

ГБОУ ШКОЛА 2101 ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 8

ПРОЕКТ *« Все дело в шляпке »*

Организаторы проекта
Чолпан В.В.
Щербакова Н.Ю.

Москва 2018 год



ПРОБЛЕМА

Идея создания проекта возникла при потребности ответить на вопрос:

«Головной убор - это необходимо
или модно?»



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Воспитатели всех возрастных групп
- Дети всех возрастных групп
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физкультуре
- Родители

ТИП ПРОЕКТА

- коллективный
- досуговый
- творческий
- детско-взрослый

Продолжительность

Долгосрочный
Январь-март

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Знакомство детей с историей шляпного искусства и моды разных народов.
- Вовлечь семью в активное взаимодействие с дошкольным учреждением.
- Создание единого пространства, обогащение игровой и развивающей среды.
- Использование шляп на детских праздниках.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Формировать мотивацию для самообразования воспитателей в вопросе познавательного развития детей.
- Подбор соответствующих материалов по теме.
- Обогащение игровых уголков в группе.

ЗАДАЧИ для детей

- Познакомить детей с историей головных уборов в России
- Систематизировать имеющиеся элементарные знания о головных уборах
- Расширить представления о шляпном производстве
- Развивать творческие способности и потребность в самостоятельной художественной деятельности
- Воспитывать эстетический вкус

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Активизировать
совместную
творческую
деятельность с
ребенком в
домашних
условиях



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный

- Планирование работы
- Обсуждение тематики по возрастным группам
- Планирование итогового мероприятия
- Обсуждение форм взаимодействия с семьей

Основной

- Работа воспитателей по планированию и организации НОД в интеграции образовательных областей
- Расширение и модернизация развивающей игровой среды в группах
- Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей по информированию о проекте
- Привлечение родителей к изготовлению шляп в сотрудничестве с детьми

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ◉ Праздник

 - «Шляпный бал»

- ◉ Мастер-класс

 - Вязание крючком

 - «Шляпки для барышни»

- ◉ Мастер-класс

 - Украшение головных
уборов «драгоценными»
камнями

 - «Модистки царского двора»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширение кругозора детей об истории шляпной моды
- Обогащение словарного запаса детей по данной тематике
- Формирование элементарных навыков поисково-исследовательской деятельности
- Создание благоприятной, эмоционально положительной атмосферы в детском саду, основанной на коллективном творческом взаимодействии

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- *Изготовление шляп из различных материалов в совместной деятельности детей и родителей.*
- *Изготовление головных уборов в непосредственно-образовательной деятельности*
- *Оформление игровой зоны «Салон шляп» и использование поделок в сюжетно-ролевых играх*
- *Использование поделок в праздниках и досугах*
- *Расширение представлений, назначении и применении головных уборов*
- *Обогащение словарного запаса по данной тематике*

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

*Шляпы из различных материалов в
совместной деятельности детей и
родителей*



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ В НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Шляпки изготавливали малыши 1 группы
на занятиях аппликацией и рисованием.*





«Забавные колпачки»

**Ребята 4 группы
очень тщательно
готовились к
празднику «Шляпок и
бантиков» для
любимых мам.**

УКРАШАЛИ ЗИМНЮЮ ШАПОЧКУ



ОЧЕНЬ ХОЛОДНО ЗИМОЙ ШАПКУ ТЕПЛУЮ ВОЗЬМЕМ



**На занятиях по
окружающему
миру дети
расширили
представления о
материалах, из
которых сделаны
головные уборы и
их соответствии
времени года.**

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ

Дети 11 группы
изготавливали
головной убор XVIII века
- цилиндр- «боливар»





«ШЛЯПА ТЕПЛЫХ СЛОВ»

**Дети 6 группы
совместно с
воспитателями
изготовили шляпу
для украшения
детского сада. На
ней каждый
ребенок выразил
пожелание
любимой маме к
празднику «8
марта».**

РЕБЯТА 8 ГРУППЫ ЗНАКОМИЛИСЬ С РУССКИМ ГОЛОВНЫМ УБОРОМ - КОКОШНИКОМ



«СНЕЖНЫЙ ЗАМОК»

Ребята 12 группы на занятии по конструированию создали коллективную работу. Совместное творчество радовало детей и способствовало укреплению дружеских взаимоотношений.



