

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 31  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**Проект  
Поисково-исследовательский  
«Юные исследователи»**



**Автор — составитель  
Воспитатель:  
Белокур О.В.**

**Длительность проекта:**

**01.10.16 — 15.05.17**

**Участники проекта: дети  
подготовительной группы № 5,  
воспитатели группы, родители  
воспитанников.**

# Актуальность

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает экспериментирование. Когда ребенок слышит, видит, делает сам своими руками. То все усваивается прочно и надолго. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в работу нашей группы. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений

# Цель:

**Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.**



## **Задачи:**

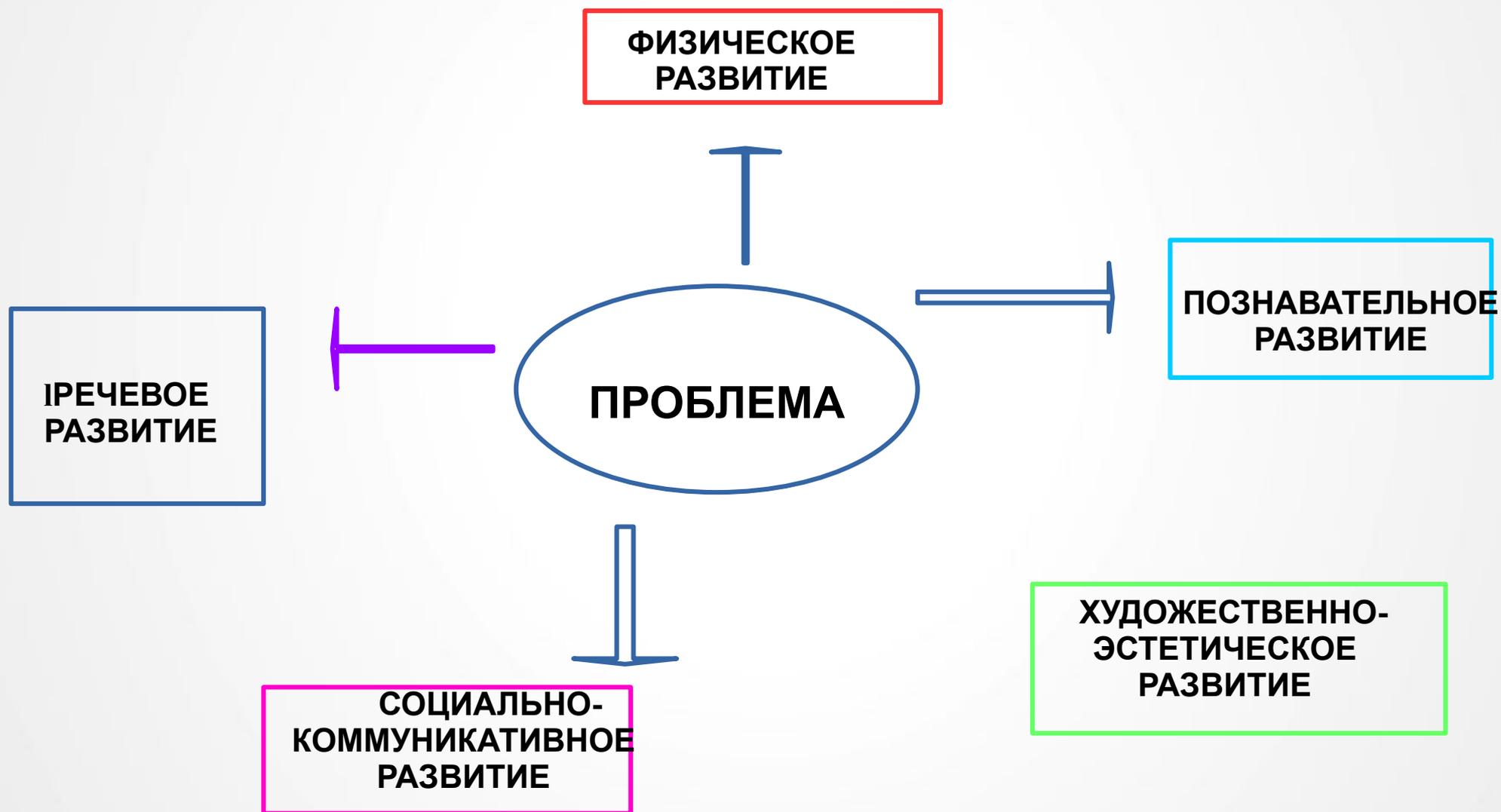
### **образовательные:**

- .Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.**
  - .Знакомить детей со свойствами различных предметов. Природных материалов.**
- ### **Развивающие:**
- .Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.**
  - .Развивать наблюдательность.**
  - .Развивать эмоционально-целостное отношение к окружающему миру.**

