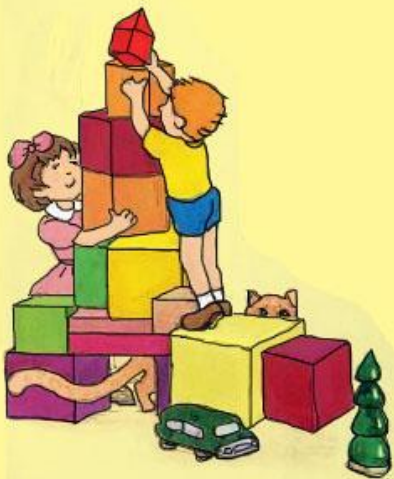
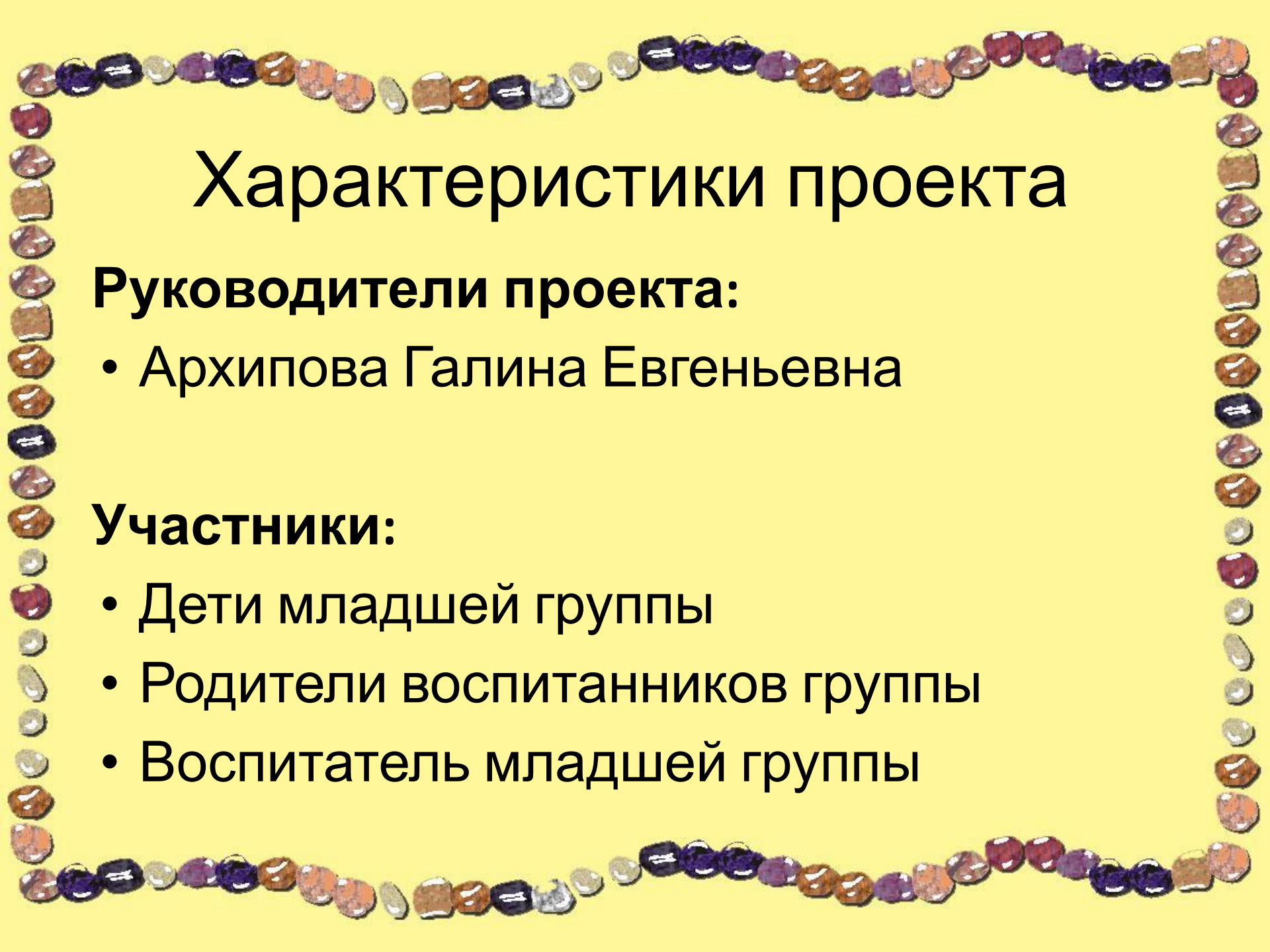


