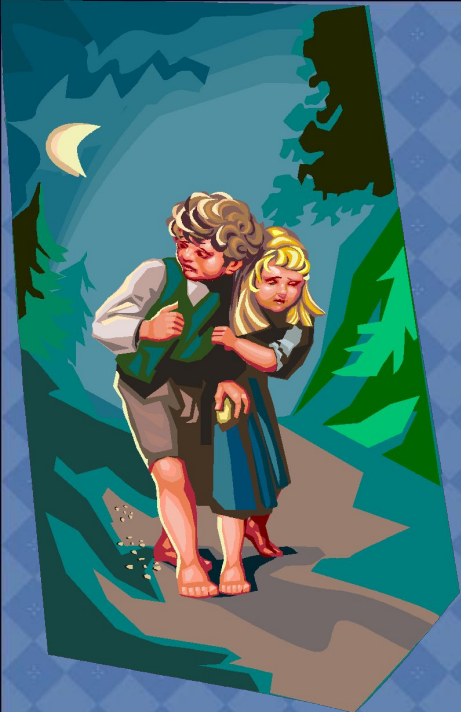




Творческий проект

«Здравствуй сказка»

Выполнила : Рудоманова Н.В





Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению нами был разработан проект «Путешествие сказку», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.



Цели:



Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --- B[Образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание.]; A --- C[Воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.]; A --- D[Развивающие: развивать традиции семейного чтения]; A --> D;
```

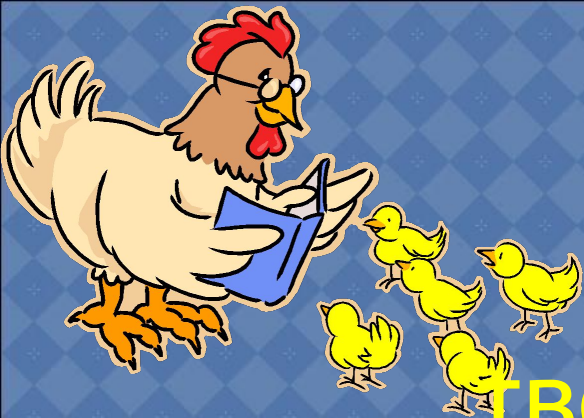
*Образовательные:
учить развивать
сюжет, использовать
«сказочные» языковые
средства;
формировать
творческое
рассказывание.*

*Воспитательные:
создавать
атмосферу
эмоционального
комфорта,
взаимопонимания
и поддержки;
прививать умение
прийти на помощь
в трудную
минуту.*

*Развивающие:
развивать
традиции
семейного
чтения*

Участники проекта:





Тип проекта:
информационно-
творческий, групповой.

Продолжительность: 3
недели.

Результат: презентация
проекта, развлечение.



Этапы работы:



1. Определение темы (проблемы проекта).
2. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
3. Составление плана-схемы проекта.
4. Обсуждение проекта с музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.





Пути реализации проекта

Пополнение содержания
книжного уголка сказками
разных жанров.

Организация выставки поделок,
рисунков.

Изготовление к сказкам,
атрибутов.



Содержание работы с детьми.



Беседа «...да в ней намёк».

Чтение разных сказок.

*Словесное рисование детьми по прочтении текста
характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.*

*Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках,
сказочных героях.*

Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.

*Рассматривание иллюстраций разных художников к
сказкам.*

Загадки о сказках, героях сказок.

Викторина по сказкам.

*Выполнение самостоятельных и совместно с
родителями творческих работ.*

Развлечение «Путешествие в сказку».



Содержание работы с родителями.
Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).

Чтение сказок с детьми.

Придумывание сказок с детьми.

Помощь в пополнении книжного уголка сказками.



План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта «Здравствуй, сказка»



Сроки содержание работы

1. 09.04 - Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
2. 09.04 - Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.
3. 09.04-13.04 - Оформление книжного уголка
4. 05.04 - Беседа «...да в ней намёк».
5. 09.04-13.04 - Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является медведь.
6. 09.04-13.04- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
7. 09.04 -Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
Рисование иллюстраций к сказкам.
8. 16.04-29.04- Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
родители
9. 27.02- Викторина «Путешествие в сказку».