«ТЯЖЕЛА ТЫ, ШАПКА МОНОМАХА»

*Дети 15 группы
изучали головные
уборы царского
двора.*



ДРАГОЦЕННЫЕ КАМНИ

Дети познакомились с названиями драгоценных камней, цветом и их использованием для украшения головных уборов



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Ребята 15 группы вырастили свой
драгоценный кристалл*



ЛЕПКА



Ребята подготовительной группы
№ 2 лепили шляпку XIX века

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ ИНДЕЙЦЕВ

Ребята из 5 группы познакомились с головными уборами народов Северной Америки.



ФИЗКУЛЬТУРА

Шляпы также использовались в двигательной активности детей

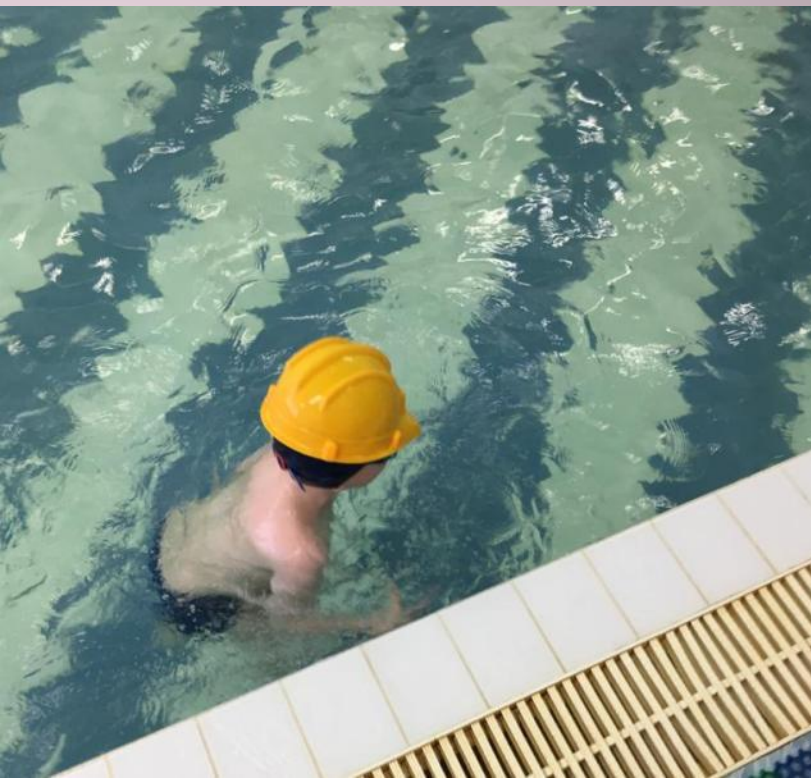


Эстафеты

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ ПРИМЕНЯЛИСЬ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В БАССЕЙНЕ

нырнуть

Надеть на голову



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Создание
уголков
«Салон шляп»

Сезонные головные узоры и
шляпки для праздника



ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ

Теплые шапочки



согреют в зимние холода

ПОЙДЕМ В ГОСТИ

Подружки в гости собираются.

Модницы

шляпки

примеряют



ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ



*Дети старшего
возраста
знакомились с
профессиональным
и головными
уборами, которые
не только красивы,
но и необходимы
для работы.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШЛЯПОК ДЛЯ ПРАЗДНИКА

Украшение зала



8 МАРТА - ПРАЗДНИК МАМ

Шляпки, изготовленные в совместной деятельности детей и родителей использовались в празднике «8 марта»



ГОЛОВНОЙ УБОР - ЭТО МОДНО ИЛИ НЕОБХОДИМО