Проект «Все работы хороши»

Для детей,
родителей
и воспитателей
младшей группы





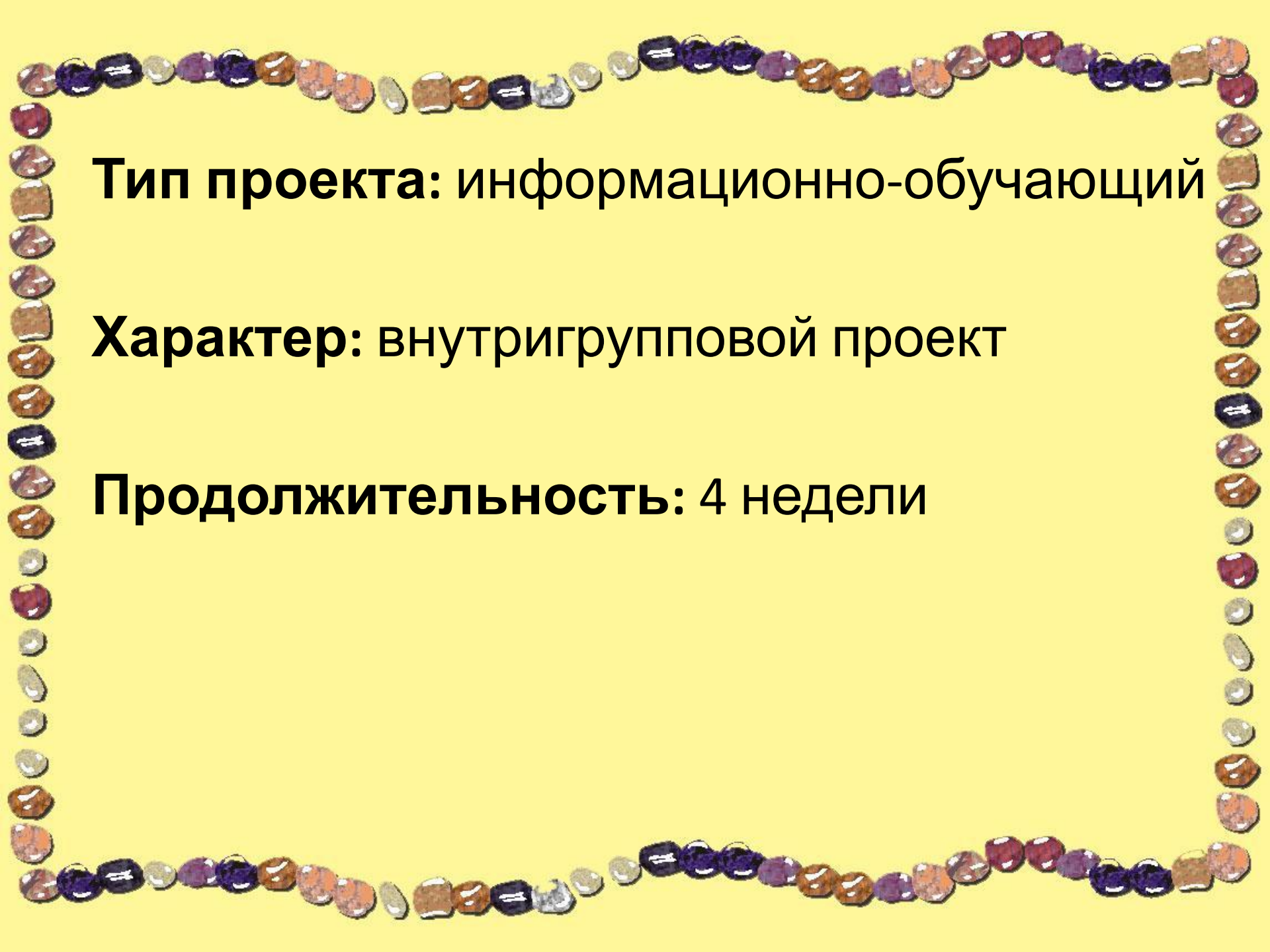
Характеристики проекта

Руководители проекта:

