуникативное развитие:

Конкурс кормушек: «Птичья столовая»,
вывешивание кормушек сделанных руками
родителей и детей, подкормка птиц во время
прогулки.

Сюжетно – ролевые игры: «Птичья
столовая»

Ситуативный разговор: «Можно ли
подбирать птичьи перышки?», «Как птицы
защищаются?», «Что значит заботится о
зимующих птицах?»



Содержание работы в процессе реализации проекта:

Речевое развитие:

Беседы: «Каких птиц я видел гуляя с родителями?»; «Меню птиц зимой», «Кормушки бывают разные?», «Почему нужно зимой кормить птиц?».

Разучивание стихотворения А. Яшиной (отрывок): «Покормите птиц зимой...».

Чтение: З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей».

Словесные игры: «Назови ласково»; «Кто кем будет?»

Конкурс чтецов: «Наши пернатые друзья».



Содержание работы в процессе реализации проекта:

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Синичка-сестричка» (рисование оттиском ладошки);

Аппликация: «Снегири на ветке», «Корм для птиц» (отщипывание, скатывание, надавливание);

Раскрашивание картинок: «Воробей», «Синичка», Снегирь и рябина», «Голуби» (раскрашивание карандашами) и т.д.;

Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц»;

Просмотр видеозаписи: «Зимующие птицы».



Содержание работы в процессе реализации проекта:

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Кот и воробьи».

Пальчиковые игры: «Воробей», «Птичья столовая», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Птичка крылышками машет», «Дятел».



Содержание работы в процессе реализации проекта:

Работа с родителями:

- **Консультации:** «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- **Индивидуальные беседы:** «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».
- **Участие в конкурсе:** «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц вместе с детками).
- **Памятка для родителей:** «Покормите птиц зимой».



Заключительный этап:

- *Оформление результата проекта в виде презентации;*
- *Организация и участие в выставке кормушек: «Птичья столовая»;*
- *Организация и участие в конкурсе чтецов: «Наши пернатые друзья»;*
- *Составление альбома: «Зимующие птицы нашего края».*



Результаты реализации проекта:

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах;*
- *Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой; фотографиями; иллюстрациями; стихотворениями, рассказами и загадками о птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*

Спасибо за внимание!



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