## **Воспитательные:**

- I- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности**
- I- Воспитывать такие качества, как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.**
- I- Формирование бережного эмоционально-окрашенного отношения к природе**
- I- Формировать основы грамотного поведения в ней.**

# Интеграция образовательных областей



# Этапы проекта

**II этап  
Мотивационно-  
диагностический**

**III этап  
Организационный**

**III этап  
Содержательно-  
практический**

**IV этап  
Итоговый**

## **Первый этап Аналитический**

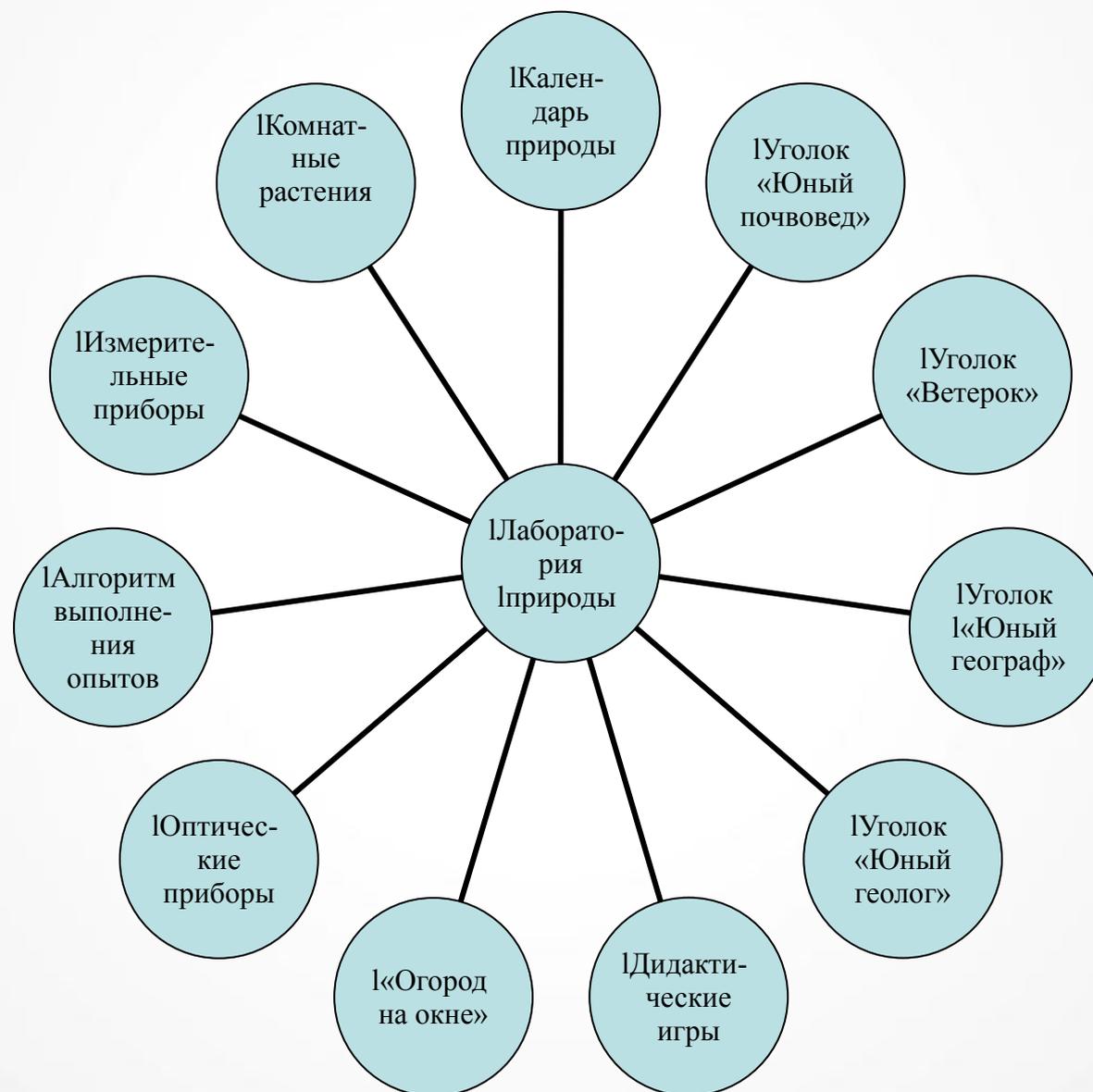
**Задачи этапа:**

**анализ ситуации, определение основных  
его целей: расширение представлений  
детей об окружающем мире через  
собственную деятельность**

## Второй этап - организационный



# Модель предметно-развивающей среды



# Формы и методы организации проекта



# 3 этап — практический



## Четвертый этап- итоговый

**Праздник «Эксперимент-шоу»**