- Архипова Галина Евгеньевна

Участники:

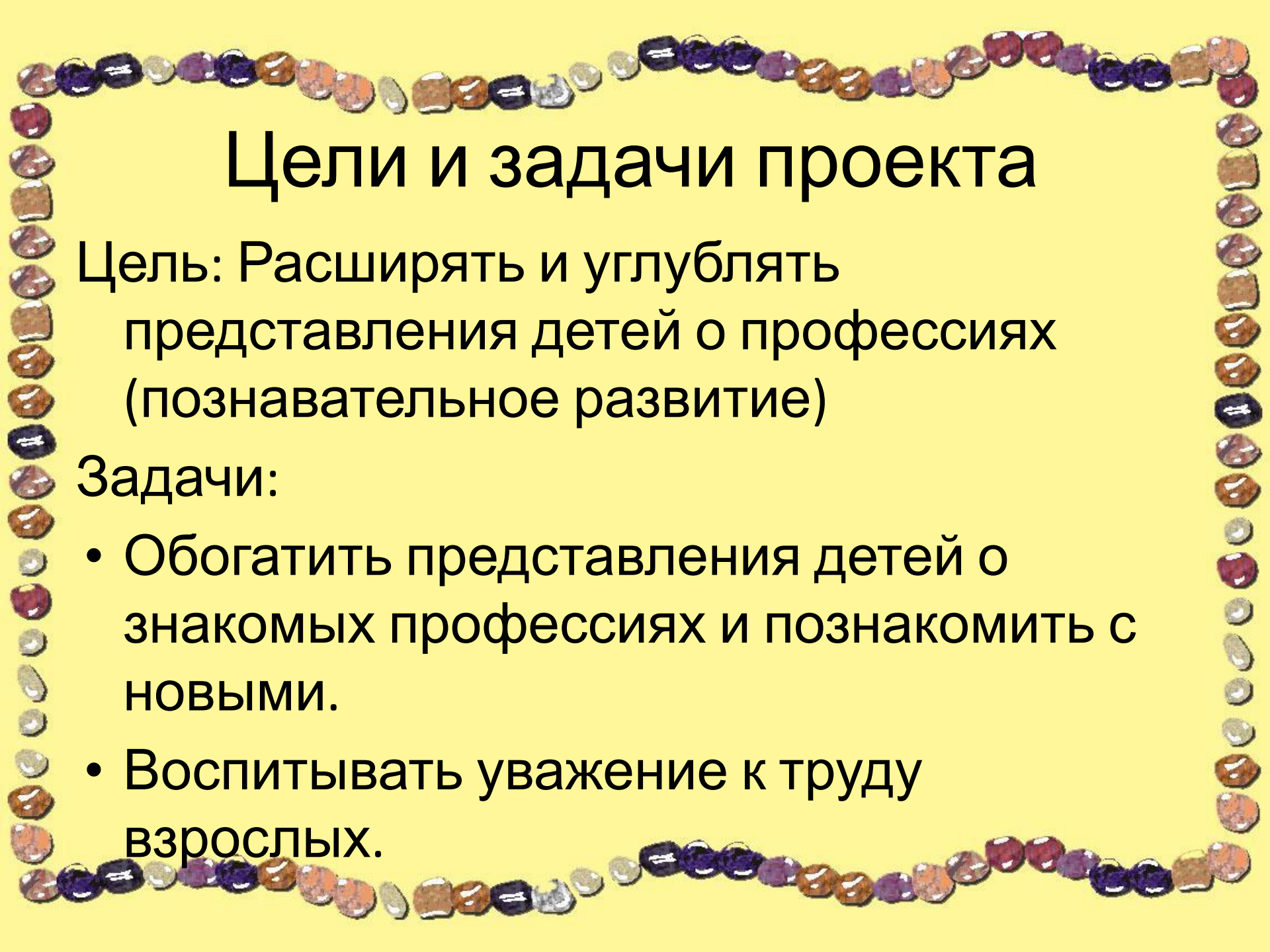
- Дети младшей группы
- Родители воспитанников группы
- Воспитатель младшей группы



Тип проекта: информационно-обучающий

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 4 недели

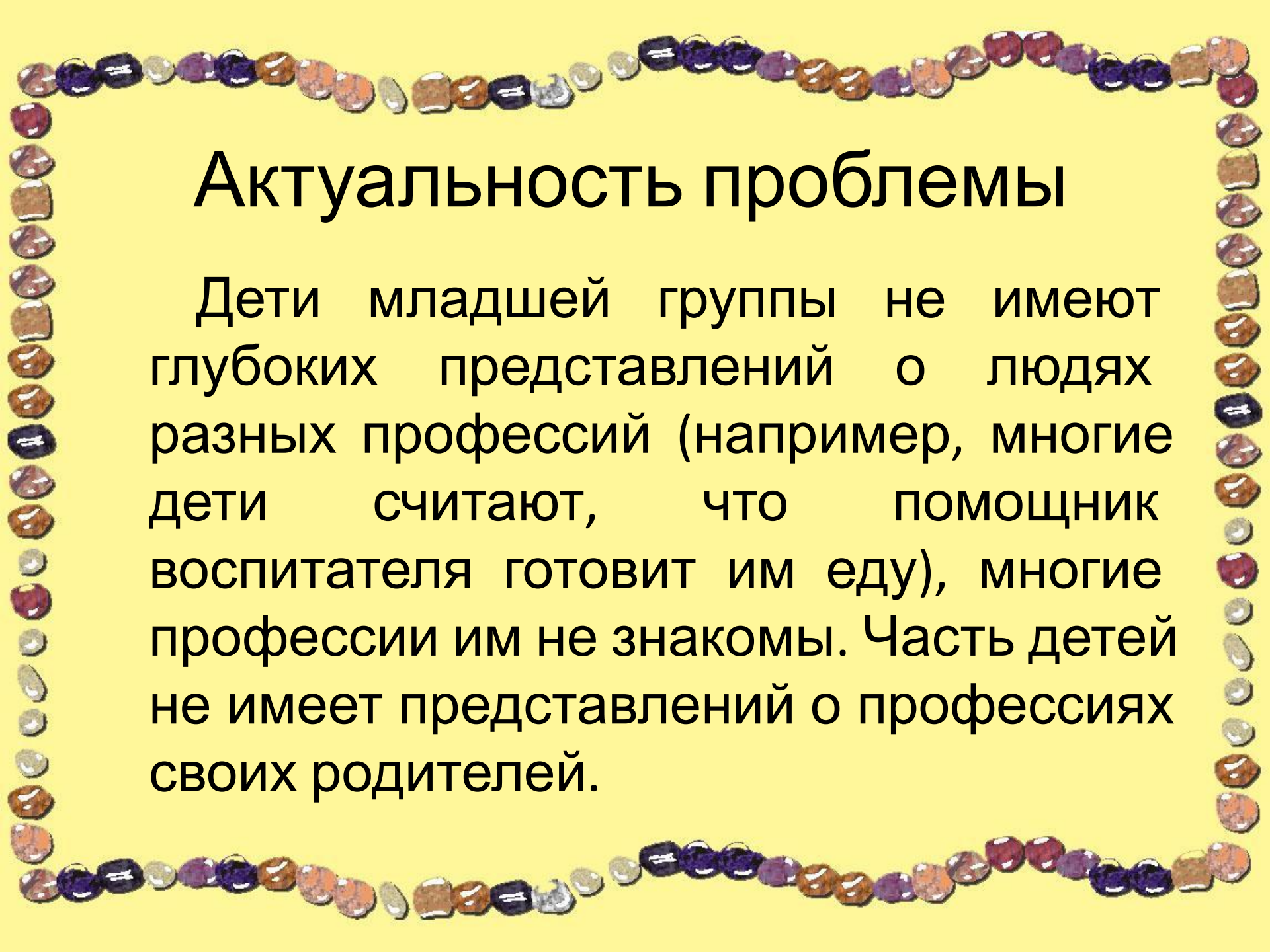


Цели и задачи проекта

Цель: Расширять и углублять представления детей о профессиях (познавательное развитие)

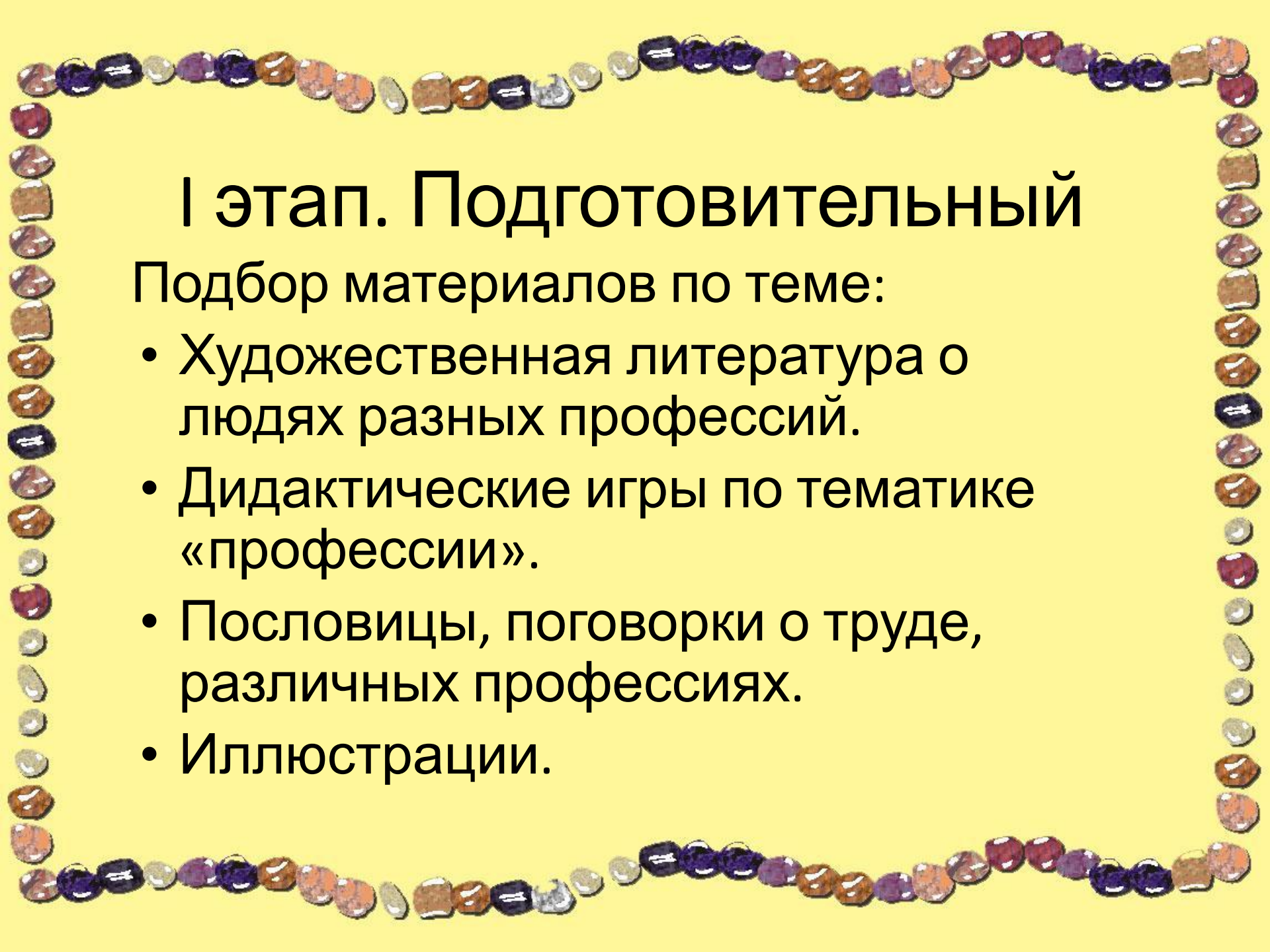
Задачи:

- Обогащать представления детей о знакомых профессиях и познакомить с новыми.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.



Актуальность проблемы

Дети младшей группы не имеют глубоких представлений о людях разных профессий (например, многие дети считают, что помощник воспитателя готовит им еду), многие профессии им не знакомы. Часть детей не имеет представлений о профессиях своих родителей.

A decorative border made of various colored beads (purple, blue, orange, red, white) arranged in a rectangular frame around the text.

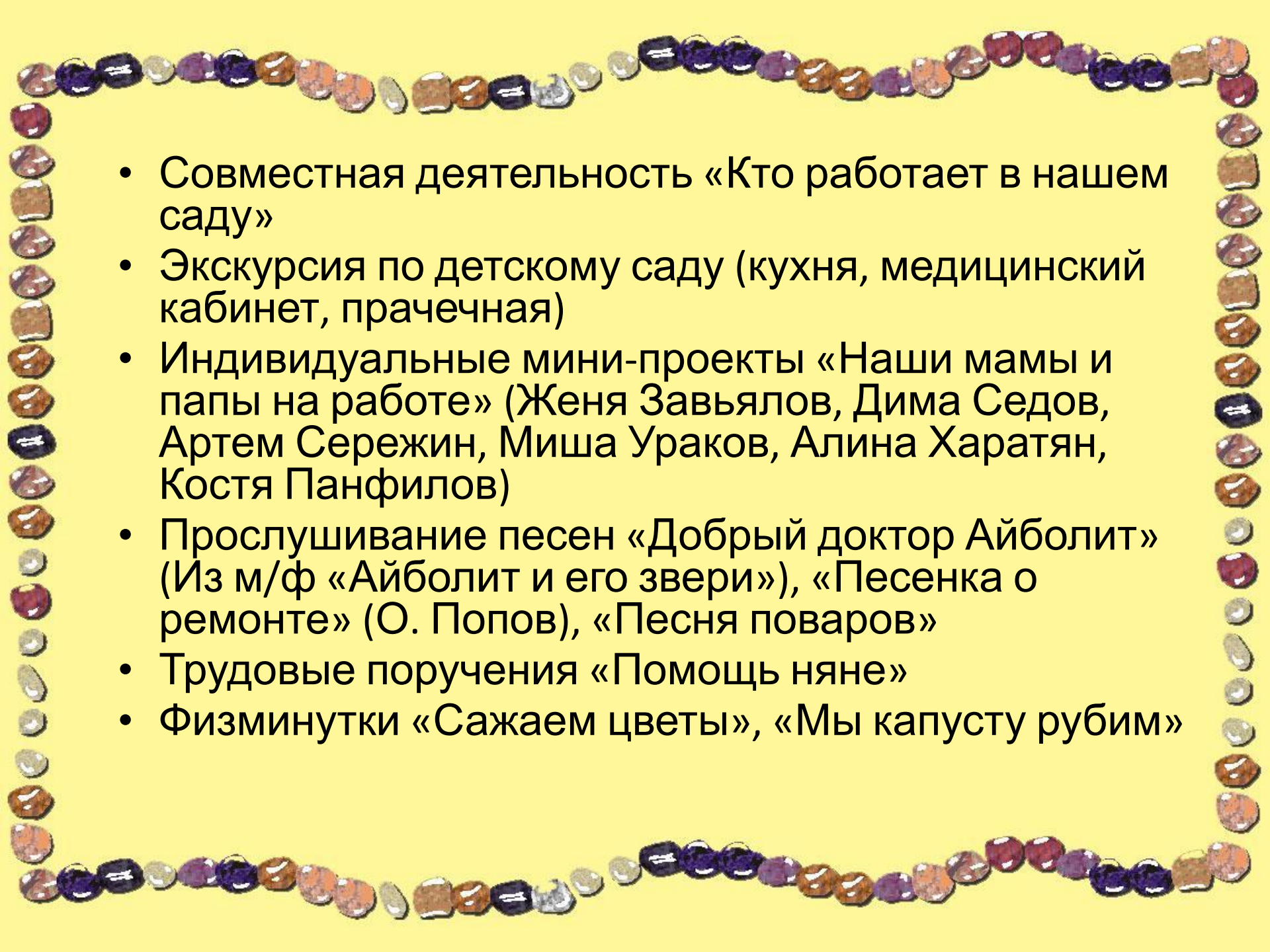
I этап. Подготовительный

Подбор материалов по теме:

- Художественная литература о людях разных профессий.
- Дидактические игры по тематике «профессии».
- Пословицы, поговорки о труде, различных профессиях.
- Иллюстрации.

II этап. Основной.

- Чтение художественной литературы «Кем быть?» и «Конь-огонь» В. Маяковский, «А что у вас?» С. Михалков, «Всё для всех» Ю. Тувим
- Дидактическая игра «Профессии»
- Отгадывание загадок о профессиях
- Обсуждение пословиц, поговорок о труде
- Совместная деятельность «Кем работают наши родители»
- Совместная деятельность аппликация «Доктор»
- Беседа с доктором
- Беседа с воспитателем
- Беседа со строителем

- 
- Совместная деятельность «Кто работает в нашем саду»
 - Экскурсия по детскому саду (кухня, медицинский кабинет, прачечная)
 - Индивидуальные мини-проекты «Наши мамы и папы на работе» (Женя Завьялов, Дима Седов, Артем Сережин, Миша Ураков, Алина Харатян, Костя Панфилов)
 - Прослушивание песен «Добрый доктор Айболит» (Из м/ф «Айболит и его звери»), «Песенка о ремонте» (О. Попов), «Песня поваров»
 - Трудовые поручения «Помощь няне»
 - Физминутки «Сажаем цветы», «Мы капусту рубим»

Познавательное развитие:

Дидактическая игра "Профессии"

Отгадывание загадок о профессиях

Совместная деятельность "Кто работает в детском саду"

Совместная деятельность "Кем работают наши родители"

Результат: У детей сформированы первоначальные представления о профессиях

Физическое развитие:

Физминутка "Сажаем цветы", "Мы капусту рубим"

Речевое развитие:

Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок о труде.

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы (В. Маяковский "Конь-огонь", "Кем быть", С. Михалков "А что у вас?", Ю. Тувим "Все для всех")

Совместная деятельность аппликация "Доктор"

Слушание песен "Добрый доктор Айболит", "Песенка о ремонте", "Песенка повара"

Социально-коммуникативное развитие:

Экскурсия по детскому саду (кухня, медицинский кабинет, прачечная)
Индивидуальные мини-проекты "Наши мамы и папы на работе" (Костя П, Алина Х, Дима С и др)

Трудовые поручения "Помощь няне"

Беседы с доктором, воспитателем строителем.

III этап. Заключительный

Дети:

- Обогащение и расширение представлений детей о различных профессиях.
- Проявление творческой активности.
- Формирование уважительного отношения к труду взрослых, результату их труда.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим обсуждением.

Педагоги:

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители:

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми и педагогами группы